

директор _____ «УТВЕРЖДАЮ»
« 02 » _____ Горбунова Н.В.
_____ 2019 г.

2019 - 2020 учебный год

Настоящая рабочая программа по ОБЖ для 5 классов составлена в соответствии с нормативными документами, определяющими структуру и содержание курса:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897
2. Авторские программы «Обучение в 5-11 классах по учебникам «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Ю.Л.Воробьева. 5-11 классы / Б.И. Мишин, М.В. Юрьева. – Москва : АСТ : Астрель, 2017.
3. Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21 г. Сергиева Посада».
4. Рекомендации по оснащению образовательного учреждения учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД-1552/03).

Реализация программы предполагает опору на учебник «Основы безопасности жизнедеятельности»: 5-й класс: учебник для общеобразовательных учреждений / М.П.Фролов и др.; под ред. Ю.Л.Воробьева. – Москва :Астрель, 2017. – 174, (2)с.: ил.

На изучение ОБЖ в 5 классе отводится 34 часа (1 час в неделю)

Так как кабинет оснащен мультимедийной установкой, планируется регулярное ее использование.

На основании письма Управления образования № 01-11/1319 от 29.08.2019 г. «О распределении учебного времени в 2018-2019 учебном году» учебный год сокращен до 34 недель. Поэтому настоящая рабочая программа рассчитана на 34 урока (1 час в неделю).

Резервные часы распределены на проведение итоговой контрольной работы и на её анализ.

Планируемые предметные результаты освоения ОБЖ

В результате обучения по представленной программе для 5 класса большинство обучающихся будут:

Представлять: общие правила поведения в любой опасной ситуации; роль окружающей среды в жизнеобеспечении человека; важность сохранения своего здоровья; роль продуктов питания в сохранении своего здоровья; элементарные правила здорового образа жизни и умение применять их в повседневной жизни.

Понимать: что такое опасность; необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека; свою ответственность за свои поступки и действия; влияние потенциально опасных источников загрязнения окружающей среды; важность обеспечения безопасности жилища, личной и общественной безопасности.

Знать: что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуации; о службах защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; признаки опасных ситуаций в быту, на улице; возможные источники опасности в населенных пунктах; возможные источники опасности в жилище; возможные причины возгораний и пожаров; принципы работы средств тушения возгорания; подручные средства тушения возгорания; об опасности газов, используемых в быту; порядок действия в случае затопления жилища по разным причинам; порядок действий в случае проявления первых признаков землетрясения; о возможных опасных ситуациях на общественном транспорте; правила поведения на льду замерзшего водоема; основные правила соблюдения санитарно-гигиенических норм в повседневной жизни; о правилах работы с персональным компьютером; правила обеспечения безопасности жилища и личной и общественной безопасности.

Уметь: сравнивать разные понятия и делать выводы. Объяснять сущность и необходимость правил безопасного поведения. Приводить примеры, анализировать ситуацию и делать соответствующие выводы (индивидуальная работа и работа в группе со сверстниками и учителем). Аргументировать и отстаивать свое мнение. Анализировать ситуацию, делать соответствующие выводы и принимать правильные решения.

Соотносить свои действия с планируемыми результатами. Предвидеть возможность проявления опасности в жилище. Предвидеть возникновение пожароопасных ситуаций. Уметь применять правила обеспечения безопасности жилища и личной и общественной безопасности. Уметь находить альтернативные решения. Знать элементарные правила здорового образа жизни и уметь применять их в повседневной жизни.

Содержание учебного курса ОБЖ

№ п/п	Тема раздела (количество часов)	Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Личная безопасность в повседневной жизни (29 часов)	- изучение нового материала -закрепление изученного - контроль проверки знаний -проектная деятельность -тестовые задания -взаимопроверка и взаимопрос -самостоятельная работа	-чтение учебника. - выполнение тестовых заданий - подготовка сообщений -выполнение заданий к параграфу -создание графических моделей, - представление в них текстового материала -интерпретация иллюстративных данных -составление плана действий в той или иной ситуации -выполнение индивидуальных заданий -ролевая игра -составление вопросов для взаимопроверки -обсуждение сообщений и презентаций обучающихся -составление памяток о правилах поведения в общественном транспорте -заполнение разного вида таблиц - выполнение

			заданий в рабочей тетради
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (5 часов)	- изучение нового материала -закрепление изученного - контроль проверки знаний	- составление плана действий в той или иной ситуации - выполнение заданий к параграфу - выполнение заданий в рабочей тетради

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, тема урока	Планируе- мые сроки изучения темы	Фактические сроки			
			5а	5б	5в	5г
Раздел1. Личная безопасность в повседневной жизни (29 часов)						
1	Опасные и чрезвычайные ситуации.	03-07 сентября				
2	Главные правила ОБЖ	10-14 сентября				
3	Как научиться выявлять и предвидеть опасности.	17 - 21 сентября				
4	Какие службы защищают людей (население). Какие сигналы оповещают нас об опасностях.	24 - 28 сентября				
5	Опасности в городе и сельской местности	01-05 октября				
6	Опасные ситуации в жилище	08-12 октября				
7	Пожары в жилище	15-19 октября				
8	Оповещение при пожаре и эвакуация	22-26 октября				
9	Средства тушения пожаров	05-09 ноября				
10	Опасные газы	12-16 ноября				
11	Затопление жилища	19-23 ноября				
12	Разрушение зданий	26-30 ноября				
13	Опасные вещества в быту	03-07 декабря				
14	Опасные ситуации на дорогах	10-14 декабря				
15	Безопасность в общественном и личном транспорте	17-21 декабря				
16	Особые правила поведения в метро	24-28				

		декабря				
17	Правила поведения на железнодорожном транспорте	14-18 января				
18	Как уберечься от опасностей на воде и водном транспорте	21-25 января				
19	Опасный лед	28-01 февраля				
20	Аварийные ситуации на воздушном транспорте	04-08 февраля				
21	Криминальные ситуации. Как защитить свой дом.	11-15 февраля				
22	Криминальные ситуации на улице и в других общественных местах.	18-22 февраля				
23	Как защитить себя при угрозе террористического акта.	25-01 марта				
24	Нарушение экологического равновесия	04-07 март				
25	За чистый воздух!	11-15 март				
26	Вода-формула жизни!	18-22 март				
27	Загрязнение почвы	03-05 апреля				
28	Продукты под контролем	08-12 апреля				
29	Безопасный компьютер	15-19 апреля				
Раздел 2. Основы медицинских знаний и Основы здорового образа жизни (5часов)						
30	Что следует знать об оказании первой медицинской помощи (ПМП)	22-26 апреля				
31	Первая помощь при термических и химических ожогах	29-03 мая				
32	Правила здорового образа жизни	06-10 мая				
33	Итоговая контрольная работа	13-17 мая				
34	Анализ итоговой контрольной работы	21-25 мая				

