

Анализ методической работы ТОУ учителей начальных классов МБОУ СОШ №21 за 2016 - 2017 учебный год

ТОУ учителей начальных классов в 2016-2017 уч. году работало над **методической темой:** «Сотрудничество школы и семьи в повышении качества образованности и воспитанности обучающихся»

Цель: обновление содержания совместной работы семьи и школы по управлению развитием качества образованности и воспитанности учащегося в условиях введения ФГОС и обновления принципов образовательных отношений.

Задачи:

1. Создать педагогические условия, способствующие усилению взаимодействия структур школы и родителей в формировании личности школьников.
2. Продолжить совершенствование педагогического мастерства каждого члена ТОУ путем самообразования, коллективного творческого поиска, обмена опытом, взаимопосещения открытых уроков.
3. Способствовать внедрению эффективных образовательных технологий, направленных на реализацию требований ФГОС второго поколения.
4. Совершенствовать работу по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса путем активизации познавательной деятельности учащихся.
5. Создать условия для формирования компетентной личности в начальной школе.

В 2016-2017 учебном году проведены все запланированные заседания творческого объединения. Тематика заседаний определялась задачами методической работы школы и требованиями ФГОС НОО, учитывались профессиональные запросы педагогов, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности.

Задача повышения уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий осуществлялась через выступления на педсоветах и ТОУ. Каждый учитель в течение года работал над своей методической темой. Результаты этой работы и были представлены в выступлениях, в виде открытых уроков.

Выступления на педсоветах:

<i>Тема педсовета, дата</i>	<i>ФИО выступающего</i>	<i>Тема выступления</i>
«Концепция системы профессиональной помощи родителям в воспитании детей как условие успешной социализации личности учащегося», 02.11.16	Сазонова Н.В.	«Ответственное родительство в современной России».
	Буланова Н.В.	«Портрет современного родителя. Современные родители – какие они?».
	Глухова О.В.	«Портрет современного родителя. Диагностика в работе классного руководителя».
«Инновационные формы и методы работы с родителями в условиях введения ФГОС: пути эффективного взаимодействия», 11.01.17	Буланова Н.В.	«Как привлечь родителей в школу? (нетрадиционные формы взаимодействия семьи и школы)»
	Герасимова Н.С.	«Как сделать общение с родителями «живым»?»
	Пынзарь А.В.	«От чего зависит успех сотрудничества семьи и школы?»
«Диагностика эффективности	Кирюшкина	"Стили семейного воспитания и

деятельности классного руководителя в работе с обучающимися», 29.03.17	О.Е.	коррекция отношений родителей и педагогов с детьми"
	Демина И.А.	"Стили семейного воспитания и коррекция отношений родителей и педагогов с детьми"
	Баринова М.В.	"Стили семейного воспитания и коррекция отношений родителей и педагогов с детьми"

Выступления на ТОУ:

<i>Тема заседания, дата</i>	<i>ФИО выступающего</i>	<i>Тема выступления</i>
«Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы». 01.11.16	Кормишина М.В.	«Формирование ключевых компетенций младших школьников на уроках русского языка через исследовательскую деятельность» (из опыта работы)»
	Герасимова Н.С.	«Современные педагогические технологии организации внеурочной деятельности»
	Демина И.А.	«Развитие творческого потенциала учащихся на уроках литературного чтения (из опыта работы)»
	Пынзарь А.В.	«Развитие творческого потенциала учащихся на уроках литературного чтения (из опыта работы)»
	Власова С.А.	«Современные педагогические технологии как инструмент обеспечения нового качества учебного процесса. Групповая технология (из опыта работы)»
«Взаимодействие семьи и школы в современных условиях». 09.01.17	Буланова Н.В.	«Семья и школа: пути эффективного взаимодействия».
	Баранова Г.И.	«Развитие самостоятельности детей в условиях семьи».
	Глухова О.В.	«Формирование у родителей умения диагностировать своих детей».
	Терскова О.В.	«Групповые формы работы с семьёй. Нестандартное родительское собрание (из опыта работы)».
«Условия формирования устойчивой мотивации. Готовность к переходу на вторую ступень обучения». 30.03.17	Сазонова Н.В.	«Кейс-технология. Использование кейс - технологии в начальной школе. Мастер-класс урока окружающего мира с использованием кейс - технологии («Шум вредит здоровью» 2 класс)»
	Казурова Н.В.	«Нестандартные уроки математики (из опыта работы)»
	Кирюшкина О.Е.	"Эмоциональное выгорание педагога. Методы саморегуляции эмоций"
«Результаты деятельности	Власова С.А.	«Анализ Всероссийских проверочных работ в 4-х классах. Обзор заданий. Результативность»

педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса». 01.06.17	Кормишина М.В.	«Личная траектория развития учителя. Участие в конкурсе на присуждение премии Губернатора Московской области "Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов" (из опыта работы).
--	----------------	--

В рамках преемственности между начальной школой и средним звеном были запланированы и успешно проведены следующие мероприятия:

1. Составлен и утвержден план работы по преемственности между начальным и средним звеном на год.
2. Совместная работа ТОУ начальной школы и среднего звена:
 - Выступление «Анализ адаптации учащихся 5-х классов (итоги срезовых работ по русскому языку)» Ильиной Г.Ю. на заседании ТОУ учителей начальных классов.
 - Крюкова С. Ю. в рамках шефской работы подготовила и провела открытое внеклассное мероприятие для учащихся начальной школы в форме театрализованной викторины «А знаете ли вы сказки?».
 - Круглый стол по проблемам преемственности начального и среднего звена совместно с учителями ТОУ учителей гуманитарного цикла «Основные проблемы преемственности между начальной и основной школой и возможные пути их решения». Выступление Власовой С.А. и Бондарь О.И. «Направленность содержания УМК «Планета знаний» и «Начальная школа XXI века» на формирование универсальных учебных действий на примере учебников русского языка».

3. Контроль УУД учащихся 5-х классов (в течение года)

Так же в целях обмена опытом были даны следующие **открытые уроки**:

- Кормишина М.В. 18.10.16 урок математики «Вместимость. Литр. Измерение вместимости с помощью мерных сосудов» (УМК «Начальная школа 21 век»)
- Орлова Л.В. 02.02.17 урок литературного чтения «Л.Н. Толстой «Прыжок»» (УМК «Начальная школа 21 век»)
- Буланова Н.В. 12.05.17 урок русского языка «Родственные слова» (УМК «Планета знаний»)

Всего в этом учебном году было дано 17 открытых уроков 14 учителями, что составило 82% от общего состава ТОУ (в прошлом году – 29%).

В этом учебном году (18.12.15) на базе школы проходил районный семинар руководителей школьных методических объединений учителей начальных классов по теме: «Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО. Урок в начальной школе в аспекте содержания ФГОС НОО.» По теме семинара выступали:

- Бондарь О.И. «Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО»
- Сазонова Н.В. «Урок в начальной школе в аспекте содержания ФГОС НОО.»

В рамках работы семинара были даны следующие открытые уроки и занятия внеурочной деятельности:

- Баранова Г.И. урок литературного чтения «Знакомство с буквой «Щ, щ»»
- Терскова О.В. урок математики «Сложение чисел. Компоненты действия сложения»
- Казурова Н.В. урок математики «Периметр и площадь многоугольника»
- Кормишина М.В. урок окружающего мира «Все профессии важны»
- Желтоногова С.А. занятие кружка внеурочной деятельности «Добрая дорога» по теме: «Мы – пассажиры»
- Демина И.А. занятие кружка внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» по теме: «На вкус и цвет товарищей нет»
- Мавренкова Ж.Н. занятие кружка внеурочной деятельности «Умники и умницы» по теме: «Решение нестандартных задач»
- Герасимова Н.С. занятие кружка внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» по теме: «Волшебные фразеологизмы»

Всего в работе семинара приняли участие 11 человек, что составило 65% от общего состава ТОУ.

В течение учебного года проводились открытые внеклассные мероприятия. Подготовили и провели эти мероприятия 16 учителей, что составило 94%.

В своей работе учителя начальных классов уделяют большое внимание повышению своего профессионального уровня, знакомясь с методической литературой, посещая курсы повышения квалификации. В этом учебном году курсы прошли 11 человек - 65% учителей (в прошлом году – 32%):

№ п/п	ФИО	Тема курсов	Кол-во часов	Место прохождения	Год прохождения	Номер удостоверения
1.	Баранова Галина Ивановна	«Система УМК. Алгоритм успеха: современные педагогические технологии как инструмент обеспечения нового качества учебного процесса и образовательного результата, соответствующих требованиям ФГОС (на примере УМК «Начальная школа 21 века»)»	72	МБОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Каширского муниципального района Московской области	2016	не получено
2.	Бондарь Ольга Ивановна	«Медиация. Базовый	36	АСОУ, Москва	2016	№ 5963-16

