

Тема проекта

«История школы, в которой я учусь»

Цели: познакомить с понятием «малая родина», педагогами и учениками, которыми школа может гордиться; развивать умение работать с научным текстом, выделять в нем главную мысль, анализировать; развивать интерес к проектной деятельности, обучаться работать в группе и индивидуально по плану проекта; воспитывать любовь к родной школе, чувство патриота родной школы, гордость за то, что ты – Ученик.

Предмет исследования: школа и ее история.

Тип проекта: информационный, творческий, краткосрочный (4 недели).

Предполагаемый продукт проекта: сценарий празднования юбилея школы; альбомы «Школьные годы чудесные».

Учебные дисциплины, близкие к теме предмета: русский язык, рисование и окружающий мир.

Методы исследования: подумать; спросить у другого человека; понаблюдать (фото, рисунок); получить информацию из книг, журналов, газет; работа с архивными документами школы.

Руководитель проекта: Решетняк Г.Н.

Состав учащихся: 5-7 классы.

План проекта:

1. История и символика родной школы (герб, гимн, флаг).
2. Мои односельчане – ученики школы (интервью - воспоминания бывших выпускников школы и их родителей).
3. Люди, работавшие в нашей школе. Ими гордится школа.
4. Современная школа. Просто ученики, без которых не существовал бы этот дом – МБОУ «СОШ №21», которая в 2020 году отмечает свой юбилей.
5. Все о любимой школе (сочинения, стихи, рисунки).

1 раздел «Символика родной школы (герб, гимн, флаг)».

Подготовительный этап

Беседа

-Как называется здание, в котором мы сейчас находимся? (школа, учебное заведение)

-Почему оно так называется?

Школ в районе много, но чем же отличается одна школа от другой? (датой основания, адрес, коллективом учителей и сотрудников, коллективом учеников, своей историей...)

-Что вы можете сказать о своей школе? (адрес, ФИО учителей и сотрудников школы) – историю школы не знают.

-А можно ли школу назвать маленьким государством? Почему? Чем отличается одно такое государство от другого? (символами, законами, границами, людьми...)

-Какие символы есть в каждом государстве? (флаг, герб, гимн)

Этап самостоятельной групповой работы

Школа делится на классы, каждый из которых выполняет творческое задание.

Задания:

7 класс – история моей школы.

5-7 классы – нарисовать:

- флаг школы, дать версию значения цвета и символов, используемых в работе;
- герб школы, дать версию значения цвета и символов, используемых в работе;
- сочинить или найти тексты, воспевающие нашу школы.

Памятка – подсказка, где можно получить ответ на этот вопрос: 1) учитель; 2) директор; 3) библиотекарь 4) краеведческий музей.

Этап оформления и защиты проекта

Представление своей работы

-Это первые страницы книги об истории моей школы.

-Какие символы есть в нашей школе.

2 раздел «Мои горожане – ученики нашей школы»

Подготовительный этап

Беседа

-Символы школы мы узнали и создали свои. А что бы вы еще хотели узнать о школе, о ее учениках? (Учились ли в моей школе родители, знакомые, учителя, работающие в школе.)

-А как это сделать? (Надо спросить об этом.)

-Попробуйте спросить у меня.

Обучение детей правильному общению, интервьюированию с помощью ролевой игры.

-Как правильно обратиться к человеку? (По имени и отчеству)

-А если человек незнакомый? (Вежливо обратиться и познакомиться.)

-Какие вопросы вы хотели бы задать?

Интервью (составлен вместе с детьми)

-Здравствуйте. Извините, пожалуйста, можно задать несколько вопросов?

1. Представьтесь. (ФИО)

2. Учились ли Вы в Ямгортской школе? (Если да, то интервью продолжается. А если нет, то ребенок говорит: «Извините за беспокойство».)

3. Назовите период обучения в нашей школе.

4. Вспомните как звали вашего первого учителя.

5. Какие предметы для вас были любимыми и почему?

6. Что Вам запомнилось из школьной жизни?

7. Что бы вы хотели пожелать школе, учителям и ученикам?

Этап самостоятельной групповой работы

Деление на группы. Выбор опрашиваемого. Сбор информации.

- Интервью с родителями бывших выпускников школы.
- Интервью с бывшими выпускниками школы.
- Интервью с учителями и сотрудниками школы - бывшими выпускниками.

