

Тема: Жизнь в прошлом . Простое прошедшее время.

Класс: 5 «Г»

Учебник. Английский язык 5 класс Ю. А.Комарова, И.В. Ларионова

Учитель англ.языка Запольская Е.Ю.

Тип урока: урок- повторение с учетом ФГОС

Цель: актуализация знаний и грамматических навыков, полученных на уроках по теме «Прошедшее простое время».

Задачи:

Воспитательная: воспитывать интерес к англ.языку, желание учиться и делать открытия, уважать ближнего и дружить.

Образовательная: повторение и закрепление лексики и грам.конструкций , изученных на уроках.

Развивающая: развивать фонетические, речевые и грамматические навыки и тренировать их в аудировании, говорении и понимании, а также развивать воображение, внимание и самостоятельное мышление.

План урока:

1. Оргмомент

- Приветствие
- Речевая разминка
- Фонетическая разминка

2. Основная часть урока

- Мотивация (определение темы и цели урока)
- Коллективная работа (повторение грамматики, говорение)
- Индивидуальная работа (задание на грамматику, аудирование)
- Физкультминутка
- Работа в группах (придумать историю)

3. Заключение урока

- Подведение итогов урока
- Оценивание
- Озвучивание д/з
- Рефлексия

Ход урока:

Этап урока	Действия учителя	Действия учеников	время																																																																		
<p>Организационный момент</p> <p>Речевая разминка</p> <p>Фонетическая зарядка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hello, children. How are you? • What date is it today? • What's the day of the week? • What's the season? • What's the weather like? • Who's absent? <p>Let's warm-up. Look at the board. What's this?</p> <p><i>[æ] began, sang</i> <i>[ɔ:] fall, caught</i> <i>[ŋ] bring, think, sing</i></p>	<p>I'm fine, thank you. And you? April, the 23rd It's Tuesday. It's spring. It's sunny, cool and windy.</p> <p>Ребята повторяют за учителем звуки и произносят известные слова с этими звуками</p>	<p>3 мин</p>																																																																		
<p>Мотивация (определение темы урока)</p> <p>Грамматическая разминка</p>	<p>Look at the screen. Let's watch a cartoon.</p> <p>Well, what's the main idea of our lesson?</p> <p>What do you know about Past Simple?</p> <p>Учитель предлагает ученикам заполнить карточки на доске по цепочке.</p> <table border="1" data-bbox="454 1534 869 1825"> <thead> <tr> <th>Infinitive</th> <th>Past simple</th> <th>Infinitive</th> <th>Past simple</th> <th>Infinitive</th> <th>Past simple</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>bring</td> <td>brought</td> <td>give</td> <td></td> <td>run</td> <td></td> </tr> <tr> <td>buy</td> <td>bought</td> <td>went</td> <td></td> <td>saw</td> <td></td> </tr> <tr> <td>come</td> <td></td> <td>have</td> <td></td> <td>shut</td> <td></td> </tr> <tr> <td>do</td> <td></td> <td>know</td> <td></td> <td>swim</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>drank</td> <td></td> <td>left</td> <td>take</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>drove</td> <td></td> <td>lost</td> <td></td> <td>taught</td> </tr> <tr> <td>find</td> <td></td> <td>make</td> <td></td> <td>tell</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>flew</td> <td>meet</td> <td></td> <td></td> <td>thought</td> </tr> <tr> <td>forget</td> <td></td> <td></td> <td>put</td> <td>understand</td> <td></td> </tr> <tr> <td>get (up)</td> <td></td> <td></td> <td>read</td> <td>write</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Infinitive	Past simple	Infinitive	Past simple	Infinitive	Past simple	bring	brought	give		run		buy	bought	went		saw		come		have		shut		do		know		swim			drank		left	take			drove		lost		taught	find		make		tell			flew	meet			thought	forget			put	understand		get (up)			read	write		<p>Ребята смотрят мультфильм. Определяют тему урока «Прошедшее простое время»</p> <p>Ребята также вспоминают, что они знают о данном грамматическом времени .</p> <p>Ребята выходят к доске по очереди, заполняют таблицу и проговаривают слова.</p>	<p>3 мин</p> <p>5 мин</p>
Infinitive	Past simple	Infinitive	Past simple	Infinitive	Past simple																																																																
bring	brought	give		run																																																																	
buy	bought	went		saw																																																																	
come		have		shut																																																																	
do		know		swim																																																																	
	drank		left	take																																																																	
	drove		lost		taught																																																																
find		make		tell																																																																	
	flew	meet			thought																																																																
forget			put	understand																																																																	
get (up)			read	write																																																																	
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>I'll give you cards. (ребята получают карточки Карточка №1 : раскройте скобки в Past Simple) Card 1. Open the brackets in <i>Past Simple</i>.</p>	<p>Выполняют задание самостоятельно.</p>	<p>3 мин</p>																																																																		

