

## **Краткий обзор используемых педагогических технологий**

### **1. Игровая технология (Выготский Л. С., Шмаков С. А.)**

#### **Цель использования образовательной технологии:**

1. Развивать память, внимание, восприятие информации, развивать общеучебные умения и навыки, а также навыки владения иностранным языком.
2. Воспитывать такие качества, как внимательное, гуманное отношение к партнеру по игре, также развивать чувство взаимопомощи и взаимоподдержки.
3. Создавать благоприятную атмосферу на уроках, превращать уроки в интересное и необычное событие.
4. Создавать атмосферу иноязычного общения, объединения коллектива учащихся, установление новых эмоционально-коммуникативных отношений, основанных на взаимодействии на иностранном языке.
5. Снимать эмоциональное напряжение, вызванное нагрузкой на нервную систему при интенсивном обучении иностранному языку.

#### **Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности:**

1. Формулирую методическую цель игры.
2. Определяю, какой лексический/ грамматический/ фонетический материал отрабатывается.
3. Формулирую цель игры для учеников.
4. Создаю четкие правила проведения игры.
5. Определяю необходимое количество участников игры и длительность игры.
6. Определяю критерии победы в игре.
7. Подготавливаю необходимый дидактический материал.
8. Продумываю, как будут подводиться итоги игры.
9. Разрабатываю речевые упражнения, основанные на языковом материале проведенной игры, и предусматриваю их выполнение на уроке после завершения игры.

#### **Результат использования образовательной технологии:**

Эта технология явилась наиболее эффективной для активизации познавательного интереса к предмету. Возрос интерес учащихся к общению на английском языке. Увеличилось количество желающих участвовать в предметных мероприятиях. Используется мной как во внеурочной деятельности: в конкурсах, викторинах, так же и на уроках особенно в процессе закрепления и обобщения знаний.

При обычной подаче материала усваивается не более 40% информации, в игре – до 70%.

### **2. Педагогика сотрудничества (Соловейчик С. Л., Матвеев В. М.)**

#### **Цель использования образовательной технологии:**

1. Реализовать демократизм, равенство, партнерство в субъектных отношениях педагога и ребенка.
2. Совместно с учащимися выработать цели, содержание, дать оценку, находясь в состоянии сотрудничества, сотворчества.

#### **Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности:**

Реализую технологию с помощью таких методов как «Обучение в команде», «Учимся вместе». Делю учащихся на группы (либо разные по уровню обученности, либо состоящие из сильных, средних и слабых учащихся).

Объясняю материал, предлагаю задания на закрепления для работы в группах. Задания дифференцированы для групп.

При проверке заданий комментирую обучающимся и контролирую вместе с группой обучающихся.

При оценивании оценивается как работа всей группы, так и индивидуальная работа каждого члена команды.

#### Результат использования образовательной технологии:

Используя данную технологию, я добиваюсь главного умения – умение самостоятельно учиться. Дети хорошо ориентируются в ситуациях, требующих новых способов действий: умение дискутировать, рассуждать, доказывать; наличие творческой, критической самостоятельной мысли. Ребята работают в команде, при этом каждый чувствует персональную ответственность и нацелен на достижение успеха.

Повысилась ответственность за результат коллективной работы; повысился уровень качества знания.

Повышение обучающихся работающих активно на уроке на 12-15%.

### ***3. Проектная технология (Дж. Дьюи).***

#### Цель использования образовательной технологии:

1. Научиться приобретать знания самостоятельно и использовать их для решения новых познавательных и практических задач;
2. Приобрести коммуникативные навыки и умения;
3. Овладеть практическими умениями исследовательской работы;
4. Собирать необходимую информацию, учиться анализировать факты, делать выводы и заключения.

#### Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности:

Состоит из трех этапов:

1. Подготовительный этап:

- знакомлю с сутью проектной технологии и мотивирую учащихся.

- ставлю цели

2. Планирование работы:

- предлагаем вместе с учащимися идеи, высказываем предположения, определяем сроки работы (поэтапно).

3. Исследовательская деятельность. (наблюдаю, советую, косвенно руководжу деятельностью, организую и координирую в случае необходимости отдельные этапы проекта).

4. Итог: учащиеся анализируют информацию, формулируют выводы. Оформляют результаты.

#### Результат использования образовательной технологии:

Формируются поисковые умения и навыки работы в сотрудничестве; презентационные умения и навыки публичного выступления. Повышается интерес к урокам, к достижению положительного результата. Уровень усвоения знаний, навыки публичного выступления повысились на 80%.

### ***4. Личностно-ориентированная технология (Якиманская И. С.).***

#### Цель использования образовательной технологии:

Обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития личности ребёнка.

Развитие и совершенствование ребёнка.

Личность ребёнка - приоритетный субъект.

Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности:

Повышаю у учащихся интерес к предмету через самостоятельность и активность. Самостоятельные работы при повторении организую так, чтобы они не только обеспечивали восприятие программного материала, но и способствовали бы всестороннему развитию обучающихся. Провожу самостоятельные работы таких видов: практические работы, работы с логическими заданиями, с кодированными ответами. Повышаю интерес к английскому через творческую деятельность на уроке. Ученики пишут сочинения. Создаю атмосферу заинтересованности каждого ученика в работе класса. Работу в группах организую по принципу «сильный» помогает «слабому». Стараюсь организовать работу таким образом, чтобы обучающиеся сами формулировали тему урока и цели обучения.

Результат использования образовательной технологии:

Дети стали увереннее в себе, в своих силах, научились:

общаться, распределять обязанности, договариваться в процессе выполнения поставленных целей, активно работать на уроке, соблюдать правила и действовать по установленной схеме и как итог - повышение интереса к учебной деятельности.

**5. Информационные технологии с использованием ИКТ (Полат Е. С.,  
Дмитреева Е. И.).**

Цель использования образовательной технологии:

1. Стимулировать учебно-познавательную активность каждого ученика через вовлечение в творческую деятельность.
2. Повысить результативность обучения по-средством активизации познавательной деятельности, повысить интеллектуальное развитие учащихся, эффективность образовательного процесса и качество образования

Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности:

Созданы и применяются электронные презентации при помощи Microsoft Power Point. Использую схемы, рисунки, видеофрагменты как сопровождение объяснения нового материала. Использую тестовые задания для оценки качества знаний учащихся при проверке домашнего задания, при работе над ошибками, в самостоятельных, тренировочных и контрольных работах. Использую интернет-ресурсы при подготовке учебного материала к уроку.

Результат использования образовательной технологии:

Повысилась мотивация учащихся к учебной деятельности.

Учащиеся:

- овладели навыками работы с Интернет-ресурсами: отбор дополнительного материала по теме (тексты, рисунки, схемы), создания и использования учебных презентаций;
- научились работать с мультимедийной аппаратурой, сканером, принтером;
- у обучающихся формируются и развиваются навыки совместной работы над темой, обсуждения проблемы, принятия решений, публичной защиты творческих работ с использованием презентации.