

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21»
г. Сергиев Посад Московской области

«УТВЕРЖДАЮ»
директор Горбунова Н.В.
« 02 » _____ 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИСТОРИИ
(базовое изучение)
ДЛЯ 5 КЛАССА**

2019-2020 учебный год

Настоящая рабочая программа по истории для 5 класса составлена в соответствии с нормативными документами, определяющими структуру и содержание курса:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;

- авторской программой А.А.Вигасина, Г.И.Годер «История Древнего мира» – М.: Просвещение, 2016.

- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Сергиев Посад;

- рекомендациями по оснащению образовательного учреждения учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 №МД-1552/03).

Реализация программы предполагает опору на учебник:

А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая. Всеобщая история. История Древнего мира. 5класс. Учебник- М.:Просвещение, 2017

На изучение истории в 5 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).

Так как кабинет оснащен мультимедийной установкой, планируется регулярное ее использование.

Планируемые предметные результаты освоения программы по истории

· овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

· способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

· умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

· расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

· готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

В результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

· указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

· соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

· характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

· группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду;
 - проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
 - сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.
4. Описание (реконструкция):
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
 - характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
 - на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.
5. Анализ, объяснение:
- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
 - соотносить единичные исторические факты и общие явления;
 - называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
 - раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
 - сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
 - излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.
6. Работа с версиями, оценками:
- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
 - определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.
7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:
- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
 - использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
 - способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

Содержание учебного курса по истории

№ п/п	Тема раздела (количество часов)	Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности (начинать с <i>существительного</i>)
1	Жизнь первобытных людей (8 часов)	<ul style="list-style-type: none"> - изучение нового материала - закрепление изученного - практические работы с ист. источниками, с контурными картами - взаимопроверка и взаимопрос - проекты - исследование - поисковая деятельность - контрольная работа 	<ul style="list-style-type: none"> - Характеристика понятия времени в истории; - Соотнесение года с веком, эрой, установление последовательности и длительности событий; - Характеристика условия и образа жизни людей; - Различение причин и следствий исторических событий; - Сравнение данных

			различных источников.
2	Древний Восток (19 часов)	<ul style="list-style-type: none"> - изучение нового материала - закрепление изученного - практические работы с ист. источниками, с контурными картами -взаимопроверка и взаимопрос - проекты -исследование - поисковая деятельность -контрольная работа 	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение исторической карты с опорой на легенду; -Характеристика места, обстоятельств, участников, этапов, результатов важнейших исторических событий; - Указание даты важнейших событий истории; - Группировка факты по различным признакам и основаниям; - Осуществление поиска информации в различных источниках, в т.ч. в электронных; - Выделение характерных признаков исторических явлений; - Применение исторических знаний
3	Древняя Греция (20 часов)	<ul style="list-style-type: none"> - изучение нового материала - закрепление изученного - практические работы с ист. источниками, с контурными картами -взаимопроверка и взаимопрос - проекты -исследование - поисковая деятельность -контрольная работа 	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение исторической карты с опорой на легенду; -Характеристика места, обстоятельств, участников, этапов, результатов важнейших исторических событий; - Указание даты важнейших событий истории; - Группировка факты по различным признакам и основаниям; - Осуществление поиска информации в различных источниках, в т.ч. в электронных; - Выделение характерных признаков исторических явлений; - Применение исторических знаний
4	Древний Рим (18 часов)	<ul style="list-style-type: none"> - изучение нового материала - закрепление изученного - практические работы с 	<ul style="list-style-type: none"> . - Чтение исторической карты с опорой на легенду; -Характеристика места,

		ист. источниками, с контурными картами -взаимопроверка и взаимопрос - проекты -исследование - поисковая деятельность -контрольная работа	обстоятельств, участников, этапов, результатов важнейших исторических событий; - Указание даты важнейших событий истории; - Группировка факты по различным признакам и основаниям; - Осуществление поиска информации в различных источниках, в т.ч. в электронных; - Выделение характерных признаков исторических явлений; - Применение исторических знаний
--	--	---	--

