У Т В Е Р Ж Д Е Н О
приказом директора
МБОУ
"Средняя общеобразовательная
школа №21" № 61/2
от 01.09.2020 г.

С О Г Л А С О В А Н О
Заместитель Главы администрации
Сергиево-Посадского муниципального
района – начальник управления
образования
_____ / Дударева О.К.

Начальник отдела образования
_____ / Чузавкова И.Н.

Заместитель директора МБУДПО
"Учебно-методический центр образования"
_____ / Бадикова Е.М.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21»
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка к учебному плану на 2020-2021 учебный год
МБОУ « Средняя общеобразовательная школа №21» г. Сергиев Посад

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения " Средняя общеобразовательная школа №21" разработан на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года №317-ФЗ);
- статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты (п. 5.1.);
- статья 14. Язык образования (п.4, 6)
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1576 (п.п. 12.1., 12.2; п. 19.3).
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1).
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1578 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1).
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (в действующей редакции от 01.02.2012 №5);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4. 2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 " Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
-Закон Московской области от 28.11.2014 № 157/2014-ОЗ " О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях в Московской области за счёт средств бюджета Московской области в 2015 году";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, " Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в действующей редакции от 29.12.2014№5);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 " Об утверждении и введении в действие федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования" (в действующей редакции от 29.12.2014 №2)

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г №373"

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г №1897"

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 " Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

-Приказ министра образования Московской области от 22.05.2015 № 2704 " О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- Приказ Министерства образования Московской области от 20.05.2019 №1704 О введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в опережающем режиме в общеобразовательных организациях Московской области в 2019/2020 учебном году;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 №1/15;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 №1/15;

-Приказ Минобрнауки РФ №889 от 30.08.2010 " О введении 3-го часа физической культуры";

- Приказ Минобрнауки РФ №ИК-1494/19 от 08.10.2010 " О введении 3-го часа физической культуры";

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012 года №08-250 " О введении учебного курса ОРКСЭ";

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 № 102/03" Об изучении предметных областей: " Основы религиозных культур и светской этики" и " Основы духовно-нравственной культуры народов России" ;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации "О направлении регламента выбора модуля ОРКСЭ";

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации в дополнении к письму от 27.06.2017 исх-8958/09 о реализации предметов духовно-нравственной направленности в рамках общего образования.

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 г. № 08-1214 Об изучении второго иностранного языка.

-Письмо МОМО №0106/207-9 от 01.07.2016 " О ведении обучающего курса "Шахматная азбука"

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №21", утвержденная приказом №66/9 от 28.08.2019г;

-Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №21", утвержденная приказом №66/9 от 28.08.2019г;

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №21", утвержденная приказом №66/9 от 28.08.2019г;

- Устав МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №21", утверждён постановлением Главы Сергиево-Посадского муниципального района Московская область от 03.03.2020 №291-ПГ.

Учебный план составлен в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

- Начальное общее образование - 4 года
- Основное общее образование - 5 лет
- Среднее общее образование- 2 года

Начальное общее образование

Учебный план для 1-4 классов составлен в соответствии со статьёй 12 Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» и реализует базисный учебный план варианта №1 примерной основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план начального общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Кроме того, обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и объём учебного времени, отводимого на их изучение. Обязательная часть учебного плана в образовательной организации реализуется полностью. Обучение в начальных классах реализуется посредством трех программ, рекомендованных Министерством образования РФ: «Планета знаний», «Начальная школа XXI века», «Школа России».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предполагает опору на учебник «Русский язык» Иванова С.В, Желтовской Л.Я, Канакиной В.П. и учебник «Литературное чтение» Ефросининой Л.А., Виноградовой Н.Ф., Кац Э.Э., Климановой Л.Ф.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов по русскому языку (1 час) в 1-

4-х классах для формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка, для создания у школьников мотивации к изучению языка, воспитание чувства уважения к слову и русскому языку в целом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предполагает изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Родной язык(русский язык) и литературное чтение на родном языке(русском языке)» реализуется в учебных предметах «Родной язык(русский язык)» и «Литературное чтение на родном языке(русском языке)». Предусматривается опора на учебник «Русский родной язык», авторскую программу Александровой О.М. и интегрированно учебник «Литературное чтение» Ефросининой Л.А., Виноградовой Н.Ф., Кац Э.Э., Климановой Л.Ф.

Программа учебных предметов «Родной язык(русский язык)», «Литературное чтение на родном языке(русский язык)» разработаны для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом литературного чтения, изучение литературного чтения на родном (русском) языке, т.к. русский язык является родным для обучающихся. Содержание программ ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка и литературного чтения, обязательных для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку и литературному чтению, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Основные задачи реализации содержания предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включают в себя формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Предметы «Родной язык(русский язык)» и «Литературное чтение на родном языке(русском языке)» введены для достижения следующих целей:

Родной язык:

- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке:

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.Уровень обучения достигает планируемых результатов.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется учебным предметом: иностранный язык (английский). При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы. Иностранный язык (английский) изучается во 2 – 3 классах по программе Афанасьевой О.В, в 4 классах - Ю.А. Комаровой и учебно-методическим комплектам тех же авторов.

Математика в 1 – 4 классах предполагает обучение по программам и учебно-методическим комплектам Рудницкой В.М., Башмакова М.И., Минаевой С.С. ,Моро М.И.

