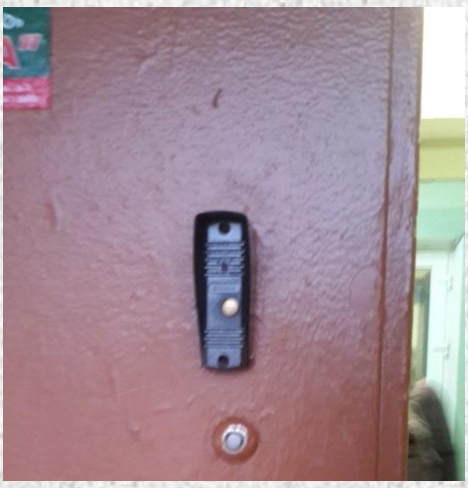
Школости

«Школьные будни»

Террорист не пройдет!

По мере развития общества люди сталкиваются с новыми вызовами. Относительно недавно в нашу жизнь прочно вошло слово «терроризм». Ежедневно с этим опасным явлением ведется борьба, остающаяся незамеченной большинством граждан. По случаю Дня защитника Отечества и наступающего 8 марта предлагаю выяснить, каким образом обеспечивается антитеррористическая безопасность, пока мы находимся на уроках и школьных мероприятиях.

Чтобы попасть в здание, необходимо преодолеть запирающее устройство на двери. Оно чем-то напоминает видеодомофон: человек, находящийся в помещении видит, кто пытается войти. К сожалению, из-за большого количества учащихся замки часто оставляют открытыми.



Внутри школы нас встречает охранник. Он необходим не столько для физического сопротивления террористам, сколько для своевременного обнаружения преступников. При входе оборудована рамка металлоискателя, введен пропускной режим. Разумеется, пресловутая «вертушка» не остановит террориста, но за время, пока он будет преодолевать препятствие, охранник приведет в действие тревожную кнопку, связавшись с войсками Росгвардии. Перечисленные средства безопасности не очень удобны для школьников, но именно они могут спасти нашу жизнь.

Ежедневно в здании ведется видеонаблюдение за центральным входом и холлом первого этажа, информация обрабатывается в режиме реального времени.

Почти на каждом этаже оборудована кнопка противопожарной сигнализации. С ее помощью каждый ученик может быстро послать сигнал в мониторинговый отдел организации, обеспечивающей безопасность его школы. Эти действия будут очень актуальны, если террористы подожгут здание, и обеспечат дополнительную связь с внешним миром.

Организацию ежедневного обхода школы с целью выявления опасных предметов осуществляет начальник охраны М. П. Совков. Он же контролирует работу охранников и проводит регулярные тренировочные эвакуации.

Осведомленность учащихся о порядке действий в случае теракта обеспечивают информационные плакаты и планы эвакуации, размещенные в коридорах школы.

Выделение младшей школы в отдельное здание как нельзя лучше соответствует требованиям техники безопасности. Дети могли бы создать дезорганизованную толпу, а старшеклассники могли бы нанести им травмы.

Требования безопасности предъявляются и к школьной территории. Она должна быть обнесена забором, иметь въезды, оборудованные воротами с запирающими устройствами и хорошо освещаться. Ворота необходимы для того, чтобы террористы не смогли быстро подъеха[illegible], а достаточная освещенность территории позволит заметить посторонних людей или подозрительные предметы рядом с учебным заведением

Существенным недостатком этого забора является его не монолитность, легкость в преодолении и удобство атаки с прутьев ограждения. К числу положительных моментов можно отнести эстетичный внешний вид ограды, ее проницаемость для солнечных лучей. Такого освещения явно может не хватить для наблюдения за отдаленными участками школьного сада. Дискуссия по поводу того, каким должен быть школьный забор, ведется уже несколько лет.

В целом, школы неплохо защищены от нападения террористов. Учащимся необходимо всего лишь примириться с присутствием в их жизни всевозможных антитеррористических устройств. Люди, сохраняющие нашу жизнь, стараются сделать это как можно более ненавязчиво. Они настоящие защитники Отечества, оберегающие, коллектив школы.

Софья Залыгина