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, тема урока	Планируемые сроки изучения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)			
			5 а	5 б	5в	5г
1.	Введение. Откуда мы знаем, как жили наши предки.	02.09-06.09				
Раздел I Жизнь первобытных людей - 7 часов						
2.	Древнейшие люди.	02.09-06.09				
3.	Родовые общины охотников и собирателей.	09.09-13.09				
4.	Возникновение искусства и религиозных верований.					
5.	Возникновение земледелия и скотоводства.	16.09-20.09				
6.	Появление неравенства и знати.					
7.	Счет лет в истории	23.09-27.09				
8.	<i>Урок-практикум по теме: Жизнь первобытных людей.</i>					
Раздел II Древний Восток – 19 часов						
9.	Государство на берегах Нила.	01.10-04.10				
10.	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте.					
11.	Жизнь египетского вельможи.	07.10-11.10				
12.	Военные походы фараонов.					
13.	Религия древних египтян.	14.10-18.10				
14.	Искусство Древнего Египта.					
15.	Письменность и знания древних египтян.	21.10-25.10				
16.	Древнее Двуречье.					
17.	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.	05.11-08.11				

18.	Финикийские мореплаватели.					
19.	Библейские сказания.	11.11-15.11				
20.	Древнееврейское царство.					
21.	Ассирийская держава.	18.11-22.11				
22.	Персидская держава «царя царей».					
23.	Природа и люди Древней Индии.	25.11-29.11				
24.	Индийские касты.					
25.	Чему учил китайский мудрец Конфуций.	02.12-06.12				
26.	Первый властелин великого Китая.					
27.	<i>Урок-практикум по теме: Древний Восток</i>	09.12-13.12				
Раздел III Древняя Греция – 20 часов						
28.	Греки и критяне.	09.12-13.12				
29.	Микены и Троя.	16.12-20.12				
30.	Поэма Гомера «Илиада».					
31.	Поэма Гомера «Одиссея»	23.12-27.12				
32.	Религия древних греков.					
33.	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.	13.01-17.01				
34.	Зарождение демократии в Афинах.					
35.	Древняя Спарта.	20.01-24.01				
36.	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей.					
37.	Олимпийские игры в древности.	27.01-01.02				
38.	Победа греков над персами в Марафонской битве.					
39.	Нашествие персидских войск.	03.02-07.02				
40.	В гаванях афинского порта Пирей.					
41.	В городе богини Афины.	10.02-14.02				
42.	В афинских школах и гимназиях.					
43.	В афинском театре.	17.02-21.02				
44.	Афинская демократия при Перикле.					
45.	Города Эллады подчиняются Македонии	24.02-01.03				
46.	Поход Александра Македонского на Восток					
47.	В Александрии Египетской	03.03-07.03				
48.	<i>Урок-практикум по теме Древняя Греция</i>					
Раздел IV Древний Рим – 18 часов						
49.	Древнейший Рим.	10.03-14.03				
50.	Завоевание Римом Италии.					
51.	Устройство Римской республики.	17.03-20.03				
52.	Вторая война Рима с Карфагеном.					
53.	Установление господства Рима во всем Средиземноморье.	30.03-04.04				
54.	Рабство в Древнем Риме.					
55.	Земельный закон братьев Гракхов.	07.04-11.04				
56.	Восстание Спартака.					
57.	Единовластие Цезаря.	14.04-18.04				

58.	Установление империи.				
59.	Соседи Римской империи.	21.04-25.04			
60.	В Риме при императоре Нероне.				
61.	Первые христиане и их учение.	28.04-03.05			
62.	Расцвет империи в II в. н.э.				
63.	Вечный город и его жители.	05.05-09.05			
64.	Римская империя при Константине.				
65.	Взятие Рима варварами.	12.05-16.05			
66.	<i>Итоговая контрольная работа: История древнего мира</i>				
67.	Анализ итоговой контрольной работы по истории Древнего мира	19.05-23.05			
68.	Резервный урок				