Общественно-научная область включает предмет «Окружающий мир», который реализуется по учебникам Виноградовой Н.Ф., Ивченковой Г.Г., Плешакова А.А. В учебный предмет "Окружающий мир" включены темы по изучению предмета "Основы безопасности жизнедеятельности", с целью формирования модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Преподавание предмета "Основы религиозных культур и светской этики" в 4-х классах ведётся на основании писем Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012 года №08-250 "О введении учебного курса ОРКСЭ", письма от 09.02.2012 № 102/03 Министерства образования и науки Российской Федерации об изучении предметных областей "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России" и письма Министерства образования и науки Российской Федерации "О направлении регламента выбора модуля ОРКСЭ". На основании дополнения к письму от 27.06.2017 исх-8958/09 в целях реализации предметов духовно-нравственной направленности в рамках ФГОС НОО предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю, является обязательным предметом. Оценивание предметных знаний и умений обучающихся в балловой системе не запланировано. Перед изучением данного курса проводится информирование, тестирование родителей и осуществляется добровольный выбор модуля данного учебного курса. На 2020-2021 учебный год всеми

родителями обучающихся выбран модуль «Основы православной культуры». Данный модуль реализуется по учебно-методическому комплекту Костюковой Т.А.

Предметная область «Искусство» реализуется через учебники «Музыка» Усачевой В.О. , Баклановой Т.И., Критской Е.Д., «Изобразительное искусство» Сокольниковой Н.М. , Савенковой Л.Г., Неменской Л.А.

Технология в начальных классах ведется по учебнику «Технология» Лутцевой Е.А. и Узоровой О.В.

Физическая культура предполагает использование учебника «Физическая культура» Лисицкой Т.С., Петровой Ю.А., Ляха В.И.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. На внеурочную деятельность выделяется 10 часов. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу учащихся и их родителей. Организация занятий по направлениям внеучебной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Наша образовательная организация предоставляет учащимся и их родителям возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований. Занятия проводятся учителями нашего образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию следующих направлений:

Спортивно-оздоровительное направление:

"Здоровейка" (Водянова Н.Ю. «Уроки двигательной активности»)- нацелен на развитие индивидуальных способностей детей, на формирование общей культуры движений и двигательных навыков, умение владеть своим телом, на разгрузку статичности учебных занятий, способствуют овладению умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

Общеинтеллектуальное направление:

"Шахматная азбука" (Сухин И.Г. «Шахматы-школе») - направлен на совершенствование у детей психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

«Умники и умницы» (Холодова О.А. «Юным умникам и умницам») - направлен на развитие аналитико-синтетических сфер ребёнка, памяти, внимания, мышления, развивает творческую, поисковую активность детей (сообразительность, выдумка, способность к творческому поиску, логический анализ и синтез).

"Занимательный русский язык" (Мищенкова Л.В. «Занимательный русский язык») - направлен на овладение первоначальными представлениями о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета; овладение умением ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.

«Юный искатель» (Сизова Р.Ф. «Учусь создавать проект») - направлен на развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка младшего школьного возраста путём совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

Общекультурное направление:

«Островок творчества» (Проснякова Т.Н. «Художественное творчество: станем волшебниками») - позволит овладеть способами художественной деятельности, эмоционально-ценностное восприятие произведений изобразительного искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру, овладение элементарными умениями изодеятельности.

«Музыка и движение» (Фирлева Ж.Е. «Са-фи-дансе») - направлен на формирование музыкальной культуры школьников, воспитание интереса к музыке, раскрытие внутренних связей с жизнью.

Духовно-нравственное направление:

«Моя малая Родина» (Михеева Л.Н. «Праздники, традиции и ремесла народов России»)- направлен на формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города, села; воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье.

«Азбука добра» (Хомякова И.С. «Этика: азбука добра») - направлен на формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.

Социальное направление:

"Все цвета кроме чёрного" (Безруких М.М. «Все цвета, кроме черного») - направлен на формирование у учащихся 2-4-х классов навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

"Добрая дорога" (Виноградова Н.Ф. «Я – пешеход и пассажир») - направлен на формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники, также на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

"Разговор о правильном питании" (Безруких М.М. «Разговор о правильном питании») - направлен на формирование у детей представление о необходимости заботы о своем здоровье, о значении важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья; осознание ими личностной и социальной значимости здоровья, как жизненной ценности.

I. Начальное общее образование

	Учебные предметы	Количество часов в неделю	

Предметные области	Классы	1а,б,в,г,д	2а,б,в,г,д	3а,б,в,г,д	4а,б,в,г,д	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5	3,5	3,5	3,5	14
	Литературное чтение	3,5	3,5	3,5	2,5	13
Родной язык (русский язык) и литературное чтение на родном языке(русском языке)	Родной язык (русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском языке)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого	20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Исполнитель: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бондарь О.И.

Внеурочная деятельность

Кружки	1а	1б	1в	1г	1д	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г	4д
1.Духовно-нравственное направление																				
«Моя малая Родина»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Азбука добра»	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.Общеинтеллектуальное направление																				
«Умники и умницы»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Занимательный русский язык»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Юный искатель»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Шахматная азбука»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.**Общекультурное направление**																				
«Музыка и движение»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Островок творчества»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4.**Социальное направление**																				
«Все цвета, кроме черного»	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Добрая дорога»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
«Разговор о правильном питании»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«Формула правильного питания»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
5.Спортивно-оздоровительное направление																				
«Здоровейка»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Исполнитель: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бондарь О.И.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем учебников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 №345 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Режим занятий обучающихся 1-4-х классов составлен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями: начало уроков – в 8.00 (первая смена), 13.10 (вторая смена); продолжительность урока во всех классах составляет 40 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется санитарными правилами; перемены между уроками – четыре по 10 минут, две по 15 минут. Учебные занятия

проводятся по 5-дневной учебной неделе. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 и 5 уроков по 35 минут каждый; январь - май - по 4 и 5 уроков по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы;

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных предметов, занятий внеурочной деятельности.

