

## Анализ урока.

### Цель:

Создать условия для знакомства детей с согласным звуком [ч'] и буквой Ч ч, для формирования УУД учащихся (познавательных, регулятивных, коммуникативных).

### Задачи:

#### Образовательные:

способствовать формированию представлений о звуках и буквах русского языка, вырабатывать навыки осознанного чтения.

#### Развивающие:

тренировать мыслительные операции: внимание, сравнение, обобщение. Развивать умение контролировать и оценивать результаты своей учебной деятельности и деятельности своих товарищей, продолжать формировать навыки работы в парах, повышать мотивацию учения.

#### Воспитательные:

воспитывать интерес и любовь к чтению, коммуникативные умения, веру в свои силы.

### Планируемые УУД:

#### Познавательные УУД:

- ориентироваться в учебнике;
- ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях, используя свой жизненный опыт;
- уметь определять уровень усвоения учебного материала.

#### Личностные УУД:

- определять общие для всех правила поведения;
- определять правила работы в парах;
- оценивать содержание учебного материала;
- устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом.

### Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке;
- работать по предложенному плану, инструкции;
- высказывать свое предположение;
- принимать и сохранять - осуществлять самоконтроль;
- совместно с учителем и одноклассниками давать оценку своей деятельности на уроке.

### Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других;
- уметь чётко выражать свои мысли;
- учиться работать в паре.

**Тип урока:** Урок открытия нового знания.

### **Технологии обучения:**

1. Технология сотрудничества.
2. ИКТ-технология.
3. Личностно-ориентированная технология.
4. Игровая технология.
5. Здоровьесберегающие технологии.

### **Формы работы на уроке:**

- Фронтальная
- Индивидуальная
- В парах