		уровень»				
3.	Буланова Нина Васильевна	«ОРКСЭ. Основы православной культуры»	72	АСОУ, Москва	2016	№7923-16
4.	Власова Светлана Анатольевна	«Медиация. Базовый уровень»	36	АСОУ, Москва	2016	№ 5965-16
5.	Герасимова Наталья Сергеевна	«ОРКСЭ. Основы православной культуры»	72	АСОУ, Москва	2016	№7927-16
		«Система УМК. Алгоритм успеха: современные педагогические технологии как инструмент обеспечения нового качества учебного процесса и образовательного результата, соответствующих требованиям ФГОС (на примере УМК «Начальная школа 21 века»)»	72	МБОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Каширского муниципального района Московской области	2016	не получено
		«Современные педагогические технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС НОО»	72	АСОУ, Москва	2015	№ 17312-15
6.	Глухова Ольга Владиславовна	«ОРКСЭ. Основы православной культуры»	72	АСОУ, Москва	2016	№7928-16
7.	Демина Ирина Александровна	«Система УМК. Алгоритм успеха: современные педагогические технологии как инструмент обеспечения нового	72	МБОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов	2016	не получено

		качества учебного процесса и образовательного результата, соответствующих требованиям ФГОС (на примере УМК «Начальная школа 21 века»))»		Каширского муниципального района Московской области		
		«Реализация требований стандарта при изучении предмета «окружающий мир»: от предметных действий к универсальным	72	Педагогический университет «Первое сентября»	2016	№ ED-A-319883/296-436-341
8.	Казурова Наталья Владимировна	«Система УМК. Алгоритм успеха: современные педагогические технологии как инструмент обеспечения нового качества учебного процесса и образовательного результата, соответствующих требованиям ФГОС (на примере УМК «Начальная школа 21 века»))»	72	МБОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Каширского муниципального района Московской области	2015	№1211
9.	Кормишина Марина Владимировна	«Проектирование рабочей учебной программы и формирование универсальных учебных действий»	72	ГОУ Педагогическая академия, Москва	2011	№ 2986
10.	Пынзарь Анна Викторовна	«Система УМК. Алгоритм успеха: современные педагогические технологии как инструмент обеспечения нового качества учебного	72	МБОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Каширского	2016	не получено

		процесса и образовательного результата, соответствующих требованиям ФГОС (на примере УМК «Начальная школа 21 века»))»		муниципального района Московской области		
11.	Терскова Оксана Валерьевна	«Профилактика и коррекция нарушений письма и чтения у детей»	72	Педагогический университет «Первое сентября»	2016	№ ED-A-317341/284-114-316

В 2015-2016 учебном году аттестовались и подтвердили свою квалификацию:

- Власова С.А. – высшая квалификационная категория (подтверждена);
- Глухова О.В. – высшая квалификационная категория (подтверждена);
- Мавренкова Ж.Н. – первая квалификационная категория.

Таким образом 1 человек - 6% от общего числа членов ТООУ – повысил свою квалификацию (12 % в прошлом году)

Активная методическая работа учителей начальных классов нашей школы вылилась в широкую трансляцию своего педагогического опыта: выступлениях на РМО, участиях в образовательных проектах, публикациях на сайте школы и других образовательных сайтах.

Глухова О.В. выступала на районном семинаре (УМЦО) «Анализ всероссийской проверочной работы по математике. 4 класс»

Кормишина М.В. выступала на областном семинаре в г. Дмитров «Раннее развитие детей». Тема выступления: «Игротека (из опыта работы)».

Сазонова Н.В. принимала участие в апробации электронного конструктора учебно-методического комплекта программы «Разговор о правильном питании» (Благодарственное письмо Института возрастной физиологии Российской Академии Образования)

Демина И.А. принимала участие в конкурсе методических разработок всероссийского конкурса «Разговор о правильном питании».

Терскова О.В. и Орлова Л.В. участвовали в ежегодной губернаторской премии «Наше Помосковье» в номинациях «Кульпросвет» и «В движении».

Публикации на сайте школы:

1. Баранова Г.И. Открытый урок «Знакомство с буквой Щ, щ»
2. Бондарь О.И. «Методическое сопровождение и обеспечение введения ФГОС», Урок математики в 1 классе по УМК «Начальная школа 21 века» на тему: «Прибавление числа 3 с переходом через десяток», Сценарий ко Дню космонавтики для 3 классов, Праздник «Мы живы, пока память жива»
3. Герасимова Н.С. Конспект открытого занятия по внеурочной деятельности кружка «Занимательный русский язык» в 4 классе

4. Демина И.А. Конспект открытого занятия кружка «Разговор о правильном питании» «На вкус и цвет товарищей нет»
5. Желтоногова С.А. Занятие кружка по внеурочной деятельности "Добрая дорога" «Мы – пассажиры»
6. Кормишина М.В. Конспект урока по окружающему миру во 2-м классе «Все профессии важны», Конспект внеурочного занятия для 3 класса по УМК «Все цвета, кроме черного» на тему «"Как понять друг друга без слов"»
7. Сазонова Н.В. «Урок в начальной школе в аспекте содержания ФГОС НОО. Проектирование современного урока на основе методического конструктора приемов», Сценарий праздника ПДД во 2 классе
8. Терскова О.В. Урок математики в 1 классе. Тема: «Неизвестное слагаемое. Компоненты действия сложения».