В учебном плане 1-4-х классов предусмотрены часы на внеурочную деятельность обучающихся. Недельная нагрузка для учащихся 1 – 4-х классов – 10 часов в соответствии с приказом министра образования Московской области от 08.07.2010 № 1561 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями). Между началом занятий и последним уроком продолжительность перерыва составляет не менее 45 минут. Продолжительность учебного года в первых классаз-33 учебных недели, во 2-4 классах -34учебных недели.

II. Основное общее образование
5-9 классы (ФГОС 5-9 классы)

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для 5-9-х классов составлен в соответствии со статьёй 12 Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12 2012г. В 2018-2019 учебном году реализуется базисный учебный план вариант №1 примерной основной образовательной программы основного общего образования. Целевая направленность учебного плана состоит в следующем:

- обеспечить освоение обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС;
- создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечить образовательные потребности и интересы разных категорий обучающихся, с различным уровнем реальных учебных возможностей;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

В учебном плане сохраняется в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным на данном уровне обучения. Учебный план соответствует основным целям и задачам образовательного учреждения. Структура и содержание плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни.

Учебный план содержит обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и объём учебного времени, отводимого на их изучение. Обязательная часть учебного плана реализуется полностью.

Предметная область «Русский язык и литература» реализуется учебными предметами « Русский язык» и «Литература», предполагает использование учебно-

методического комплекта «Русский язык» Баранова М.Г., Ладыженской Т.А., «Литература» - В.Я.Коровина.

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется в обязательных учебных предметах «Русский язык» и «Литература», изучаются интегрировано с русским языком и литературой в 6 и 7 классах. В 5, 8 и 9 классах предполагается изучение предметов «Родной язык» - 0,5 ч, «Родная литература» - 0,5 ч за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" введены для достижения следующих целей:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Уровень обучения достигает планируемых результатов.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Английский язык» и «Французский язык» - как второй иностранный язык. Предметная область «Иностранные языки» реализуется следующими учебными предметами: иностранный язык (английский) по учебникам: 5, 6 класс – О. В. Афанасьева и др., «Английский язык»; в 7 - 11 классах – Ю.Л.Комаровой «Английский язык». Продолжение изучения второго иностранного языка (французский) предполагает обучение по учебникам Н. А. Селиванова, А. Ю. Шашурина в 6, 9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» - математика в 5 и 6 классах – Н. Я. Виленкин и др., в 7 и 8 классах: алгебра – Ю. М. Колягин, 9 классы – Г. К. Муравин, геометрия 7-9 кл.– Атанасян Л.Г., информатика – И.Г.Семакин.

В соответствии с пунктом 15 ФГОС ООО часть, формируемая участниками образовательных отношений, должна составлять 30% объёма учебного плана. Время, которое отводится на данную часть учебного плана, используется для увеличения учебных часов отдельных учебных предметов предметных областей обязательной части учебного плана: математика (алгебра) в 7 классах (1 час) – с целью удовлетворения потребностей обучающихся во всеобщей математической грамотности в рамках реализации Концепции математического образования в Московской области.

Общественно-научная область представлена предметами **история, обществознание, география**. Предметы данной области предполагают опору на авторские программы и учебники «История»: 5 класс – «История Древнего Мира» А.А. Вигасин, 6 класс – «История средних веков» Е.В.Агибалова, «История России» Н.М. Арсентьев, 7 класс – «Всеобщая история» Юдовская А.Д., «История России» - Арсентьев Н.М., 8 класс - «Всеобщая история» Юдовская А.Д., «История России» - Данилов А.А., 9 класс – «Всеобщая история. Новейшая история» - О. С Сороко-Цюпа, «История России» - Н. М. Арсентьев, А.А. Данилов. Предмет обществознание реализуется при помощи учебников А.Ф. Никитина. География – 5,6 классы А.И.Алексеев, 7-9 классы - Е.М.Домогацких. Образовательная область "История"

представлен учебным предметом "История", в котором курсы "История России" и "Всеобщая история" изучаются, используя модульный и синхронно-параллельный подход, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте, раскрывать общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах. Такой подход соответствует методическим рекомендациям по реализации исторического образования в соответствии со стандартами второго поколения. Согласно пояснительной записке к «Примерным программам по истории» при планировании учебного процесса преподаватель может сам определить оптимальную для конкретной педагогической ситуации последовательность рассмотрения отдельных тем и сюжетов. В ряде случаев целесообразно объединённое изучение сюжетов отечественной и всеобщей истории.

Учебный предмет "**Обществознание**" в 9-х классах включает разделы "Экономика" и "Право", которые преподаются в составе предмета "Обществознание". Кроме того, в соответствии с региональным базисным учебным планом для государственных образовательных организаций Московской области**,** муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год, утверждённый приказом министра образования Московской области 23.04.2018 № 1172" в курс "Обществознание" для учащихся 9-х классов включены вопросы по формированию финансовой грамотности и основ предпринимательской деятельности, изучение основ жилищно-коммунального хозяйства. Также в рабочие программы учебных предметов "Основы безопасности жизнедеятельности", "Обществознание", включён учебный материал по изучению основ жилищно-коммунального хозяйства.