Этап оформления и защиты проекта

Представление информации

3 раздел «Люди, работавшие в нашей школе. Ими гордится школа».

Подготовительный этап

Беседа

-Как вы думаете, кем может гордиться наше государство? Наша школа?
(Знаменитыми людьми; учителями; выпускниками, которые хорошо учились)

-А как узнать о них? (Спросить; взять интервью; взять информацию из архивных документов школы)

Этап самостоятельной групповой работы

- На основании предыдущего опыта дети в группах пытаются составить интервью с учителями, которые работали здесь; написание писем или поиск статей.
- Поиск информации о выпускниках, которыми может гордиться школа в архиве учебного заведения, который хранится у директора школы – работа по школьным журналам у выпускных классов. Предварительно учитель объясняет важность данных документов, предупреждает, что работать с документами необходимо аккуратно, в присутствии педагога.
- Фотографии.

Этап оформления и защиты проекта

Интервью

-Здравствуйте! Я ученица ...класса. Я провожу исследование. Не могли бы вы ответить на мои вопросы?

1. Представьтесь. (ФИО)
2. Работали ли Вы в нашей школе? (Если да, то интервью продолжается. А если нет, то ребенок говорит: «Извините за беспокойство».)
3. Назовите период работы в нашей школе.
4. Трудно ли было работать?
5. Расскажите, какой была школа в эти годы?
6. Сколько классов было?
7. Много ли учеников было? Назовите ФИО, если помните.
8. Назовите предметы, которые преподавались в школе.
9. Кто из педагогов работал с Вами?
10. Что Вы еще могли рассказать о школе.
11. Что бы вы хотели пожелать школе, ученикам?

**Из архивных данных составляется список выпускников школы,
окончивших на «4 и 5»**

Год выпуска	ФИО

4 раздел «Современная школа. Просто ученики, без которых не существовал бы этот дом – МБОУ «СОШ №21», которая в 2020 году отмечает свой юбилей»

В этот раздел помещаются:

- Краткая справка о школе
- Информация о педагогах
- Фотографии «Школьные годы»
- Грамоты, дипломы победителей различных конкурсов, олимпиад
- Творческие работы

5 раздел «Все о любимой школе»

В этот раздел помещаются:

- сочинения
- стихи
- рисунки

Заповеди обучающихся

***Люби свою школу. Бери от нее все хорошее.**

***Не говори плохо о людях.**

***Помоги своему товарищу в учебе.**

***Учись дружить и будь в дружбе верным.**

***Умей с сочувствием относиться к несчастью других.**

***Умей подавлять в себе плохое настроение.**

***Умей ставить цель, преодолевать лень и добиваться успеха.**

***Научись быть красивым, здоровым и жизнерадостным.**

***Учись думать.**

Интервью «Люди, работавшие в нашей школе»

-Здравствуйте! Я ученица ...класса. Я провожу исследование. Не могли бы вы ответить на мои вопросы?

1. Представьтесь. (ФИО)

2. Работали ли Вы в Ямгортской школе? (Если да, то интервью продолжается. А если нет, то ребенок говорит: «Извините за беспокойство».)

3. Назовите период работы в нашей школе.

4. Трудно ли было работать?

5. Расскажите, какой была школа в эти годы?

6. Сколько классов было?

7. Много ли учеников было? Назовите ФИО, если помните.

8. Назовите предметы, которые преподавались в школе.

9. Кто из педагогов работал с Вами?

10. Что бы Вы могли еще рассказать о школе.

11. Что бы вы хотели пожелать школе , ученикам?

Интервью «Мои горожане – ученики нашей школы»

-Здравствуйте. Извините, пожалуйста, можно задать несколько вопросов?

1. Представьтесь. (ФИО)
2. Учились ли Вы в нашей школе? (Если да, то интервью продолжается. А если нет, то ребенок говорит: «Извините за беспокойство».)
3. Назовите период обучения в нашей школе.
4. Вспомните как звали вашего первого учителя.
5. Какие предметы для вас были любимыми и почему?
6. Что Вам запомнилось из школьной жизни?
7. Кто еще с вами учился?
8. Что бы вы хотели пожелать школе, учителям и ученикам?