Взаимоконтроль	<p>1. My working day..... (begin) at six o'clock yesterday.</p> <p>2. I(get) up..... (switch) on the TV and(clean) my teeth.</p> <p>3. It(take) me about twenty minutes.</p> <p>4. I(not/have) breakfast.</p> <p>5. We(leave) home at half past seven.</p> <p>6. you the cat? (feed)</p> <p>7. Yesterday Mark(not/ride) a bike.</p> <p>He(walk) to school.</p> <p>8. I (have) lunch at about 2 o'clock.</p>	Проверяют работы и оценивают друг друга.	2 мин
Физкульт. минутка	<p>Are you tired, my friends?</p> <p>Let's sing and dance Track 68</p> <p><i>Put your left hand up and wave, wave, wave</i></p>	Поют и показывают действия из песни	2 мин
Аудирование	<p>Now, boys and girls. Let's do listening task. (ребята получают Карточку №2 для аудирования. См.Приложение</p>	Слушают 2 раза текст и выполняют задание.	3 мин
Самоконтроль	Let's check.	Проверяют и оценивают себя	1 -3 мин
Групповая работа	Учитель просит учеников объединиться в группы по 3 человека, после чего они получают карточку с опорными словами. Им предстоит придумать небольшую историю с данными словами и актуальной грамматикой.	Работают в минигруппах. Далее один человек от группы зачитывает свою работу.	5 мин 3мин
Заключительный этап	Well done, kids. Good job. That's the end of our lesson.		
Дом.задание	Revise the list of irregular verbs.	Записывают д/з	1 мин
Рефлексия	Учитель обращает внимание детей на стикеры на их столах и на цветные таблички на доске с надписями (grammar, listening, speaking, story-making, playing) предлагает им приклеить свой стикер к тому, что более ребенку понравилось или запомнилось на уроке.	Делают свой выбор. Комментируют.	3 мин
	-Thank you for your work, goodbye.	Bye-bye.	

Самоанализ:

При проведении урока были использованы современные образовательные технологии в соответствии с ФГОС, а именно: ИКТ и технология здоровьесбережения .

Для достижения цели урока были подобрана вопросы, задания, игровые моменты в соответствии с возрастными особенностями. Материал урока оказался интересным и близким для учащихся. Дети были активны, внимательны и работоспособны. Использовалась смена деятельности, благодаря чему не было перегрузки учащихся как в физическом, так и психологическом плане.

В ходе урока использовались индивидуальная, фронтальная и групповая работа учащихся. Урок проходил достаточно динамично.

Детям был предложен наглядный материал, раздаточный материал, карточки, проектор, компьютер в качестве мотивации.

Нацеленность на формирование УУД:

- Учащиеся сами определили тему урока
- Извлекают и классифицируют информацию
- Готовы к сотрудничеству

На уроке уделялось внимание развитию навыков говорения, чтения, восприятия на слух, а также мышления и воображения.

Оценивание происходило в ходе урока и в конце. Прокомментировано.

Было выдано домашнее задание на повторение грамматического материала по теме «Простое прошедшее время».

Проведена рефлексия, в ходе которой можно было оценить, какой вид работы больше понравился учащимся.

Считаю, что урок достиг своей цели, путем решения поставленных задач. Регламент времени соблюден.

Приложение

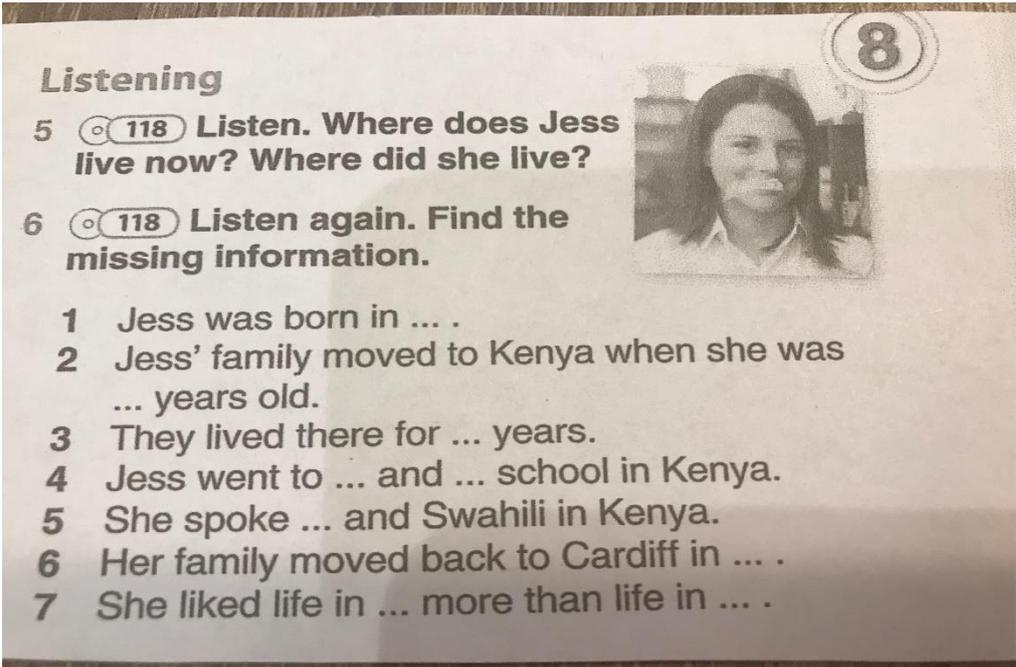
Карточка 1. Грамматика

Card 1. Open the brackets in *Past Simple*.

1. My working day..... (**begin**) at six o'clock yesterday.
2. I(**get**) up,..... (**switch**) on the TV and(**clean**) my teeth.
3. It(**take**) me about twenty minutes.
4. I(**not/have**) breakfast.
5. We(**leave**) home at half past seven.
6. you the cat? (**feed**)
7. Yesterday Mark(**not/ride**) a bike. He(**walk**) to school.
8. I (to have) lunch at about 2 o'clock.

Карточка 2. Аудирование

Card 2. Listen to the text and fill in the missing information.



Listening

5 **118** Listen. Where does Jess live now? Where did she live?

6 **118** Listen again. Find the missing information.

- 1 Jess was born in
- 2 Jess' family moved to Kenya when she was ... years old.
- 3 They lived there for ... years.
- 4 Jess went to ... and ... school in Kenya.
- 5 She spoke ... and Swahili in Kenya.
- 6 Her family moved back to Cardiff in
- 7 She liked life in ... more than life in

Фотоотчет