Предметы **биология, физика, химия** объединены в естественно-научной предметной области и реализуются УМК «Биология» - 5-6 класс И.Н.Погомарёва, 7-9 класс – И.Н.Романова. «Физика» - Перышкин А.В. «Химия» - Г.Е.Рудзитис.

В 8 классах **предметная область «Искусство»** реализуется предметом музыка (1 час в неделю) по авторской программе Сергеевой Г.П. Изобразительное искусство в 5 классе – Н.А.Горяева, 6 класс – Л.А.Неменская, 7 класс – А.С.Питерских.

Предметная область **«Технология»** реализуется программами В.Д. Симоненко и учебно-методическими комплектами этого же автора.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКР) является логическим продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» и реализуется в 5 – 9 классах через включение в учебный план (1 час в неделю) в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и обязательной части учебного плана (литература, история, обществознание), при изучении тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, через занятия по внеурочной деятельности. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), общеобразовательной организации. В 8-х классах предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включен в часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса. Изучение данного предмета необходимо с целью расширения информационного поля учебного знания и введения в содержание школьного образования материалов, раскрывающих духовную основу русской истории. При изучении предмета исползуется учебник Шевченко Л.С. « Духовное краеведение Подмосковья».Актуальность изучения предмета «Духовное краеведение Подмосковья» обусловлена социально-педагогической потребностью в решении задач духовно-нравственного образования школьников. Указанный предмет ставит цели историко-культурологического и духовно-нравственного образования в системе полного

среднего образования. В рамках реализации ФГОС общего образования для организации работы по духовно-нравственному воспитанию в качестве учебного пособия в 8 классах используется учебно-методический комплект автора Л.Л. Шевченко «Духовное краеведение Подмосковья».

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», на который отводится 3 часа в 5,7 -9 классах и в 6 классах - 2 часа в неделю в урочной деятельности и 1 час в неделю во внеурочной деятельности (приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 №889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 и от 20.08.2008 № 241 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" и письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры" (вместе с "Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации").

Реализация программы по физической культуре предусматривает использование учебно-методического комплекта в 5 – 7 классах М.Я. Виленского, в 8,9 классах – Ляха В.И. Внеурочные занятия физической культурой в 5-9-х классах (1 час) введён с целью укрепления здоровья, содействие гармоническому физическому развитию; обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей; приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта; воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности. Подготовка к сдаче норм ГТО.

Основы безопасности жизнедеятельности в 5, 6, 7-х классах (1час)- с целью освоения обучающимися умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности; воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности. Для реализации непрерывного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Данный предмет реализуется с помощью авторской программы Ю.Л. Воробьева, М.П.Фролова и учебников этих же авторов.

Изучение предметов осуществляется на базовом уровне.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рабочие программы учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" включен материал по изучению правил дорожного движения.

Учебный план основного общего образования
5, 6, 7, 8, 9 классы ФГОС ООО
(5-и дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				
		5абвгд	6абвгд	7абвг	8абвг	9абвг
1. Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский язык)	0,5			0,5	0,5
	Родная литература (русский язык)	0,5			0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (французский)	-	-	-	-	2
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	ИсторияРоссии Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	ИЗО	1	1	1	-	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
итого		**27**	**28**	**29**	**31**	**33**

2.Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Иностранные языки	Второй иностранный язык (французский)	-	1	-	-	-
Общественно-научные предметы	Математика	-	-	1	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	-	1	1	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	-	-
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-и дневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**

Исполнители:
заместитель директора по учебно-воспитательной работе Крутова Елена Алексеевна
заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ошовская Елена Евгеньевна

Режим занятий обучающихся 5-х – 9-х классов составлен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями: начало уроков – в 8.00 в 5-х,8-х, 9-х классах, в 14.00 – в 6-х,7-х классах; продолжительность урока во всех классах составляет 40 минут. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года-34 учебных недели. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ», «Технологии» осуществляется деление классов на две группы при численности обучающихся от 25 человек.

«**Внеурочная деятельность»** позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. **Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу учащихся и их родителей.** Организация занятий по направлениям внеучебной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Наша образовательная организация предоставляет учащимся и их родителям возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, лабораторий, мастерских, классных часов. Занятия проводятся учителями нашей образовательной организацией. При этом общая нагрузка внеурочной деятельности не превышает 5 часов в неделю.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию следующих направлений:

Спортивно-оздоровительное направление:

"Игры нашего двора"- (Л.А.Обухова, Н.А.Лемяскина «Новые 135 уроков здоровья», 2013г) занятия направлены на оптимальное общее развитие каждого обучающегося (психическое, физическое, духовно-нравственное, эстетическое) средствами подвижных игр; формируют у школьников отношение к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха; развивают личностные качества (активность, инициативность, волю, любознательность и т.п.), интеллект (внимание, память, восприятие); содействуют гармоническому, физическому развитию; обучают жизненно важным двигательным умениям и навыкам; воспитывают дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам, формируют коммуникативные компетенции.

"Готов к труду и обороне!" (В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов», 2008г.) - программа направлена на укрепление физического и психологического здоровья; улучшение физического развития; развитие устойчивости организма к различным заболеваниям, совершенствование координации тела; развитие физических качеств (ловкость, выносливость, прыгучесть и т.п); усвоение знаний о физическом воспитании; выработка у обучающихся привычки соблюдения режима.

