

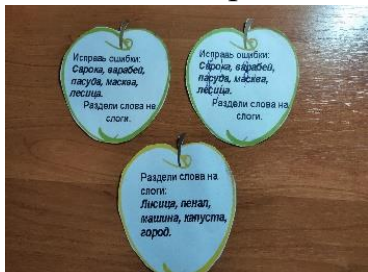
**Выступление на ТОУ
«Работа со слабоуспевающими детьми на
уроках русского языка
(из опыта работы)**

**Подготовила
учитель начальных классов
Желтоногова С. А.**

Работа со слабоуспевающими детьми на уроках русского языка (из опыта работы)

В своей работе с такими детьми я использую обучающие таблицы, плакаты и схемы ; карточки – задания, карточки-инструкции, карточки-тренажёры, карточки- памятки , карточки алгоритмы, перфокарты

1.Использую необычные карточки. Красочно оформленные в виде изображения какого-либо предмета привлекают внимание детей, вызывают у них интерес к работе.



2.Использую различные перфокарты.

Перфокарты позволяют вести разнообразную работу по закреплению полученных знаний.

Очень важно, что проведение работы такой формы позволяет не только проверить знания учащихся, сделать процесс обучения разнообразным и интересным, но и значительно сэкономить время проведения контроля и проверки. Перфокарты включают в себя задания на какие то правила орфографии:



3.Карточки алгоритмы

В них указывается последовательность выполнения действий. Это поможет соблюдать последовательность при исправлении орфографических ошибок.

Алгоритм - такое предписание, которое определяет содержание и последовательность операций, превращающих исходные данные в искомый результат.

- алгоритм помогает осмыслить правило,
- он фиксирует ход рассуждений,
- заставляет анализировать каждую выполняемую операцию;
- содействует развитию навыков логического мышления,

Алгоритм
проверки безударной гласной корня:

1. Найди в слове корень.
2. Есть ли в слове безударная гласная?
Да Нет
3. Измени слово или подбери родственное.
4. Сравни проверяемое или проверочное слова. Скажи, как надо писать корень. Проговори отчетливо. Напиши. Проверь написанное.

4. Карточки на которых нужно выполнить задание по образцу

. Например, поставить слова во множественное число.

Образец: машина-машины, липа, роза, цветок, кукла, число, лампа, коробка;

5. Задания с выбором ответа. Например, тест:

Тестирование как одна из эффективных форм контроля на уроках русского языка

- Найди и подчеркни названия частей речи: подлежащее, числительное, глагол, сказуемое, предлог, имя существительное, обстоятельство, местоимение, союз, наречие, суффикс, частица, корень;

-Определи, сколько предложений в тексте (точки не поставлены):

Яша любит мастерить у него умелые руки он делает своему брату игрушки себе он смастерил полочку для книг.

1. два 2. три 3. четыре 4. пять 5. шесть

6. Карточки подсказки

ЧИСЛО ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	
единственное (один предмет)	множественное (несколько предметов)
след <input type="checkbox"/>	след <input checked="" type="checkbox"/>
луч <input type="checkbox"/>	луч <input checked="" type="checkbox"/>
снег <input type="checkbox"/>	снег <input checked="" type="checkbox"/>
яблоко <input checked="" type="checkbox"/>	яблоко <input checked="" type="checkbox"/>
лаз <input checked="" type="checkbox"/>	лаз <input checked="" type="checkbox"/>
розы <input checked="" type="checkbox"/>	розы <input checked="" type="checkbox"/>
машина <input checked="" type="checkbox"/>	машина <input checked="" type="checkbox"/>
Сокращай так:	
ед.ч.	мн.ч.

7. Карточки –помощники

-Замени имена прилагательные словами, близкими по значению. Напиши словосочетания, которые у тебя получились. Сравни их с образцом. Тихая езда - _____ Тихий голос - _____ Верный друг - _____ Верный ответ - _____ Ясное небо - _____ Ясный вопрос - _____

Образец: тихая езда - медленная езда, тихий голос - слабый голос, верный друг - преданный друг, верный ответ - правильный ответ, ясное небо - чистое небо, ясный вопрос - четкий вопрос. .

