

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №21»  
г. Сергиев Посад Московская область

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор Горбунова Н.В.  
« 02 » 09 2019 г.



Рабочая программа  
по английскому языку  
для 5 класса  
( базовый уровень)  
на 2019 -2020 учебный год

2019 год

## **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа по английскому языку для 5 классов составлена в соответствии с нормативными документами, определяющими структуру и содержание курса:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

2. Авторской программой «Rainbow English» 5-9 классы, под редакцией О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой, издательство Дрофа, 2019. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №337, в ред. От 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011 № 2357.

3. Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21 г. Сергиева Посада»;

4. Рекомендациями по оснащению образовательного учреждения учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011г. № МД-1552/03).

На изучение иностранного языка (английский язык) в 5 классе отводится 102 часа (3 часа в неделю).

Так как кабинет оснащен мультимедийным оборудованием, планируется регулярное его использование.

### **Планируемые предметные результаты освоения английского языка**

1. Знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним; любовь к школе, к своей малой родине (своему селу, городу), народу, России; стремление активно участвовать в жизни класса, города, страны; осознание родной культуры через контекст культуры англоязычных стран; чувство патриотизма через знакомство с ценностями родной культуры; стремление достойно представлять родную культуру; знание правил поведения в школе, дома, в общественных местах, на улице; отрицательное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей; правовое сознание

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Ценности: трудолюбие; творчество; познание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей; ответственность; бережливость.

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива); активный, здоровый образ.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). Ценности: родная земля; экология; жизнь; окружающий мир.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество.

7. Воспитание уважения к культуре народов англоязычных стран. Ценности: культура и язык народов англоязычных стран; толерантность; интернационализм.

### Содержание учебного курса «Rainbow English»

№ п/п	Тема раздела (количество часов)	Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1.	Раздел 1. Каникулы закончились. (17 часов).	Урок - изучение нового материала Урок – лекция Урок - дискуссия Урок – викторина Урок – контроль знаний	- читает учебник - выполняет упражнения -осмысливает правило
2.	Раздел 2. История семьи. (16 часов).	Урок - изучение нового материала Урок – лекция Урок - дискуссия Урок – квест Урок – обобщение Урок – контроль знаний Урок – игра	- читает учебник - выполняет упражнения -осмысливает правило
3.	Раздел 3. Здоровый образ жизни. (15 часов).	Урок - изучение нового материала Урок – лекция Урок - дискуссия Урок – викторина Урок – контроль знаний Урок – игра	- выполняет задания -осмысливает правило - выполняет упражнения
4.	Раздел 4. Свободное время. (17 часов).	Урок - изучение нового материала Урок – лекция Урок - дискуссия Урок – викторина Урок – контроль знаний Урок – игра	- читает текст - учится задавать вопросы - прослушивает аудио запись -выполняет упражнения на

			понимание английской речи
5.	Раздел 5. Путешествия. (17 часов).	Урок - изучение нового материала Урок – лекция Урок - дискуссия Урок – викторина Урок – контроль знаний Урок – игра	- читает текст  -учится задавать вопросы  - выполняет упражнения  -читает учебник  -осмысливает правило  -выполняет упражнения
6.	Раздел 6. Путешествия по России. (20 часов).	Урок - изучение нового материала Урок – лекция Урок – дискуссия Урок - путешествие Урок – концерт Урок – викторина Урок – контроль знаний Урок – игра	-читает текст  -выполняет упражнения  -читает учебник  -осмысливает правило  -выполняет упражнения

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, тема урока	Планируемые сроки изучения темы	Фактические сроки		
			5А	5Б	5В
<b>Раздел 1. Каникулы закончились (17 часов).</b>					
1.	Летние каникулы. Простое настоящее и прошедшее время. Повторение.				
2.	Проведение досуга. Простое прошедшее время.				
3	Планы на выходной. Конструкция «собираться что-то сделать»				
4.	Погода. Простое прошедшее время.				
5.	Погода. Столицы мира.				
6.	Степени сравнения прилагательных. Повторение. Конструкция «такой же...как».				
7.	Каникулы в России. Степени сравнения прилагательных. Повторение.				
8.	Степени сравнения прилагательных. Простое настоящее и прошедшее время. Вопросительные предложения.				
9.	Практика чтения. Работа с текстом.				
10.	Практика устной речи. Составление монологических высказываний по темам «Мои выходные», «Мои каникулы».				
11.	Простое прошедшее и настоящее время. Степени сравнения прилагательных. Конструкции «такой же... как», «не такой... как».				