Социальное направление:

"Я - пятиклассник!" (Е.Г.Кораблик «Первый раз в пятый класс!», 2009г.)- данные занятия способствуют психологической адаптации пятиклассников к условиям средней школы; формирует у детей позитивную Я-концепцию и устойчивую самооценку, снижает уровень школьной тревожности; формирует устойчивую учебную мотивацию обучающихся; помогает создать классный коллектив через формирование групповой сплоченности и выработку системы единых обоснованных требований; формирует адекватные формы поведения в новых школьных ситуациях; развивает социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом, с новыми учителями и другими сотрудниками школы.

"Территория самопознания" (С.К.Сейнина «Система «Я» и становление самопознания», 2012г.)- данные занятия направлены на формирование основных умений и навыков самопознания, самоанализа и самооценки для разрешения возникающих ситуаций; нацелены на формирования информационной культуры личности обучающегося, формирование практических навыков работы с различными источниками информации; овладение приемами учебной деятельности; овладение навыками представления результатов учебного труда. Способствует созданию положительной мотивации обучения.

"Секреты общения" (Е.В.Груздева, Н.А.Богачкина «Учимся общению», 2011г.)- данные занятия нацелены на получение знаний об основах делового общения, его нормах и правилах, пути их применение, особенности этикета в разных условиях ; научиться анализировать конкретные ситуации, распознавая типы людей, уровень их нравственности и другие индивидуальные особенности, которые проявляются во время общения; на развитие способности конструктивно строить свои взаимоотношения с окружающими; умение анализировать ситуацию, мотивы, интересы, чувства, поступки других людей;

умение понимать самого себя и относиться к себе с должным уважением; умение быть независимым, отстаивать свою позицию конструктивными способами.

"Основы выбора профессии" (Г.В.Резапкина «Психология и выбор профессии», 2013г.)- данные занятия нацелены на содействие достижению баланса между профессиональными интересами и возможностями подростка и потребностями общества, требованиями рынка труда; прогнозирование профессиональной успешности обучающихся в какой-либо сфере трудовой деятельности; содействие профессиональному становлению и развитию молодого человека в целях достижения удовлетворенности своим трудом и социальным статусом, реализации своего потенциала, обеспечения достойного уровня жизни.

Духовно-нравственное направление:

Согласно письму Министерства образования Московской области от 25.05.2015г №08-761 " Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России" предметная область ОДНКНР, являясь логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы, в образовательном учреждении реализована через занятия по внеурочной деятельности «Путешествие по Подмосковью", «Путешествие по России», «Золотое кольцо России». Так же некоторые аспекты данной предметной области освещаются в курсах «Роспись» , «Проектируем виртуальные экскурсии» и «Игры нашего двора» в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

"Я - гражданин своей страны" (О.Е.Жиренко, Е.В.Лапина, Т.В.Киселёва «Я – гражданин своей страны», 2012г.) - данный курс нацелен на сохранение духовно-нравственного здоровья детей, через формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, любви к Родине, своему народу и готовности к его защите; развитие у школьников чувства гордости и любви к культурным (архитектурным, литературным, художественным, музыкальным и т.д.) ценностям своего государства; развитие у школьников чувства гордости за Россию как многонациональную, поликультурную, поликонфессиональную страну, ее многонациональный народ; формирование активной жизненной позиции школьников, их гражданского самоопределения, стремления к самореализации в России.

"Юнармия" (В.И.Лутовинов «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе», 2003г.) - данный курс нацелен на формирование правильного представления о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

"История России в лицах" (А.А.Данилов «История России в лицах» 2012г.). Данные занятия нацелены на формирование исследовательских умений учащихся, создание условий для активизации познавательного интереса к изучению истории через самостоятельную исследовательскую работу позволяющую осветить деятельность исторических персоналий сквозь призму связанных с ними событий. Программа направлена на освоение систематизированных знаний об истории как науки и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую

обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.

Общеинтеллектуальное направление:

"Занимательная математика" (Т.Д.Гаврилова «Занимательна математика», 2009г). Данные занятия нацелены на формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять математические знания в жизни. Задачами объединения являются: создание условий для реализации математических и коммуникативных способностей подростков в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми; формирование у подростков навыков применения математических знаний для решения различных жизненных задач; расширение представления подростков о школе, как о месте реализации собственных замыслов и проектов; развитие математической культуры школьников при активном применении математической речи и доказательной риторики.

"ЗаРЯ (загадки русского языка)" (Т.Н.Трунцева «Рабочие программы внеурочной деятельности», 2014г.)- данные занятия нацелены показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения; развитие интереса к русскому языку ; приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка; пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка.

"Карта – второй язык географии" (Агапов Ю.В. «Карта – второй язык географии», 2012г)- создание условий для всестороннего развития личности ребенка, формирования географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и ценностного отношения к миру; понимания закономерностей развития географической оболочки через формирование картографической грамотности обучающихся, развитие навыков работы с новыми современными картографическими продуктами.

"Первые шаги во Вселенную" (Вельяминов Б.А. «Первые шаги во Вселенную», 2017г.)- Данная программа общеинтеллектуальной направленности знакомит с вопросами астрономии и её научными достижениями. Астрономический материал вызывает у учащихся огромный интерес. У любознательных школьников возникает потребность в астрономическом образовании и очень важно удовлетворить их интерес, т.к. астрономия является очень важной, неотъемлемой частью формирования мировоззрения школьников, она позволяет дать целостное представление о Вселенной, сформировать знания о наблюдаемых небесных явлениях, привлечь внимание к красоте мироздания. Это одна из самых увлекательных и прекрасных наук о природе, она исследует не только настоящее, но и далекое прошлое окружающего нас мира, а также позволяет нарисовать научную картину будущего Вселенной. В последнее время в астрономии было сделано множество важных открытий, существенно расширивших наши представления о Вселенной, программа курса предусматривает использование на занятиях современных сведений по астрономии.