Свои публикации на сайте школы имеют 47% учителей начальной школы.

Публикации на образовательных сайтах:

1. Бондарь О.И. www.prodlenka.ru Урок математики в 1 классе «Прибавление числа 3», праздник «Мы живы, пока жива память», праздник к 55-летию полета человека в космос.
2. Буланова Н.В. www.prodlenka.ru Урок окружающего мира Сообщество – водоем»
3. Власова С.А. www.prodlenka.org Конспект урока «Обобщение знаний о предложении. Интонация», конспект урока «Создание сказок и рассказов по мотивам пословиц»
4. Герасимова Н.С. www.prodlenka.ru Сценарий внеклассного мероприятия «Помним! Гордимся!»
5. Глухова О.В. www.prodlenka.ru Урок окружающего мира «Сообщество «Луг», урок русского языка в 4 классе «Безударные гласные в корне»
6. Желтоногова С.А. www.prodlenka.ru Мастер-класс «Журнал создаем мы сами!»
7. Казурова Н.В. infourok.ru Сценарий праздника по произведениям Б.Заходера «Моя Вообразия», конспект урока «Развитие и размножение животных», рабочая программа по математике УМК «Начальная школа 21 века» 2 класс
8. *Кормишина М.В.*
9. Мавренкова Ж.Н. www.prodlenka.org Конспект занятия по внеурочной деятельности кружка «Умники и умницы» «Решение нестандартных задач»
10. Некрасова О.Н. multiurok.ru Презентация к Уроку мужества, посвященному Всероссийской общественно-государственной инициативе "Горячее сердце"
11. Орлова Л.В. «Школьный портал» Конспект урока окружающего мира «Царства живой природы», www.prodlenka.ru конспекты уроков: «Согласные звуки и буквы», «Фреска и икона», «Числа 0 и 10», «Звук и буква Б, б».
12. Терскова О.В. публикации на личном сайте

Свои публикации на школьном и других образовательных сайтах разместили 82% учителей начальной школы.

В течение года по итогам первого и второго полугодия были проведены административные контрольные работы, проведён сопоставительный анализ. На конец года результаты следующие:

- отличников 33 чел. - 9% (в прошлом году 12%)
- хорошистов 217 чел. – 62% (в прошлом году 57%)
- КЗ – 90% (в прошлом году 92%)

Задача повышения эффективности учебно-воспитательного процесса через активизацию познавательной деятельности учащихся реализовывалась через **работу с одаренными детьми:**

Предметные олимпиады и конкурсы

Всероссийский уровень:

- Конкурс – игра «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 116 участников (24% учащихся начальной школы)
- Конкурс – игра по математике «Кенгуру» - 128 участников (26% учащихся начальной школы)
- Всероссийский конкурс по окружающему миру «ЧИП» - 112 участников (23% учащихся начальной школы)

Муниципальный уровень:

- Муниципальный этап олимпиады школьников по русскому языку 4 класс – 3 участника
- Муниципальный этап олимпиады школьников по математике 4 класс – 3 участника
- Муниципальный этап олимпиады школьников по окружающему миру 4 класс – 2 участника

Школьный уровень:

- Школьный этап олимпиады по математике 4 класс

Количество участников: 16 человек

Победители и призеры:

№ п/п	ФИ участника	Класс	Призовое место	ФИО учителя
1	Бурчак Матвей	4 «А»	2 место	Глухова О.В.
2	Афанасьев Алексей	4 «А»	2 место	Глухова О.В.
3	Шаповалова Мария	4 «А»	2 место	Глухова О.В.

- Школьный этап олимпиады по русскому языку 4 класс

Количество участников: 15 человек

Победители и призеры:

№ п/п	ФИ участника	Класс	Призовое место	ФИО учителя
1	Коновалов Матвей	4 «В»	2 место	Буланова Н.В.
2	Исайченко Дарья	4 «В»	3 место	Буланова Н.В.
3	Трифоновна Жанна	4 «В»	3 место	Буланова Н.В.

