

СЦЕНАРИЙ «ВСТРЕЧА С АНГЛИЙСКОЙ СКАЗКОЙ»

Тема: «Инсценировка сказок на английском языке»

Цель урока:

Развитие навыков устной выразительной речи.

Задачи урока:

- 1) Развить умение работать с текстом. Развить память, внимание, воображение и наблюдательность у учащихся.
- 2) Развитие коммуникативных умений и навыков (монологическая и диалогическая речь).
- 3) Развитие умений аудирования (восприятия речи на слух).
- 4) Закрепление лексики по темам: животные, еда.
- 5) Поддерживать интерес к предмету, формировать стойкую мотивацию к изучению английского языка.
- 6) Раскрыть творческие способности учащихся через драматизацию английского текста.
- 7) Расширить кругозор учащихся, предлагая интересные по содержанию тексты.

Ход урока:

1) Организационный момент и приветствие.

Hello, boys and girls.

Good afternoon, ladies and gentlemen.

We are glad to see you at our traditional English party.

Добрый день, дорогие ребята, учителя и гости. Рады видеть вас на нашем празднике английского языка.

So everybody is here and we are ready to start.

Ну, все в сборе, и мы готовы начать.

Do you like to read fairy-tales? All children like to read fairy-tales or listen to them. I am sure it is interesting to meet your favourite fairy-tale characters. Our stories are about animals.

Мы сегодня посмотрим, чему же мы научились и что мы можем сказать на английском языке.

Инсценировка 1 – “The Rabbit And The Wolf”.

The Pupils from 5 A show us this story.

(См. приложение 1).

Ребята, вы посмотрели сказку, а теперь Вам нужно ответить на некоторые вопросы по сказке.

Вспомните, пожалуйста, героев сказки и назовите, в какой последовательности герои встречались (развитие памяти и внимания).

Стихотворение – “This Is The Key Of The Kingdom”.

(Задача, выполняемая учителем: отработка навыка монологической речи, выразительного чтения).

Песня “My Sister Jessy”.

The Pupils from 5 B sing the song.

(задача, выполняемая учителем: отработка навыка выразительного чтения и восприятия иноязычной речи на слух; развитие памяти, фонетического слуха)

Инсценировка 2 – “THE Hunter AND THE Birds”.

The Pupils from 5 V show us this story.

(См. приложение 2).

(Задача, выполняемая учителем: отработка навыков диалогической речи.)

Инсценировка 3 – “THE SUN AND THE WIND”.

The Pupils from 5 V show us this story too.

(См. приложение 3).

Стихотворение – “I am A Brave, Brave Mouse”.

(Отработка навыка монологической речи, выразительного чтения).

Now the pupils from 3 Forms tell us some poems about animals.

Инсценировка 4 – “The Lion s Den”.

The Pupils from 5 B show us this story too.

(См. приложение 4).

Инсценировка 5 – “The Magic Lake”.

And the Pupils from 5 V show us this story too.

Теперь группа 5 «В» класса покажет сказку.

(См. приложение 5).

Дорогие ребята! Давайте поблагодарим всех участников нашего представления.

(Рефлексия: воспитательный момент – отработка формы благодарности).

Ребята! Давайте подведем итоги нашего урока. Мы сегодня научились с Вами эмоционально и выразительно читать стихи. Вы выучили роли и тем самым развили свою память. Вы внимательно слушали и развили свое внимание и наблюдательность. Вы также научились воспринимать английские предложения на слух, развили свои способности в монологической и диалогической речи. А так же выучили новые слова.