Общекультурное направление

«Компьютерный дизайн" (Л.Л.Босова «Учимся 3D-моделированию», 2014г.) Необходимость разработки данной программы обусловлена потребностью развития информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества. Особенность данного курса заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности (включая 3 D моделирование) имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении. Данный курс рассматривается как дополнительный в процессе развития ИКТ-компетентности учащихся средней школы и закладывает основы естественнонаучного и культурного мировоззрения.

"От слова к словесности" (Р.И.Альбеткова «Русская словесность. От слова к словесности», 2014г.) - данный курс нацелен на сохранение духовно-нравственного здоровья детей, их речи. Формировует умение обучающихся самостоятельно понимать выраженный в словесной форме идейно-художественный смысл произведений и применять в собственных высказываниях изученные приемы словесного выражения содержания.

"Роспись" (В.А.Горский. Е.И.Коротаева «Русская роспись», 2016г.) занятия в данном объединении ориентированы на развитие изобразительных способностей, эстетического восприятия, художественного вкуса, формирования духовной культуры: дети познакомятся с особенностями художественной росписи разных уголков нашей страны. Обучающиеся познакомятся с техникой рисования, создания композиции, выполнят работы с использованием различных красящих веществ: гуаши, акриловых красок.

"Английский язык в диалоге культур" (Л.В.Васильева «Английский язык в диалоге культур», 2014г.) данные занятия нацелены на достижение следующих целей: способствовать подросткам в их самоопределении при выборе дальнейшей профессии, обозначить связь знаний, получаемых в школе, и возможности успешной и профессиональной карьеры, помочь развить умение работать в сотрудничестве, выполнять коммуникативно-ориентированные задания. И решает задачи: приобщение учащихся к творческой деятельности, развитие навыков иноязычной коммуникации.

"Разговорный французский" (Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина «Синяя птица. Программы для 5-9 классов общеобразовательных учреждений», 2017г.) данные занятия нацелены на достижение следующих целей: формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности, осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию, готовность и способность к саморазвитию.

"В мире прекрасного " (Е.О.Коротеева «Искусство и ты», 2017г.) - занятия данного объединения нацелены на обучение выражать свою индивидуальность, задуманный образ с помощью выбора фактуры и цвета развивать у детей творчество и художественное восприятие окружающего мира; формировать эстетического отношения к природе, человеку, обществу, искусству, к народным традициям; воспитывать творческую личность, человека культуры с культурой чувств и человеческих отношений.

"Голос" (Т.Н.Овчинникова «Хор», 2010г.) занятия в этом объединении направлены на художественно-эстетическое развитие обучающихся, приобщение их к классической, народной и эстрадной музыке, раскрытия в детях разносторонних способностей, раскрытие и постепенное развитие индивидуальных творческих способностей детей через вокально-сценическое искусство.

"Волшебный клубок " (О.А.Кожина, Е.Ю.Зеленецкая «Волшебный клубок», 2013г.) - занятия данного объединения нацелены на обучение выражать свою индивидуальность, задуманный образ с помощью выбора фактуры и цвета пряжи, ее переплетений, оформления и фасона изделий, приобщают обучающихся к полезному виду рукоделия, позволяют изготовить неповторимые, уникальные модели, создать различные вещи, например, одежду, игрушки, украшения. Развивают, художественный вкус, терпение, усидчивость, целеустремленность, трудолюбие.

Внеурочная деятельность

	классы / **объединения**	5 А	5 Б	5 В	5 Г	5 Д	6 А	6 Б	6 В	6 Г	6 Д	7 А	7 Б	7 В	7 Г
Внеурочная деятельность	**Спортивно-оздоровительное направление**														
	Готов к труду и обороне!											**1**	**1**	**1**	**1**
	Игры нашего двора	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**				
	Социальное направление														
	Я – пятиклассник!	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**									
	Территория самопознания						**1**	**1**	**1**	**1**	**1**				
	Секреты общения											**1**	**1**	**1**	**1**
	Духовно-нравственное направление														
	Я-гражданин своей страны	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**		**1**	**1**				**1**
	История России в лицах								**1**			**1**	**1**	**1**	
	Общеинтеллектуальное направление														
	Занимательная математика	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**		**1**	**1**	**1**	**1**				
	Загадки Русского Языка (ЗаРЯ)						**1**								
	Первый шаги во Вселенную											**1**	**1**	**1**	
	Карта – второй язык географии														**1**
	Общекультурное направление														
	Компьютерный дизайн	**1**	**1**												
	От слова к словесности			**1**		**1**		**1**			**1**				
	Роспись				**1**		**1**								
	Волшебный клубок								**1**	**1**				**1**	
	Английский язык в диалоге культур											**1**			
	Голос												**1**		**1**
Итого		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**

	классы / **объединения**	8 А	8 Б	8 В	8 Г	9 А	9 Б	9 В	9 Г
Внеурочная деятельность	**Спортивно-оздоровительное направление**								
	Готов к труду и обороне!	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	Социальное направление								
	Основы выбора профессии	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	Духовно-нравственное направление								
	Я – гражданин своей страны		**1**			**1**	**1**	**1**	**1**
	Юнармия	**1**		**1**	**1**				
	Общеинтеллектуальное направление								
	Занимательная математика	**1**		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	Карта – второй язык географии		**1**						
	Общекультурное направление								
	В мире прекрасного	**1**	**1**	**1**	**1**		**1**		**1**
	Компьютерный дизайн					**1**			
	Разговорный французский							**1**	
Итого		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**

Исполнитель: заместитель директора по ОВВВРД Николаенко Лариса Сергеевна

III. Среднее общее образование

Завершающий этап общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Учебный план 10-х классов универсального профиля составлен с учетом рекомендаций по формированию учебных планов среднего общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее ФГОС СОО) на основании приказа Министерства образования Московской области от 20.05.2019г. № 1704.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, предметов по выбору из обязательных предметных областей , дополнительных учебных предметов, элективных курсов.