- Школьный этап олимпиады по окружающему миру 4 класс

Количество участников: 16 человек

Победители и призеры:

№ п/п	ФИ участника	Класс	Призовое место	ФИО учителя
1	Баришпольцев Глеб	4 «А»	3 место	Глухова О.В.
2	Шаповалова Мария	4 «А»	3 место	Глухова О.В.

- Олимпиада по математике 3 класс - 18 участников

Победители и призеры:

Ученик	Класс	Учитель	Место
Мосяченко Виталия	3 "Г"	Власова С.А.	II
Голованов Павел	3 "В"	Мавренкова Ж.Н.	III
Лаврентьев Матвей	3 "А"	Некрасова О.Н.	III
Лосева Юлия	3 "Б"	Бондарь О.И.	III

- Олимпиада по русскому языку 3 класс - 14 участников

Победители и призеры:

Ученик	Класс	Учитель	Место
Петрушкина Виктория	3 "А"	Некрасова О.Н.	I
Моисеева Валерия	3 "Б"	Бондарь О.И.	II
Белова Елизавета	3 "Б"	Бондарь О.И.	III
Селиванова Наталья	3 "А"	Некрасова О.Н.	III

- Олимпиада по окружающему миру 3 класс - 14 участников

Победители и призеры:

Ученик	Класс	Учитель	Место
Белова Елизавета	3 "Б"	Бондарь О.И.	I
Чернавина Прасковья	3 "В"	Мавренкова Ж.Н.	II
Немова Анна	3 "В"	Мавренкова Ж.Н.	III
Селиванова Наталья	3 "А"	Некрасова О.Н.	III

Метапредметные олимпиады и конкурсы

Всероссийский уровень:

- «Мир науки глазами детей» V Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+ - 29 участников (6% учащихся начальной школы)
- Всероссийский конкурс «Разговор о правильном питании» «Пишем кулинарную книгу» - 13 участников (3% учащихся начальной школы)
- Всероссийский конкурс ЭКОУРОК «Хранители воды» - 153 участника (31% учащихся начальной школы)

Муниципальный уровень:

- Конкурс чтецов ДК «Родник» - 5 участников (1% учащихся начальной школы), *1 призер*
- Конкурс творческих работ «Праздник хлеба» - 10 участников (2% учащихся начальной школы)
- Муниципальный конкурс чтецов 4 классы – 1 участник

Школьный уровень:

- Конкурс чтецов 4 классы

Количество участников: 13 человек

Победители и призеры:

№ п/п	ФИ участника	Класс	Призовое место	ФИО учителя
1	Коновалов Матвей	4 «В»	1 место	Буланова Н.В.
2	Кот Юрий	4 «А»	2 место	Глухова О.В.
3	Простовилина Арина	4 «А»	3 место	Глухова О.В.
4	Смердинова Полина	4 «В»	3 место	Буланова Н.В.

- НОУ «Искатель»

Количество участников: 26 учащихся (6% учащихся начальной школы)

Победители и призеры: 12 учащихся

Анализируя работу ГОУ начальных классов можно отметить положительные моменты:

- Все учителя вели работу системно, на профессиональном уровне, что могут подтвердить результаты всероссийских контрольных работ, итоговые работы по параллелям, КЗ 90% на конец года оп начальной школе.
- На 53% увеличилось количество учителей, делящихся своим опытом с помощью открытых уроков.
- На 33% больше учителей повысили свой профессионализм при прохождении курсовой подготовки.
- 82% учителей начальной школы транслируют свой педагогический опыт на образовательных сайтах.
- Благодаря творческой и слаженной работе коллектива ГОУ учащиеся начальной школы (более 26%) приняли участие в предметных и метапредметных олимпиадах

и конкурсах не только школьного и муниципального, но еще и всероссийского уровня.

- На заседаниях ТОУ рассматривались теоретические вопросы, носящие практический характер, обогащающие методическую копилку учителей.
- Выполнены все намеченные мероприятия по преемственности. ТОУ начальных классов тесно в течение всего года сотрудничала с ТОУ естественных наук.

Недостатки в работе:

- Невозможность выполнения намеченных планов в связи с объективными и субъективными причинами (заболеваемость, загруженность учителя).
- Низкая результативность участия в предметных олимпиадах. Для решения данной проблемы необходимо спланировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад (работа с мотивированными детьми). В новом учебном году активнее вести работу с одаренными детьми, повышать качество выполняемых исследовательских работ.

Проанализировав работу по приоритетным направлениям согласно целям и задачам, поставленным в начале учебного года, решено признать работу ТОУ удовлетворительной.

Руководитель ТОУ учителей начальных классов _____ Сазонова Н.В.