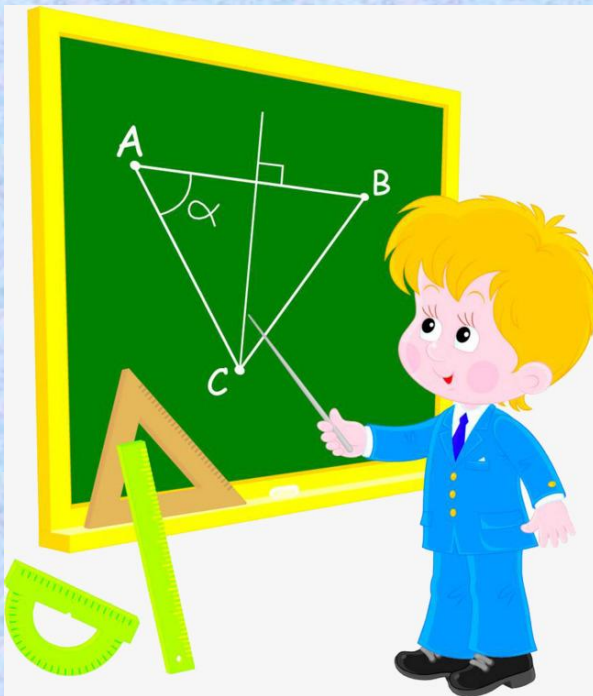


Геометрия является самым могущественным средством для изощрения наших умственных способностей и дает нам возможность правильно мыслить и рассуждать. (Г. Галилей)

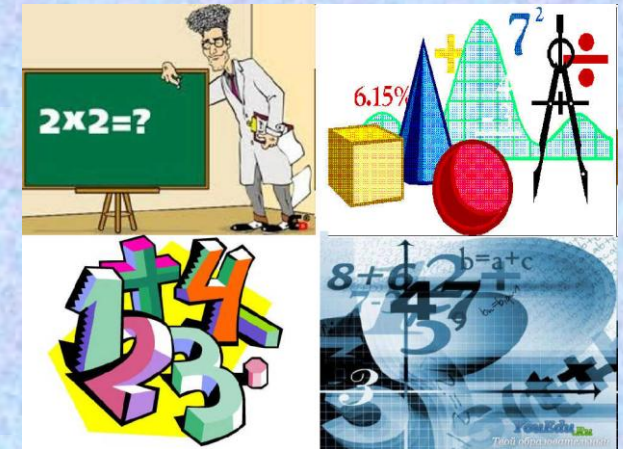


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №21»



Адрес: Московская обл.,  
г.Сергиев Посад , пр. Красной Армии, 212а

Факс: +7 (49654) 2-17-88  
E-mail: [school21sp@yandex.ru](mailto:school21sp@yandex.ru)  
Сайт: [http:// school21sposad.ru/](http://school21sposad.ru/)  
Директор: Горбунова Н.В.



Урок математики

Тема урока

***«Упражнение в вычислении  
периметра прямоугольника»***

Учитель первой квалификационной  
категории: Мавренкова Жанна Николаевна

Класс 2 «В»

Сергиев Посад 2018г

**Цель урока:** отработать навыки нахождения периметра прямоугольника.

**Задачи урока:**

\*формировать умение решать задачи, связанные с нахождением периметра фигур;

\*вырабатывать умения чертить геометрические фигуры;

\*закреплять умение выполнять вычисления, применяя переместительное свойство сложения;

\*развивать навык устного счёта, логическое мышление;

\*воспитывать познавательную активность и умение работать в коллективе.



**Формирование УУД.**

**Предметные:** распознавание изученных геометрических фигур и умение называть их отличительные особенности; нахождение периметра прямоугольника по формуле.

**Метапредметные:**

**Личностные**

- создание условий для проявления положительного отношения к урокам математики, понимания необходимости учения;
- работа над самооценкой и адекватным пониманием причин успеха/неуспеха в учебной деятельности.

**Регулятивные:**

- формирование умения принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения;
- понимание выделенных учителем ориентиров действия в учебном материале;
- овладение умением выполнять учебные действия в устной и письменной формах;

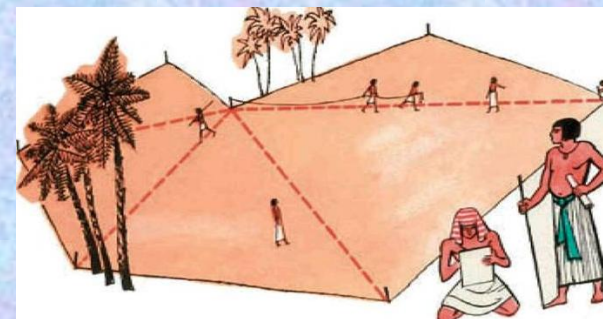
**Познавательные:**

- развитие умения работать с разными видами информации;
- осуществление анализа объектов (с выделением 2-3 существенных признаков);

**Коммуникативные:**

- участие в обсуждении заданий;
- помощь ребенку в аргументации своего мнения;
- построение грамотного ответа с использованием математической терминологии.

**Технологии,** применяемые на уроке: игровая технология, технология дифференцированного обучения, информационно-коммуникационная технология, технология сотрудничества, технология личностно-ориентированного обучения.



Слово **периметр**, обозначающее «внешняя граница чего-либо», было заимствовано из французского в XVIII (18) в, где существительное образовано сложением греческих слов «пире» — «кругом, вокруг» и «метрос» — «мера». Таким образом слово «периметр», скорее всего, означает «измерение ходьбой», т.е. измерять длину границы участка земли. Действительно, значение слова совпадает с практическими действиями. Стороны многоугольника надо измерить, а затем сложить. Впервые удалось встретить у Архимеда и Герона (древнегреческие ученые).