Обязательным компонентом учебного плана является индивидуальный проект. Он выполняется в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного учебного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Основная задача – обеспечить обучающихся опытом конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

В предметной области «Родной язык и родная литература» введены предметы «Родной язык (русский язык)», «Родная литература (русская литература)» в объеме 0,5 часа в неделю .

В предметной области «Естественные науки» предмет «Астрономия» перенесен в 11 класс.

Профиль класса является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику.

Обязательная часть учебного плана:

в 10А классе составляет 32 часа, в 10Б классе- 32 часа.

Часть учебного плана , формируемая участниками образовательных отношений :

В 10А классе составляет 1 час (химия), в 10Б классе – 1 час (экономика).

Введены элективные курсы по изучению финансовой грамотности в двух десятых классах.

Третий час физической культуры в 10А классе вынесен на занятия внеурочной деятельности.

Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе составляет 34 часа.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин. При разработке плана учтены кадровое и материально-техническое оснащение школы.

Режим работы определяется пятидневной рабочей неделей в первую смену. Продолжительность уроков 40 минут.

Учебный план среднего общего образования
(5-дневная неделя) 10 класс Универсальный профиль

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10а	10б
Русский язык и литература	Русский язык	1(Б)	3(У)
	Литература	3(Б)	3(Б)

Родной язык и родная литература	Родной язык(русский язык) Родная литература(русская литература)	0,5(Б) 0,5 (Б)	0,5(Б) 0,5(Б)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3(Б)	3(Б)
Математика и информатика	Математика	6(У)	4(Б)
	Информатика	4(У)	1(Б)
Общественные науки	История	2(Б)	2(Б)
	Обществознание	2(Б)	2(Б)
	Право	0	2(У)
Естественные науки	Физика	2(Б)	2(Б)
	Химия	1(Б)	1(Б)
	Биология	1(Б)	1(Б)
	География	1(Б)	1(Б)
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2(Б)	3(Б)
	Основы безопасности жизнедеятельности	1(Б)	1(Б)
	Индивидуальный проект	2	2
Итого		32	32
Предметы и курсы по выбору			
Общественные науки	Экономика	0	1
Естественные науки	Химия	1	0
Элективные курсы	Основы финансовой грамотности	1	1
Итого		2	2
Максимально допустимая нагрузка		34	34

Учебный план 11-х классов универсального профиля составлен с учетом рекомендаций по формированию учебных планов среднего общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее ФГОС СОО) на основании приказа Министерства образования Московской области от 20.05.2019г. № 1704.

В предметной области «Родной язык и родная литература» введены предметы «Родной язык(русский язык)», «Родная литература(русская литература)» в объеме 0,5 часа в неделю .

В предметной области «Естественные науки» введен предмет «Астрономия» .

Профиль класса является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику.

Обязательная часть учебного плана:

в 11А классе составляет 29 часов, в 11Б классе- 26 часов.

Часть учебного плана , формируемая участниками образовательных отношений :

в 11А классе составляет 2 часа (физика – 1 час, география - 1 час), в 11Б классе

– 3 часа (экономика-1 час, право – 1 час, география – 1 час).

Физика (1ч) - на проектную и исследовательскую деятельность, для решения дополнительных развивающих задач, для понимания физических явлений, гипотез, законов, теорий, для успешного прохождения итоговой аттестации.

География (1ч)- с целью завершения образовательной программы по данному учебному предмету

Экономика (1 ч)- с целью совершенствования системы знаний в экономике

Право (1 ч)- с целью совершенствования системы правовых знаний для успешного прохождения итоговой аттестации и поступления в ВУЗы.

Введены элективные курсы:
«Основы финансовой грамотности», «Избранные вопросы математики», «Решение нестандартных задач по информатике» в 11А и 11Б классах с целью формирования основ финансовой грамотности у обучающихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, а также совершенствования системы знаний в экономике и предпринимательской деятельности .

В 11Б классе введены элективные курсы:

«Текст: от замысла к созданию»- с целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, развитие навыков стилистического и лингвистического анализа текста;

«Основные понятия Конституции РФ» - целью расширения и углубления знаний обучающихся

Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе составляет 34 часа.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин. При разработке плана учтены кадровое и материально-техническое оснащение школы.

Режим работы определяется пятидневной рабочей неделей в первую смену. Продолжительность уроков 40 минут.

Учебный план среднего общего образования

(5-дневная неделя) 11 класс Универсальный профиль

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		11А	11Б
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык Родная литература	0,5 0,5	0,5 0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	4
	Информатика	1	1
Общественные науки	История	2	2
	Обществознание	2	2

Естественные науки	Физика	2	2
	Астрономия	1	1
	Химия	2	1
	Биология	2	1
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого		29	26
Предметы и курсы по выбору			
Общественные науки	Право	0	1
	Экономика	0	1
	География	1	1
Естественные науки	Физика	1	0
Элективные курсы	Избранные вопросы математики	1	1
	Основы финансовой грамотности	1	1
	Текст: от замысла к созданию		1
	Решение нестандартных задач по информатике	1	1
	Современные веб-сервисы в творческих профессиях	0	0
	Страноведение	0	1
Итого			
Максимально допустимая нагрузка		34	34

Исполнитель: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Баланюк Н.И.

