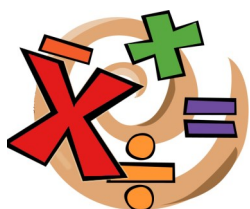
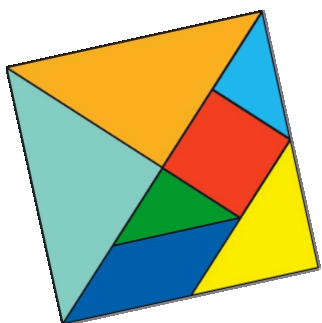


«Ключом ко всякой науке является вопросительный знак». Бальзак



**МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа №21»**



Адрес школы:

г. Сергиев Посад, проспект
Красной Армии, д. 212-а

Телефон/факс:

8(496)542-17-88

E-mail: school21sp@yandex.ru

Сайт школы:

www.school21sposad.ru

Директор школы:

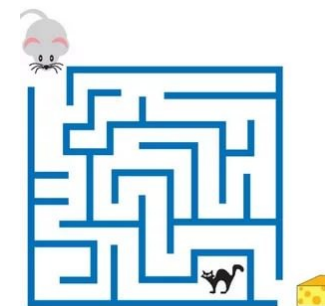
Горбунова

Наталья Владимировна

**МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 21»**

*Внеурочное занятие
в 3 классе
кружка «Умники и
умницы»
на тему*

*«Путешествие по
математическому
лабиринту»*



*Баринова Марина Владимировна,
учитель начальных классов,
1 квалификационная категория
29 ноября 2018 год*

Форма занятия – интеллектуально-познавательная игра.

Направление внеурочной деятельности – общеинтеллектуальное.

Цель занятия: развитие познавательных способностей: внимание, восприятие, воображение, мышления, развитие зрительной и других видов памяти.

Задачи:

- формировать и развивать внимание, воображение; способности искать и находить новые решения, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации;
- развивать речь, мышление развивать навыки контроля и самоконтроля;
- воспитывать нравственные межличностные отношения, коммуникативные способности.



Планируемые результаты:

Личностные результаты: самооценка своей работы, смыслообразование (какое значение, смысл имеет учение).

Регулятивные: определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно; учиться планировать деятельность, умение действовать по образцу.

Познавательные: ориентироваться в системе знаний; добывать новые знания; перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;



Коммуникативные: донести свою позицию до других; слушать и понимать речь других, вступать в беседу.

Технологии, применяемые на занятии: игровая технология, технология групповой деятельности, ИКТ, здоровьесбережение.

Рефлексия

В начале занятия с помощью лестницы успеха предлагается оценить количество знаний до и после него. В конце занятия организация рефлексии учащихся позволит преподавателю определить степень усвоения материала, а учащимся провести самооценку.

