

Открытый урок по теме «Телевидение». (английский язык)

Дата проведения: 15.11.2017 г.

Учитель: Новикова Н.В.

Класс: 6 – А.

УМК: Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, К.Макбет (раздел №3)

Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний.

Образовательные технологии используемые на уроке: Игровая технология (Выготский Л. С., Шмаков С. А.), Педагогика сотрудничества (Соловейчик С. Л., Матвеев В. М.) , а также информационно-коммуникационные, диалоговые, здоровьесберегающая, развития критического мышления.

Методы и приемы: диалог, самостоятельная работа учащихся, фронтальная работа

Оборудование: маркерная доска, наглядные пособия, аудио-сопровождение, раздаточный материал.

Цель урока: систематизировать знания учащихся по темам «Свободное время», «Телевидение» с использованием ранее изученной лексики и грамматического материала, повысить мотивацию учащихся к изучению английского языка.

Задачи урока:

Образовательные:

- обобщить знание лексического материала темы, продолжить формирование и развитие навыков монологической речи, расширить словарный запас;
- научить выражать свое мнение по теме, комментировать услышанное и увиденное, высказывать и пояснять собственную точку зрения;
- содействовать формированию у учащихся эстетического восприятия мира.

Развивающие:

- развивать основные УУД: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- развивать догадку на основе контекста и иллюстративной наглядности;
- развивать способности к распределению внимания, коммуникабельности, умению выражать своё отношение к темам затрагиваемым на уроке;
- развивать способности к словесному выражению услышанного и к самостоятельному труду.

Воспитательные:

- побудить распределять своё свободное время правильно;
- способствовать эстетическому воспитанию.

Планируемые результаты:

Предметные:

Учащиеся смогут систематизировать полученные ранее знания по теме «Телевидение». Смогут применять изученный лексический материал в речи, воспринимать на слух иноязычную речь в предъявлении учителя, одноклассников, аудиозаписи, будут знать и уметь использовать речевые фразы-клише в речи.

Метапредметные:

Познавательные УУД: способность ориентироваться на разнообразие способов решения задач; анализировать полученную информацию, способность к самостоятельной деятельности.

Личностные УУД: проявление познавательного интереса к изучению английского языка, определение иностранного языка, как основного средства международного общения между людьми; формирование адекватной позитивной самооценки, восприятия.

Регулятивные УУД: выполнение учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме.

Коммуникативные УУД: построение англоязычной речи в коммуникации с учителем и одноклассниками с учетом индивидуального потенциала учащихся.

Личностные:

Демонстрация коммуникативной компетентность, уважительное отношение к мнению другого человека.

Ход урока.

1. Организационный момент.

T: Who is on duty today?
What is the day today?
What is the date today?
Who is absent today?
How are you today?

2. Актуализация знаний.

T: What is the title of the unit we are studying?
P: Free time.
T: What do you usually do at your free time?
P: I usually listen to music.
P: I usually hung out with my friends.
P: etc.

T: Well. But you can also do something – always, never, sometimes, often. Let's revise the adverbs of frequency. Look at the board, please. Put the cards with the adverbs to the right places.

(на доске нарисована стрелка от 0% до 100%)

0% _____ never sometimes often usually always _____ 100%

T: Good for you!

3. Мотивация.

T: That's true that our life can't be full without watching something. So we can WATCH (табличка на доске) – news, cartoons, music programs, football match, video, TV show, films, TV (карточки – дети называют их самостоятельно)

T: So, do you guess what is the topic of our today's lesson?

С1: TV

4. Постановка целей.

T: So, how do you think what should we do today? So? We'll speak about...

P1: watching TV

P2: actors and films

P3: try to give our opinion

T: All of you have got a progress card today. Please, put down your name and surname at it.

5. Применение изученной лексики и грамматики в упражнениях.

T: Ok. And let's check you homework.

Ex.3, p. 47 - Open your copybooks, please.

T: How many mistake have you got? Take the progress card and put down the mark for this task.

Ex.1,p. 46 (Fill in the gaps. Read and translate the text.)

Ex.2, p.46 (Answer the questions.)

T: What is your mark for these tasks? Take the card and put the mark down.

6. Физ.минутка.

1) Look left, look right,
Look up and look down,
And now look around.
Open your eyes and close your eyes.

2) Let's sing a song! "Head-shoulders-knees and toes" (track1)

7. Применение изученной лексики и грамматики в аудировании и говорении.

T: And now we are going to listen to the radio competition and do the tasks. You've got different tasks (дифференцированные карточки-задания)

CD track #31

T: Let's check the answers. What is your mark for this task? Take the card and put the mark down.

Thank you.

T: And now it's high time to speak about YOUR favourite films and actors! Work in pairs. Ask and answer.

Ex. 4, p.46

T: Well done! Thank you. Please take your partner's card and give him a mark.

8. Оценивание.

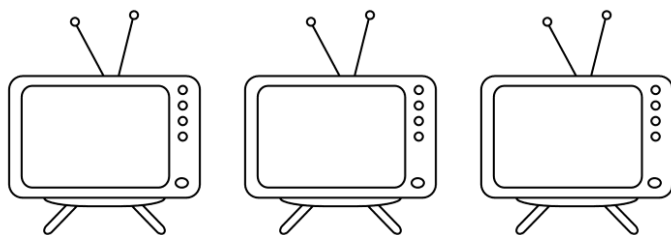
T: Well done! All of you worked hard today. Please, look at your cards. Raise the hands those of you who likes the marks in it. Who doesn't like them? After lesson I'll check your cards and give you the total mark.

9. Домашнее задание.

T: Your home task for the next lesson is Ex.1, p.41 (learn the dialogue by heart)

10. Рефлексия.

T: Return your progress cards now. Draw one of the symbols at your TV-sets and show your opinion of our today's lesson. Please, put your progress cards in our ENGLISH BOX.



11. Орг.момент.

T: Thank you for the lesson. The lesson is over. Good-bye.