

САМОАНАЛИЗ УРОКА *Окружающий мир* 4 класс

На тему: «Обоняние, вкус, осязание и их роль в жизни человека»

1. Урок проведён по предмету «Окружающий мир» в 4 класса
2. Тема урока «Обоняние, вкус, осязание, их роль в жизни человека»
3. Урок в разделе «Органы чувств человека» третий и завершающий, связан с предыдущими двумя уроками, так как мы продолжаем знакомиться с органами чувств человека
4. Все учащиеся были готовы к уроку и изучению данной темы.
5. **Цель урока:**
 - ознакомить учащихся с органами обоняния, вкуса, осязания, их значением и гигиеной;
 - учить беречь органы чувств;
 - создать условия для осознания первостепенной роли органов чувств человека, позволяющих ему ориентироваться в окружающем мире;
 - способствовать воспитанию ценностей здорового образа жизни.

Тема и цели урока были названы самими учащимися с помощью наводящих вопросов.(что? Как? для чего?)

6. Для достижения поставленных целей урока, изучение нового материала было выстроено в **форме** проведения опытов, дидактической игры, подготовленного сообщения ученика; использовался **метод** фронтального опроса учителем и учащимися друг друга, на этапе закрепления знаний применялся **метод** работы в паре, с последующей проверкой всем классом.
7. Время на уроке было распределено рационально: основная часть на изучение нового материала и закрепления, небольшая часть – проверка домашнего задания, выводы по теме и рефлексия.
8. На уроке использовалось следующее оборудование:
 - ✓ Карточки для проверки домашнего задания
 - ✓ Инструменты и предметы для проведения опытов и дидактической игры «Угадай предмет на ощупь»
 - ✓ Учебник для поиска информации
 - ✓ Проектор и экран для самопроверки и рефлексии.
 - ✓ Карточки с названиями чувств и картинки органов чувств для закрепления.

Все материалы были использованы по назначению и помогли в достижении поставленных целей и задач.

9. Психологический настрой в классе положительный, ребятам интересно изучение данной темы. Мы очень любим обсуждать и приводить примеры по теме урока.
10. Поставленные мной цели и задачи на данный урок достигнуты, подготовленные задания выполнены. Выбор форм и методов для изучения темы интересны и действенны.
Домашнее задание разно-уровневое.