

Школости

«Школьные будни»

Учиться? Опять? Да!

Незаметно пролетело лето. Казалось бы, что страшного в том, что снова приходится возвращаться к учебе? Лень? Возможно. А как хотелось бы с радостью лететь на уроки и с воодушевлением выполнять все задания!

Что делать, чтобы школьные будни перестали быть невыносимой обузой? С таким вопросом я обратилась к учащимся нашей школы. Вот приблизительные варианты преобразования серой действительности: «Пусть начинаются уроки в девять, а не в восемь»; «Вот бы не задавали ничего учить»; «Приходить в школу в свободной форме одежды, без напряжения»; «Смотреть на уроках фильма»...

Да, школа – это серьезное заведение, куда вход только в одежде делового стиля, где учатся в две смены, а потому нельзя начать учиться позже... Но есть же что-то, что мы сами можем сделать для «осчастливливания» себя!

Делаем утром зарядку! Проверено – помогает! Настроение повышается, заряд энергии обеспечен на весь день! Кроме того, эта привычка поможет держать себя в форме. Надо сказать, сейчас это даже модно. А не только полезно.

Улыбаемся себе и окружающим! От того, какое настроение себе диктуешь, зависит успех твоего дня. И это тоже проверено на себе. Особенно в хмурый день, когда идет нудный дождь, улыбнешься – и внутри тебя солнце, можно горы свернуть!

Главное – найди интересное в каждой учебной дисциплине. И увидишь, как изменится школьная жизнь: на уроке уже не захочется скучать, ведь надо будет узнавать что-то новое, открывать неизведанное.

И ещё, может быть, банально, но читать медленно и задумываясь над каждым словом – это важно! Я и не думала, что чтение может быть столь интересным занятием. Как только я перестала спешить и начала вдумываться в значение буквально каждого слова, я влюбилась в книги! Теперь я отыскиваю в них те конструкции, которые могли бы мне пригодиться в общении с окружающими людьми. Действительно, чтение расширяет наш словарный запас.

Думаю, советы, которые прозвучали сегодня, кому-то окажутся полезны. Всем успехов в наступившем учебном году!

Юн.кор. София