

Школьное самоуправление - это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и возможности.

Школьное самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, наделенных постоянно расширяющимися правами и обязанностями, формирование у школьников отношений товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию.

Ученическое самоуправление требует обязательного взаимодействия детей и педагогов. Дети нуждаются в помощи взрослого, особенно если у них есть проблемы в межличностных взаимоотношениях. Именно педагог, обладающий педагогическим опытом и психологическими знаниями, может вовремя предотвратить конфликт в коллективе, направить детскую деятельность в нужное русло, помочь ребенку в решении его проблем, в желании самоутвердиться.



Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Цель - формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.

Задачи:

1. Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.
2. Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно-целостные отношения.
3. Развитие и упрочнение детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.

Принципы построения и развития самоуправления.

- Выборность всех органов совместного и отдельного самоуправления педагогов, учащихся и родителей.
- Педагогическое руководство. Оно обеспечивает развитие детского самоуправления.

- Разделение полномочий органов самоуправления школы и их тесное взаимодействие.
- Выбор содержания, организационной структуры, форм и методов деятельности на основе специфических условий школы.
- Широкая гласность и открытость в деятельности органов самоуправления.
- Свобода критики и обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни, деятельности органов самоуправления.



- Систематическая сменяемость членов самоуправления, обновляемость видов деятельности.
- Гуманность к каждому отдельному человеку. Приоритетность интересов учащихся.

Система школьного самоуправления

Первый уровень- ученическое самоуправление в классе

Второй уровень- школьное ученическое самоуправление

Третий уровень- школьное самоуправление.



СТРУКТУРА ПЕРВОГО УРОВНЯ

Высшим органом классного ученического самоуправления является классное собрание (сборы – 1-7 классов; собрание класса – 8-11 классов). Классные собрания (сборы; собрания классов) проводятся один раз в четверть.

Исполнительным органом ученического самоуправления в классе является совет актива (совет актива – 1-7 классы; собрание обучающихся – 8-11 классы). Он проводит свои заседания по мере необходимости совместно с классными руководителями. В классном и школьном ученическом самоуправлении существует **единая система общественных поручений**.

Функции совета актива:

- Подготовка и проведение классных собраний (сборов; собрания обучающихся);
- Анализ деятельности (выполнения общественных поручений) совета актива;
- Подготовка информации – отчета.

СТРУКТУРА ВТОРОГО УРОВНЯ.

Высшим органом школьного ученического самоуправления являются разновозрастные общешкольные собрания (Старостат – 5-7 классов; Совет Обучающихся – 8-11 классов).



Главенствующее положение в разновозрастных общешкольных собраниях занимает – **Конференция обучающихся**, которая проводится один раз в год. На конференции присутствуют делегации от всех классов.

На конференции избирается исполнительный орган школьного ученического самоуправления – **Совет Обучающихся**, которая собирается по мере необходимости.

Функции Совета Обучающихся:

- Выработка и принятия решения.
- Доведение принятого решения до классных активистов.
- Организация выполнения принятого решения.
- Создание условий для выполнения решения.
- Получение информации о ходе выполнения решения, ее анализ, учет, оценка деятельности, контроль.
- Подготовка аналитической информации и предложений по улучшению общешкольной жизни на совет школы.

СТРУКТУРА ТРЕТЬЕГО УРОВНЯ

Школьное самоуправление – Совет школы, состоящий из учащихся, представителей родительской общественности и учителей. Совет школы собирается по мере необходимости.

