

ТОУ учителей начальных классов

Фрагмент проведенного урока «Русский родной язык» во
втором классе.

Тема урока: «Работа с текстом. Развернутое толкование
значения слов».

Терскова Оксана Валерьевна,
учитель высшей категории.

25.03.2021

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Я учитель начальных классов Терскова Оксана Валерьевна, работаю в средней общеобразовательной школе 21 г.Сергиев Посад. Вашему вниманию предлагается фрагмент проведенного урока «Русский родной язык» во втором классе.

Тема урока: «Работа с текстом. Развернутое толкование значения слов».

На уроке ставились следующие предметные цели: уметь находить информацию в тексте, понимать содержание текста, раскрывать лексическое значение слов и употреблять их в нужном контексте.

Проанализировав результаты диагностической работы во втором классе выявлены метапредметные дефициты умения учащимися находить информацию в тексте, интерпретировать ее, понимать содержание текста. На основе этого предложены пути преодоления данной проблемы.

Когда мы читаем произведения художественной литературы нам часто встречаются незнакомые слова. Иногда, чтобы понять значение такого слова, достаточно внимательно перечитать текст. Если это не помогло, нужно заглянуть в словарь или спросить у одноклассников, взрослых.

На уроке дети познакомились с произведением Константина Сергеевича Яковлева, текст напечатан на листах, у каждого ученика.

И впрям звенит березняк!Звенит залиvistым звоном славок и пеночек. И под тот перезвон, под гулкое ку-ку ходят люди средь белых нарядных берез. И так, для радости ходят, и по делу: растут в березняке в эту пору чернявые, стройные строчки да румяные, загорелые сморчки.

Первичное восприятие текста позволило учащимся определить тему, тип и идею текста. Все выводы фиксировались на доске и в результате получилось следующее.(на доске)

После повторного прочтения текста подвела детей к практической работе, цель которой, умение находить лексическое значение незнакомых слов разными способами.

Учащимся предложена таблица, которую вы видите на доске. Особое внимание в данной работе обращали внимание на объект, его описание и толкование.

незнакомые слова	толкование слов	описание объектов
впрямь		
березняк		
славка		
пеночка		
среди		
чернявые		
строчки		
сморчки		

Развернутое толкование слов происходило с помощью разных источников информации.

Слово-впрямь и среди-подбор синонимов, контекст, личный опыт.

Березняк-морфемика слова.

Чернявые-морфемика слова.

Корень этих слов позволил детям на личном опыте объяснить значение данных слов.

Славка- для объяснения слова был применен способ поиска в интернете.

Пеночка , сморчки, строчки -для выяснения лексического значения данных слов дети обратились к поиску в толковом словаре.

Данная работа позволила заполнить второй столбец таблицы.

Третий столбец таблицы предполагал описание объекта. Данная работа проводилась на основе выборочного чтения текста.

Уважаемые коллеги, представленный зрительный ряд в виде таблицы позволяет детям усвоить лексическое значение слов и пути их определения, такие как:

1. работа с толковым словарем
2. поиск слов в интернете

3.подбор контекстуальных синонимов

4.морфемика слова

Умение пользоваться толковым словарем формировалось на серии предыдущих уроков русского и родного русского языка.

Данный вид урока позволяет сформировать у учащихся:

1. Читательскую грамотность
2. Умение выделять в тексте объекты и их признаки и давать лексическое значение слов

Все это является подготовкой к подробному пересказу художественного текста, а значит является подготовкой к написанию изложений и сочинений.

Спасибо за внимание!