-Замени одним словом, близким по значению. При затруднении смотри «Слова для справок». Очень известный писатель, очень маленький гриб, очень жаркое лето, очень худой человек, очень неаккуратный вид, очень холодная вода, очень большой завод. Слова для справок: неряшливый, тощий, знаменитый, гигантский, крохотный, знойное, студёная. .

8. Задания на выбор проверочного слова.

Например, выбрать проверочные слова из следующего ряда:

труд - труды, трудный, трудится

гриб - грибы, грибки, грибной, грибок

дед - дедушка, детки;

9.Задания с сопутствующими указаниями и инструкциями. В начале изучения теоретического положения могут использоваться задания с указаниями, разъяснениями, которые должны способствовать усвоению изучаемого материала. Например: «Прочитайте текст. Найдите в нем слова, обозначающие предмет.» и т.д.;

10. Карточки тренажеры

Помогают формировать у учеников прочные навыки написания орфограммы, эффективно развивая внимание и оперативную память. Карточка-тренажёр может использоваться как для индивидуальной и коллективной работы на уроке, так и для самостоятельной работы ученика дома

Тренажёр «Сочетание жи – ши»

верш..на ш.мпанзе выш..ть ж..вопись ж..раф ж.дкий друж..ть	выш..вка ж..лой ш..рма душ..стый держ.. ж..вотное карандаш..	ж..ла ш..тьё ж..листый ёж..к ж..знь ж..р крыш..
полож.. лыж.. леж..т камыш.. ландыш.. луж.. ш..пучий	ковш..к приш..вает кувш..н ш..шки чертеж.. жужж..т гараж..	у Паш.. дрожж.. вожж.. оуж..е пляж.. ж..лет ж..лице
наж..вка упавш..е у Миш.. морж.. нож..к клавиш.. ж..тели	у Глаш.. ш..рь мыш.. мш..на у Даш.. ж..молость пруж..на	калош.. спеш.. у Ариш.. маш..нист ш.рокий снеж..нки кувш..нка

11. Таблицы по русскому языку

В работе с неуспевающими оправдывает себя и работа в парах. Такая работа вселяет ребятам уверенность в свои силы, они чувствуют ответственность к порученному делу

Индивидуальная работа

Работа над ошибками должна быть каждодневной

Систематическая и целенаправленная работа над ошибками воспитывает у детей орфографическую зоркость, ответственное отношение к письму, стремление оформлять свои мысли грамотно.

Орфографическое проговаривание

Орфографическое проговаривание характеризуется тем, что каждое слово произносится так, как пишется, и поэтому в «памяти» движений остается память движений речевого аппарата. Проговаривание фиксирует, закрепляет написание слов, поэтому оно используется как упражнение, способствующее запоминанию.

Графическое выделение орфограмм

Подчеркивание нужно при выполнении всех письменных работ. Подчеркивание орфограмм имеет большое значение для выработки орфографической зоркости, так как дети постоянно тренируются в отыскании и объяснении орфограмм. Но выработать этот навык нелегко..

Различные виды диктантов зрительные и слуховые

Предупредительный, объяснительный, выборочный, картинный, кратковременный, по памяти, по загадкам, по описательному обороту, с использованием сигнальных карточек, с пропущенными буквами.

Орфографическая зоркость учащихся повысится, если в процессе формирования навыков грамотного письма в систему упражнений для их закрепления постоянно включать все виды этих диктантов, что способствует развитию зрительной памяти, способствует формированию навыков самоконтроля.

Комментированное письмо

Объединяет три действия (мыслю, говорю, записываю).

При комментировании достигается более высокий уровень самоконтроля, так как ученик не просто фиксирует, а объясняет правописание с помощью правил.

Комментированное письмо развивает мышление, память, внимание, речь учащихся; они приучаются говорить четко, лаконично, обоснованно; у детей постепенно вырабатывается орфографическая зоркость. Комментированное письмо позволяет осуществлять систематическое повторение материала, дает возможность учителю выявить знания учеников и проверить их орфографические навыки