«**Внеурочная деятельность»** позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. **Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу учащихся и их родителей.** Организация занятий по направлениям внеучебной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Наша образовательная организация предоставляет учащимся и их родителям возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, лабораторий, мастерских, классных часов. Занятия проводятся учителями нашей образовательной организацией. При этом общая нагрузка внеурочной деятельности не превышает 5 часов в неделю.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию следующих направлений:

Спортивно-оздоровительное направление:

"Волейбол" (Г.А.Колодницкий, В.С. Кузнецов «Внеурочная деятельность:волейбол», 2011г.) – занятия позволят учащимся восполнить недостаток навыков и овладеть

необходимыми приёмами игры во внеурочное время, так как количество учебных часов отведённых на изучение раздела «волейбол» в школьной программе недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приёмами. Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у подростков, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма. Новизна программы заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приёмов, что позволит учащимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в волейболе.

Социальное направление:
"Мой выбор" (Г.Э.Наумов «Свобода. Ответственность. Выбор», 2014г.)- данные занятия нацелены на содействие достижению баланса между профессиональными интересами и возможностями подростка и потребностями общества, требованиями рынка труда; прогнозирование профессиональной успешности обучающихся в какой-либо сфере трудовой деятельности; содействие профессиональному становлению и развитию молодого человека в целях достижения удовлетворенности своим трудом и социальным статусом, реализации своего потенциала, обеспечения достойного уровня жизни. А также готовность нести личную ответственность за принятое решение и в соответствии с этим уметь формировать и выстраивать свое социальное поведение.

Духовно-нравственное направление:
Согласно письму Министерства образования Московской области от 25.05.2015г №08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России" предметная область ОДНКНР, являясь логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы, в образовательном учреждении реализована через занятия по внеурочной деятельности «Путешествие по Подмосковью", «Путешествие по России», «Золотое кольцо России». Так же некоторые аспекты данной предметной области освещаются в курсах «Роспись» , «Проектируем виртуальные экскурсии» и «Игры нашего двора» в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

"Я и мои ценности" (Х.Т.Загладина, И.Б.Шульгина «Формирование ценностных ориентаций у подростков», 2018г.) - данный курс нацелен на расширение представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.

Общеинтеллектуальное направление:
"От степеней до логарифмов" (С.В.Кравцев «Методы решения по алгебре: от простых до самых сложных», 2005г). Данные занятия нацелены на отработку навыков преобразования выражений, содержащих степени и логарифмических выражений, знакомство обучающихся с некоторыми методами и приемами решения показательных, логарифмических, рациональных и иррациональных уравнений и неравенств; углубление знаний по приёмам решения показательных и логарифмических уравнений и неравенств, систем уравнений и неравенств; применении геометрических представлений для решения и исследования уравнений, неравенств и их систем.

Общекультурное направление

"От слова к словесности" (Р.И.Альбеткова «Русская словесность. От слова к словесности», 2014г.) - данный курс нацелен на сохранение духовно-нравственного здоровья детей, их речи. Формировует умение обучающихся самостоятельно понимать выраженный в словесной форме идейно-художественный смысл произведений и применять в собственных высказываниях изученные приемы словесного выражения содержания.

"В мире прекрасного " (Е.О.Коротеева «Искусство и ты», 2017г.) - занятия данного объединения нацелены на обучение выражать свою индивидуальность, задуманный образ с помощью выбора фактуры и цвета развивать у детей творчество и художественное восприятие окружающего мира; формировать эстетического отношения к природе, человеку, обществу, искусству, к народным традициям; воспитывать творческую личность, человека культуры с культурой чувств и человеческих отношений.

Внеурочная деятельность

	классы / **объединения**	**10А**	**10Б**	**11А**	**11Б**
Внеурочная деятельность	**Спортивно-оздоровительное направление**				
	Волейбол	**1**	**1**	**1**	**1**
	Социальное направление				
	Мой выбор	**1**	**1**	**1**	**1**
	Духовно-нравственное направление				
	Я и мои ценности	**1**	**1**	**1**	**1**
	Общеинтеллектуальное направление				
	От степеней до логарифмов	**1**	**1**	**1**	**1**
	Общекультурное направление				
	От слова к словесности			**1**	
	В мире прекрасного	**1**	**1**		**1**
Итого		**5**	**5**	**5**	**5**

Исполнитель: заместитель директора по ОВВВРД Николаенко Лариса Сергеевна

Режим занятий обучающихся 10-х, 11-х классов определяется ОУ в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями: начало уроков – в 8.00; продолжительность урока во всех классах составляет 40 минут. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Продолжительность учебного года-**34** учебных недели. При проведении учебных занятий по предметам «Иностранному язык», «Технология», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ» в 10Б и 11А классах осуществляется деление классов на две группы, в 10 А и 11Б классах деления на группы нет.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем учебников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 №345 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: в начальной и в средней школе -за четверть, в старшей школе- за полугодие, год.

Итоговая аттестация в переводных классах (2-8,10-ых) проводится в форме итоговых контрольных работ с 11 по 24 мая 2021 года без прекращения образовательного процесса, в форме диктантов, сочинений, контрольных и тестовых работ по предметам. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования.