

Конспект открытого урока технологии в 5-м классе

по теме "Швейная машина".

ФИО учителя: Золотарева С.В.

Тип урока: урок актуализации полученных и усвоения новых знаний и умений.

Практическая работа: Выполнение тренировочных упражнений в шитье на не заправленной машине

Цель: формировать первоначальные навыки учащихся к подготовки швейной машины к работе.

Задачи:

- *образовательная:* способствовать формированию знаний об устройстве бытовой швейной машины с электрическим приводом, о процессе подготовки ее к работе;
- *развивающая:* способствовать формированию и развитию первоначальных навыков и умений работы на швейной машине; способствовать развитию внимания, аккуратности, усидчивости в работе, самостоятельности учащихся;
- *воспитательная:* способствовать воспитанию у учащихся культуры труда, трудолюбия, ответственности за результаты своего труда.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический

Словарная работа: бытовая швейная машина, детали швейной машины, приводы швейной машины, машинные работы.

План урока

- I. Организационный момент.
- II. Актуализация знаний.
- III. Целеполагание.
- IV. Изучение нового материала
 - история создания швейной машины;
 - виды швейных машин;
 - виды приводов;
 - устройство швейной машины;
 - организация рабочего места и ТБ работы на швейной машине;
- V. Физкультминутка.
- VI. Закрепление знаний учащихся.
- VII. Подготовка к выполнению машинных работ.
- VIII. Практическая работа
- IX. Подведение итогов.
- X. Инструктаж по выполнению домашнего задания.
- XI. Рефлексия.
- XII. Приведение в порядок рабочих мест.
- XIII. Общие замечания по уроку и его оценка.

Ход урока

I. Организационный момент.

Проверка присутствующих на уроке и готовности к уроку.

II. Актуализация знаний .

Учитель :

Отгадайте загадки:

Он по комнате ползет,

И гудит, и пыль сосет

Через длинный гибкий нос.

И зовется ... (*пылесос*)

Хоть ворчит, но без угроз,

А внутри его – мороз,

Потому-то в нем еда

Очень свежая всегда. (*Холодильник*)

Если мягкая одежда,

На него одна надежда.

Юбка, брюки, покрывало...
И морщин как не бывало! (*Утюг*)

Учитель : – Назовите одним словом. Пылесос, холодильник, утюг, телевизор, компьютер, будильник... – что это?

Ответ учеников: (*Бытовые предметы – машины*)

– Для чего они предназначены?

Ответ учеников: (*Они помогают нам*)

– Да, вы правы. Эти машины предназначены для облегчения домашних работ, для создания комфорта в повседневной жизни человека, высвобождают его для отдыха, занятий спортом, любимым делом.

Отгадайте еще одну загадку, которая тоже является помощником в доме:

На полянке шерстяной

Пляшет тонконожка,

Из-под туфельки стальной

Выползает стежка (*Швейная машина*)

III. Целеполагание:

Сегодня на уроке я познакомлю вас со швейной машиной, с историей ее появления, мы будем учиться готовить машину к работе, выполним тренировочные упражнения в шитье на незаправленной машине.

Ваши успехи в шитье во многом зависят от того, насколько хорошо вы научитесь пользоваться швейной машиной.

IV. Изучение нового материала:

Швейная машина – это устройство, предназначенное для сшивания текстильных материалов и кожи, для изготовления одежды, обуви и других швейных изделий с помощью швейных ниток.

Швейные машины нужны не только для того, чтобы шить одежду. Есть немало хобби, которые связаны с шитьем – например, квилтинг, соединение разноцветных лоскутков в оригинальные пестрые одеяла или художественные панно. Но во всех случаях, когда необходимо соединить друг с другом несколько деталей, швейные машинки могут помочь. Желание одеваться красиво, модно и оригинально, иметь уютный дом и время от времени творить маленькие или большие рукодельные чудеса присуще каждой женщине. Сегодня существует огромный выбор готовых вещей – и для гардероба, и для придания уюта дому, достаточно только пройти по магазинам. Но все же остается немало людей, которые хотели бы создавать уют собственными руками, а в своем шкафу иметь вещи оригинальные, эксклюзивные, выполненные в единственном экземпляре.

Еще в давние времена умение шить считалось одним из главных достоинств женщин. Они проводили за шитьем круглые сутки, создавая с помощью обычной иголки с ниткой наряды для своего гардероба и одежду для всей семьи. Это была тонкая, кропотливая работа, поэтому люди оценили ее по достоинству, создав «Памятник портнихе». *Иллюстрация «Памятник портнихе»*

Рукодельницы и представить себе не могли, что когда-нибудь появится магазин швейных машинок, где можно будет купить чудо-устройство, способное шить самостоятельно.

Рассказ учителя и демонстрация презентации.

История создания швейной машины

Первые швейные машины были изобретены еще в конце XVIII столетия. Их создатели постарались скопировать обычный ручной стежок, в связи с чем такие машины работали медленно, но ненадежно.

Первый проект швейной машины был предложен в конце 15 века Леонардом да Винчи. *Иллюстрация «Портрет Леонардо да Винчи»*

Немец Карл Вензенталь изобрел машину, копирующую ручной стежок.

Американец Уолтер Хант – первую машину челночного стежка.

Другой американец Элиас Хоу считается отцом швейных машин, он создал машинку челночного стежка, которая заменяла труд пяти портных. *Иллюстрация «Портрет Элиаса Хоу»*

Швейные машинки стали выставляться в музеях и на выставках, вызывая восторг и большой интерес у публики, а создатели стремились их причудливо украсить.

На вопрос: «Кто изобрел швейную машину?» – большинство, не задумываясь, ответят – Зингер. *Иллюстрация «Портрет Зингера»*

Действительно, швейная машинка, изобретенная Исааком Зингером, была практически доведен до современного вида и пользовалась большим спросом. Купленные прабабушками, они до сих пор

исправно работают в некоторых семьях. Зингер, получая патент на свое изобретение, из множества узлов и деталей запатентовал только одно устройство: иглу с ушком внизу. Сконструировать механическую часть машинки можно было по-разному, но непрерывный шов двумя нитками получается только с помощью иглы новой конструкции.

Швейные машины в своем развитии прошли довольно долгий путь. При этом они значительно изменились, поменялись многие принципы их работы. Вполне возможно, что если бы изобретателям первых швейных машин показали современные швейные машинки, они бы очень удивились и не узнали в них наследниц своих изобретений.

Швейная машина – это основной инструмент при работе с тканью, кожей и другими текстильными материалами, который служит для соединения деталей при пошиве различных изделий.

В настоящее время существует большое разнообразие швейных машин – они выполняют различные операции: пришивают пуговицы, обметывают срезы, изготавливают петли и т. д. На машинах можно не только соединять детали, но и выполнять вышивку.

Основное преимущество шитья на швейной машине – большая производительность труда и высокое качество строчки. Швейная машина выполняет работу по соединению тканей примерно в 50 раз быстрее, чем это можно сделать вручную (машина с электрическим приводом делает это еще быстрее).

В 21 веке швейная машина – это машина-компьютер, которая шьет, вышивает, составляет рисунки, помогает пользователю управлять ею. Современные швейные машины бывают: специализированные (выполняется одна только операция – пришивание пуговиц, пробивание петель, обметывание, подшивание); универсальные (позволяют выполнять швы различных видов, строчки разной длины и по различным направлениям); вышивальные. Швейная промышленность одна из ведущих отраслей экономики. В ателье и предприятиях трудятся большое количество людей разных профессий и специальностей. Назовите профессии и специальности швейного производства, которые вы знаете.

Ответы учащихся.

Все швейные машины различают:

- по выполняемым операциям: специальные, универсальные;
- по виду приводов: с ручным, ножным, электрическим.

Специальные машины выполняют только одну определенную технологическую операцию: выполнение петель, пришив пуговиц и т. д.

На универсальных машинах можно выполнять швы различных видов, строчки разной длины и направления, используя специальные приспособления можно выполнять петли и т. д.

Основной элемент электрических швейных машин – это *электрический привод*.

Основные узлы швейной машины с электрическим приводом:

(учебник, стр.120, рис. 69)

Любая швейная машина состоит из корпуса и привода.

Демонстрация швейной машины.

Корпус швейной машины состоит из:

- платформа;
- стойка рукава;
- рукав.

Современные бытовые швейные машины выпускают с электрическим приводом.

Устройство электропривода:

- электродвигатель;
- педаль.

Демонстрация учителем устройства швейной машины; учащимся предлагаются карточки-задания (приложение 1), которые они приклеивают в конспектах и обозначают детали швейной машины.

Учитель: швейная машина требует бережного отношения, систематического ухода за ней. Ее нужно беречь от пыли, ржавчины, производить смазку.

V. Физкультминутка.

VI. Закрепление знаний учащихся

Упражнение «Проверь себя»

Задание:

1. Напиши названия деталей швейной машины. *(Воспользуйся карточкой)*
2. Проверка выполнение учащимися полученного задания.

VII. Подготовка к выполнению машинных работ

Обучающимся объясняются правила организации и техники безопасности работы за швейной машиной, затем они приклеивают в конспекте “Памятки” (приложение 2.)

1. Вводный инструктаж учителя

При освоении навыков работы на любой швейной машине, чтобы не причинить вред здоровью, следует выполнять ряд правил:

- Изучить правила безопасной работы на швейной машине (учебник, стр. 125).
- Швейную машину устанавливают на столе так, чтобы свет падал слева. Изделие должно свободно располагаться на столе. Поэтому нужно освободить место слева от иглы машины, убрав со стола все ненужные предметы.
- Прежде чем шить на машине, надо намотать нитки на шпульку, заправить нижнюю и верхнюю нитки.

2. Демонстрация подготовки швейной машины учителем

Чтобы подготовить машину к работе, нужно выполнить несколько последовательных действий:

- 1) подключить машину к электропитанию;
- 2) включить местное освещение;
- 3) повернуть маховое колесо на себя и установить нитепритягиватель и игловодитель в крайнее верхнее положение;
- 4) поднять лапку;
- 5) подложить ткань, опустить иглу с помощью махового колеса, опустить прижимную лапку;
- 6) осторожно надавить на педаль электропривода с целью проверки скорости;
- 7) выполнить пробную строчку.

Какой бы ни была современная швейная машина, для работы на ней необходимо последовательно выполнять приемы работы и четко следовать им. Только при этом условии можно получить качественную строчку и не вызвать поломку иглы.

VIII. Практическая работа.

Практическая работа 1: Выполнение тренировочных упражнений в шитье на незаправленной машине на лоскуте ткани

Цель: формировать первоначальные навыки подготовки швейной машины к работе

Задание:

1. Подготовь швейную машину к работе.
2. На сложенном вдвое лоскуте ткани нажатием педали проверь скорость шитья.
3. Выполни пробные машинные строчки.

Практическая работа 2: Выполнение контрольного образца на бумаге

Цель: формировать навыки выполнения ровной строчки с поворотом на угол

Задание:

1. На альбомном листе с помощью линейки начерти прямую линию.
2. Волнистые и зигзагообразные линии начерти с помощью картонного шаблона.
3. Выполни машинные строчки строго по намеченным линиям.

Текущий инструктаж учителя:

- проверка организованности начала работы учащихся;
- проверка организации рабочих мест;
- проверка соблюдения правил ТБ, санитарии и гигиены;
- инструктирование по выполнению задания;
- целевой обход (концентрация внимания учащихся на отдельных операциях, оказание помощи слабоуспевающим, контроль за бережным отношением к оборудованию).

Для учащихся, справившихся раньше с практической работой, предлагается дополнительное задание (по выбору):

1. Разгадать кроссворд.
2. Подготовить рассказ об истории швейной машины, используя материалы раздаточного альбома.
3. По материалам альбома найти информацию о Зингере и ответить на вопрос: «Чем знаменит Зингер у нас в России?».

IX. Подведение итогов.

Прием выполненных работ.

Заключительный инструктаж-анализ типичных ошибок, раскрытие их причин, дополнительное объяснение и показ приемов работы.

Сообщение оценки работы каждого учащегося.

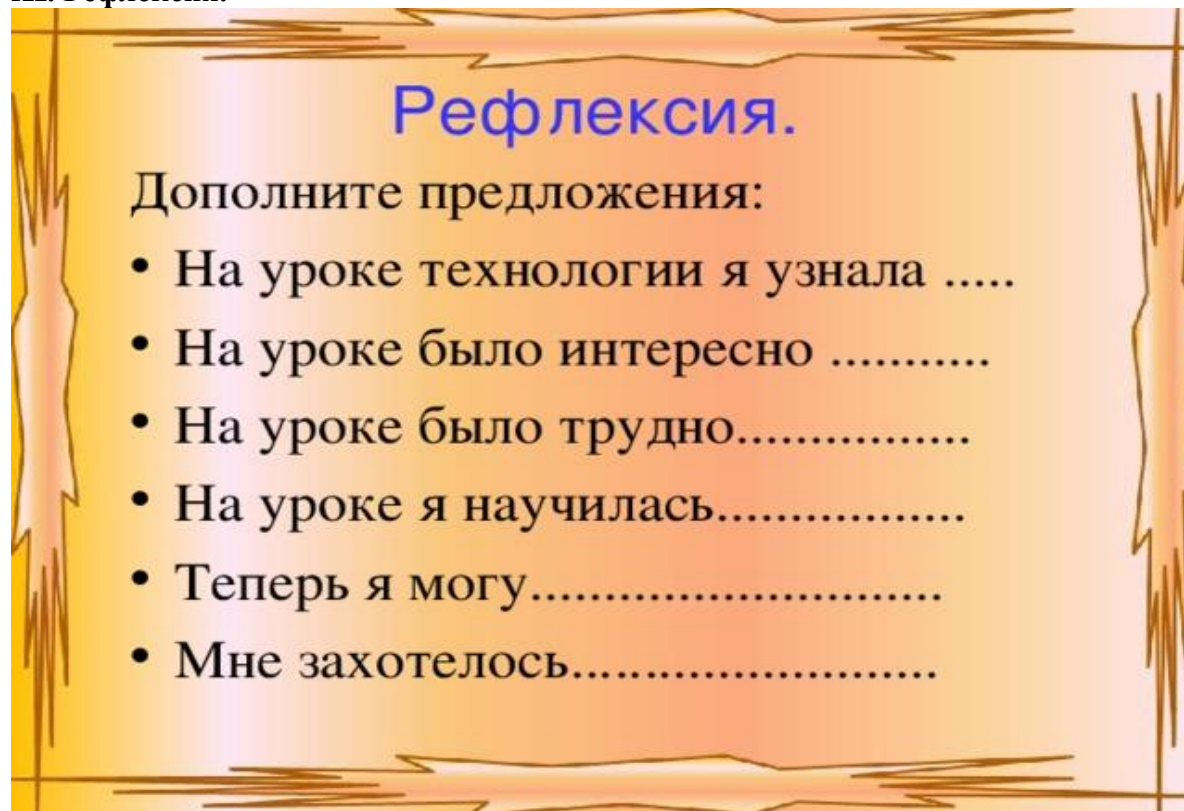
X. Инструктаж по выполнению домашнего задания

На следующем уроке мы продолжим, знакомиться со швейной машиной и выполним более сложное задание: научимся заправлять машину, выполнять строчки на заправленной машине.

Домашнее задание:

1. Выучить термины, записанные на уроке в тетради.
2. Повторить правила безопасной работы на швейной машине.
3. Принести нитки, лоскут ткани и ножницы.

XI. Рефлексия.



XII. Приведение в порядок рабочих мест.

XIII. Общие замечания по уроку и его оценка.

Заключительное слово учителя:

Умение шить не дается просто так. Мастерицы, из-под рук которых выходят красивые и необычные вещи, не сразу подружились со своими швейными машинами. Поэтому необходимо понимать, что швейные машины – это лишь инструменты. Сами по себе они ничего не сошьют, нужен человек, который будет их использовать, причем использовать умело – только в этом случае результатами своего труда не стыдно будет похвастаться.

Считаю, что цель и задачи, поставленные в начале урока, были достигнуты.

Спасибо за урок!