Выступление на педсовете на тему : «*Сравнительный анализ систем школьного образования Великобритании и России*»

Автор: Ноготкова Е. С.

Одной из движущих сил прогресса в любой области человеческой деятельности и знаний является синтезирование накопленного мирового опыта. В условиях реформы системы образования в нашей стране все большую важность приобретает изучение и анализ тенденций развития образования за рубежом.

В последние десятилетия образование в Великобритании стало одним из наиболее приоритетных направлений в государственной политике.

Система образования Великобритании считается эталоном качества. Отличительные черты британских школ, например, это «железная» дисциплина, классические методики преподавания, налаженный воспитательный процесс, разносторонняя программа подготовки учащихся к жизни в деловом мире и обществе.

Образование в школе обязательно для всех детей в возрасте от 5-ти до 16-ти лет. Академический год в Англии длится с сентября по июль и делится на три триместра:

- Осенний триместр: С начала сентября до середины декабря.
- Весенний триместр: с начала января до середины или конца марта (в зависимости от дат Пасхальных праздников).
- Летний триместр: с начала или середины апреля до середины июля.

Также предусмотрены каникулы:

- Рождественские (2 недели).
- Пасхальные (2 недели).
- Летние (6 недель).

В середине каждого триместра запланирован короткий перерыв. (называемый half term, который начинается в конце октября, середине февраля и в конце мая соответственно).

В Англии существуют два типа школ: государственные, частные и школы-пансионы.

Государственные школы финансируются государством и управляются местными образовательными организациями. Однако многие государственные школы стараются также найти собственные источники финансирования. В этом случае они называются дотационными школами.

В государственных школах образование также является бесплатным.

Школы в основном смешанные. Все государственные школы дневные, т.е. не предполагают проживания на территории школы.

Поскольку дети проводят основное время в школе, им предлагается широкий выбор мероприятий и кружков.

Национальная программа разрабатывается государством и является обязательной для всех школ. (В нее входят следующие предметы: английский язык; математика; естествознание; физическая подготовка; технология и дизайн; информатика; иностранные языки; история; география; музыка; искусство).

Национальная программа разделена на 3 этапа, которые называются "Ступенями" и зависят от возраста ребенка:

- 1-я ступень и 2-я ступень, от 5 до 11 лет, изучаются все предметы национальной программы кроме иностранного языка;
- 3-я ступень, от 11 до 16 лет, дети изучают обязательные предметы: математика, английский язык, естествознание, иностранный язык, технологию. В дополнение они обязаны изучать хотя бы один гуманитарный предмет: географию или историю; и один из предметов по искусству: искусство или музыка. В зависимости от школьного расписания дети при желании могут изучать все гуманитарные предметы и предметы по искусству.

Среднее образование в Англии для детей до 16 лет является обязательным. С 14 до 16 лет школьники целенаправленно готовятся к экзаменам (обычно – по 7-9 предметам) на сертификат о среднем образовании – General Certificate of Secondary Education.

В 16 лет, после завершения обязательного цикла образования, ученики могут либо уйти из школы и начать работать, либо продолжить образование для того, чтобы

поступить в университет. Желающим поступить в университет предлагается двухгодичный **курс A-levels.**

На основе изученного теоретического материала мы можем обнаружить как сходства, так и различия в школьных системах образования этих стран.

В общеобразовательной школе английские дети учатся 11 лет, столько же, сколько и в России. В Англии дети идут в школу (Primary school) с 5 лет. Обучение проходит в игровой форме, сидя на ковре. Постепенно детей готовят к полноценному уроку за столом и увеличивают нагрузку. Много подвижных игр. Домашнего задания практически не задают. В России дети начинают свое обучение с 6,5 лет. Сразу садятся за парту и начинается полноценное обучение. Многие уверены, что обучаться в английских школах гораздо проще. В государственных школах Великобритании дети обучаются по единой программе, в Российских школах существует выбор образовательных программ (каждая система рассчитана на определенный склад ума, или, иначе говоря, способ восприятия и умственной обработки информации), что позволяет выбрать для ребенка более подходящую систему.

Переход из начальной школы в среднюю как в России, так и в Великобритании не сопровождается тестированием на определение уровня знаний, все ученики равны, классов для одаренных детей в государственных школах не существует.

Что касается системы оценивания, тут имеются различия. Российская система - балльная (от 1 до 5, где 5 - наивысший балл), английская - буквенная (от E до A, где A-наивысший балл).

Длительность уроков в русских школах составляет 35-45 минут, в английских 30-60 минут. Как было ранее отмечено, учебный год в Англии длится дольше, чем в России, разделение же его на триместры характерно для обеих стран. Но, стоит отметить, в некоторых школах России до сих пор сохранилось разделение учебного года на четверти.

Что касается предметов, нужно сказать, что в нашей стране все они обязательны для изучения, в Англии же ученик имеет право на выбор предметов.

Еще одно немаловажное отличие - ношение школьной формы. Для английских учеников это оно из важнейших требований к посещению учебного заведения. Школьная форма в России была отменена в 1992 году.

Важным аспектом, который стоит рассмотреть - получение документа об окончании школы. После получения полного среднего образования, английским выпускникам выдается сертификат типа GSCE, он подобен российскому аттестату, подтверждающему, что ученик обучался 11 лет и успешно сдал экзамены. Но есть важное отличие. Владельцы российского аттестата о полном среднем образовании имеют право подавать документы на поступление в ВУЗы, так как успешная сдача ЕГЭ позволяет сделать это. В сущности, российский документ приравнивается к английскому сертификату типа GCSE. Для получения права на поступление в высшее образовательное заведение в Англии потребуется пройти специальную двухгодичную подготовительную программу A-levels. Таким образом, сертификат типа GCSE не дает право поступления в высшее учебное заведение. В этом состоит его основное отличие от российского аттестата.

Если сравнить российскую и британскую системы образования, то первая напоминает перевернутую пирамиду – число школьных предметов растет от класса к классу; британская же пирамида, как и положено, стоит на основании: в младших классах, когда склонности детей еще не определились, изучается широкий спектр дисциплин, старшеклассники могут ограничиться всего 4-5 предметами. Система «правильной пирамиды» дает возможность детям очень рано определиться в своих интересах (ведь с основами всех школьных наук они ознакомились еще в начальной школе), а школам - целенаправленно готовить каждого выпускника к учебе в университете по интересующей его конкретной специальности, включать в школьную программу те разделы наук, которые в России изучаются уже в вузе.

Заключение

Изучив и проанализировав данный материал, мы можем сделать следующие выводы. Мы видим, что в школьной системе образования России и Англии есть как сходства, так и различия. Закономерно, что образование является основополагающим фактором для развития и процветания каждой цивилизованной страны.

Главное сходство образования во всех странах состоит в том, что образование ставит целью воспитать развитую личность, как психологически, так и физически, подготовить ребенка для жизни в обществе, воспитать патриотичную личность и воспитывать в духе толерантности, гуманности. В данных странах государство гарантирует бесплатное среднее образование.

Рассмотренные страны являются эпицентрами школьного образования и воспитания в мире. Опыт, который используется, как в нашей, так и в других рассмотренных странах является показательным опытом, передовым, к образованию в этих странах обращено большое внимание.

Мы считаем, что хорошее образование можно получить в любой стране. Конечно, в каждом образовании есть преимущества и недостатки, но в целом можно прийти к заключению, что образование каждой страны по – своему уникально и обладает всеми качествами для воспитания и становления компетентной личности.