

## **Урок по теме « Extreme sports» («Экстремальные виды спорта») в 8-А классе**

Дата проведения: 3.12.2018 г.

Учитель английского языка

Новикова Н.В.

### **Цели урока:**

1. Совершенствовать умения и навыки устной речи
2. Расширение кругозора учащихся через лингвострановедческую информацию.
3. Поддерживать интерес к изучению английского языка

**Тип урока:** комбинированный

### **Основные задачи:**

#### Обучающие:

- практика речевой деятельности (монологической и диалогической);
- активизация лексики по теме;
- формирование и развитие коммуникативных умений;
- расширение словарного запаса.

#### Развивающие:

- развитие мышления, умения дать оценку, высказать своё мнение на английском языке;
- интеллектуальное развитие;
- развитие фантазии, воображения;
- развивать умения и навыки чтения про себя с полным пониманием прочитанного.

#### Социо-культурные:

- развитие образного мышления;
- расширение кругозора.

#### Воспитательные:

- формирование уважения и интереса к изучению английского языка;
- воспитание культуры общения;
- формирование умения работать в парах, помогать друг другу.

### **Дидактические материалы:**

- учебник (Ю.А.Комарова «Английский язык 8 класс»)
- мультимедийный проектор, презентация
- демонстрационный материал (карточки)

**Форма организации деятельности учащихся:** фронтальная, парная

### **Технологии:**

Информационно-коммуникационная технология

Технология критического мышления через аудирование «синквейн»

## Ход урока.

### **Организационный этап.**

1. Приветствие

2. Речевая зарядка

Who's on duty today? What's the day today? What's the date today? Who's absent today? What's the weather like today? Do you like such a weather?

### **Актуализация знаний.**

Просмотр видеоролика об экстремальных видах спорта.

What are we going to speak about?

What is the title of the unit we are studying?

Do you go in for sports?

Do you watch sports on TV?

Do you like extreme?

### **Введение нового лексического материала.**

Стр.58 (слова)

### **Отработка новой лексики в упражнениях.**

Упр.1 с.50 (устно, без словаря)

Упр.3 с.50 (карточки – диф.подход)

Упр.4 с.50 (отв.на вопросы, составление микродиалогов)

### **Динамическая пауза**

Stand up, please!

Look up, look down, look left, look right.

Hands in front of, hands up, hand in hand, hands down.

Sit down, please!

### **Выполнение упражнений по развитию речи.**

Recycle – стр.50 (парная работа – развитие диалогической речи и монологического высказывания)

### **Аудирование**

Упр.5,6,7 с.53 (Технология критического мышления через аудирование «синквейн»)

**Домашнее задание:** с.58 – выучить слова, с.51 (устно)

### **Рефлексия**

### **Выставление отметок**

### **Организационный момент**

***Thank you for the lesson!***