12.	Практика письменной речи. Письменный этикет. Открытка другу.				
13	Конструкции «такой же... как», «не такой... как». Составление диалогов по теме «Погода».				
14.	Совершенствование навыков говорения. Построение диалогов на тему «Который час?»				
15.	Закрепление материала по разделу «Каникулы закончились». Подготовка к контрольной работе.				
16.	Контрольная работа по теме «Каникулы закончились».				
17	Анализ ошибок контрольной работы				
<b>Раздел 2. История семьи. (16 часов).</b>					
18.	Достопримечательности русских городов.				
19.	Вопрос к подлежащему.				
20.	Место, где я живу.				
21.	Место, где я живу. Структура «быть рожденным».				
22.	Семья. Профессии.				
23.	Профессии. Модальный глагол «мочь, уметь».				
24.	Профессии. Модальный глагол «мочь, уметь». Общие вопросы.				
25.	Профессии. Модальный глагол «мочь, уметь». Отрицательные предложения.				
26.	Обозначение дат. Порядковые числительные. Предлоги.				
27.	Составление диалогов на тему «Семья».				
28.	Проект «Моя семья».				
29.	Практика письменной				

	речи. Письмо другу.				
30.	Модальный глагол «мочь, уметь». Вопрос к подлежащему и ответы на него. Порядковые числительные. Предлоги				
31.	Закрепление материала по разделу «История семьи». Подготовка к контрольной работе.				
32.	Контрольная работа по разделу «История семьи».				
33.	Анализ ошибок контрольной работы				
<b>Раздел 3. Здоровый образ жизни (15 часов).</b>					
34.	Виды спорта. Герундий.				
35.	Обозначение времени.				
36.	Обозначение времени. Здоровье.				
37.	Здоровый образ жизни.				
38.	Здоровый образ жизни. оборот «давай сделаем».				
39.	Здоровый образ жизни. Словообразование: суффикс прилагательных.				
40.	Здоровый образ жизни. Словообразование: суффикс прилагательных, приставки. оборот «иметь».				
41.	Оборот «иметь». Увлечения и хобби.				
42.	Практика чтения. Работа с текстом.				
43.	Составление диалогов на тему «Здоровый образ жизни».				
44.	Проект «Здоровый образ жизни».				
45.	Употребление глаголов с лексикой спорта.				

46.	Закрепление материала по разделу «Здоровый образ жизни». Подготовка к контрольной работе.				
47.	Итоговая контрольная по разделу «Здоровый образ жизни».				
48.	Анализ ошибок контрольной работы				
<b>Раздел 4. Свободное время. (17 часов).</b>					
49.	Свободное время. Общий вопрос.				
50.	Домашние животные. Альтернативный вопрос.				
51.	Домашние животные. Альтернативный вопрос. Инфинитив.				
52.	Хобби.				
53.	Хобби. Специальный вопрос.				
54.	Хобби. Словообразование: отрицательный префикс				
55.	Хобби. Разделительный вопрос с глаголом «быть».				
56.	Хобби. Разделительный вопрос с модальными глаголами.				
57.	Хобби. Разделительный вопрос с оборотом «иметь».				
58.	Хобби. Разделительный вопрос со смысловыми глаголами.				
59.	Хобби. Цирк.				
60.	Практика чтения. Басня Эзопа.				
61.	Составление диалогов на тему «Хобби. Свободное время».				
62.	Проект «Свободное время».				

63.	Закрепление материала по разделу «Свободное время». Подготовка к контрольной работе.				
64.	Контрольная работа по разделу «Свободное время».				
65.	Анализ ошибок контрольной работы				
<b>Раздел 5. Путешествия. (17 часов).</b>					
66.	Путешествия.				
67.	Путешествия. Абсолютная форма притяжательных местоимений.				
68.	Путешествие по России. Введение новой лексики.				
69.	Вопрос «Который из...»				
70.	Шотландия. Ответы на разделительные вопросы.				
71.	Города мира и их достопримечательности.				
72.	Путешествие в Великобританию. Глаголы движения.				
73.	Путешествие в Великобританию. Глаголы «говорить, рассказывать».				
74.	Образование наречий.				
75.	Город моей мечты. Развитие навыков говорения.				
76.	Практика чтения. Работа с текстом.				
77.	Составление диалогов на тему «Путешествия».				
78.	Практика письменной речи. Письмо другу на				

	тему «Путешествия».				
79.	Абсолютная форма притяжательных местоимений, специальные вопросы, разделительные вопросы, наречия, предлоги. Повторение.				
80.	Закрепление материала по разделу «Путешествия». Подготовка к контрольной работе.				
81.	Контрольная работа по разделу «Путешествия».				
82.	Анализ ошибок контрольной работы				
<b>Раздел 6. Путешествия по России. (20 часов).</b>					
83.	Путешествие во Владивосток.				
84.	Путешествие во Владивосток. Конструкция «нужно... чтобы добраться».				
85.	Россия – моя страна.				
86.	Россия – моя страна. Статья и географические названия.				
87.	География России.				
88.	География России. Прошедшее продолженное время.				
89.	Животные России. Множественное число имен существительных.				
90.	Знаменитые люди России.				
91.	Знаменитые люди России. Составление монологического высказывания на тему «Мой любимый русский»				

	писатель».				
92.	Путешествие в Иркутск. Прошедшее продолженное время.				
93.	Путешествие в Иркутск.				
94.	Прошедшее продолженное время отрицательные и вопросительные предложения.				
95.	Практика устной речи. Составление монологического высказывания о России.				
96.	Составление диалогов на тему «Какое место в России я бы хотел посетить».				
97.	Практика чтения. Работа с текстом.				
98.	Проект на тему «Путешествие по России».				
99.	Простое прошедшее время и продолженное прошедшее время, артикль с географическими названиями, множественное число имен существительных.				
100.	Закрепление материала по разделу: «Путешествия по России». Подготовка к контрольной работе.				
101.	Контрольная работа по разделу «Путешествия по России».				
102.	Обобщение материала за курс 5 класса.				

