

К юбилею школы №21

1960 год. На Северном поселке строится новая школа. Директором назначена Осипова Екатерина Васильевна, ранее занимавшая должность заведующей Горно, опытный педагог, умеющая работать с кадрами. Она начала комплектовать педагогический коллектив для работы в своей школе.

За школой был закреплён микрорайон: Северный посёлок, ПМК, Лесхоз. Ученики данного района обучались в школах № 19,6,2, а учащиеся начальных классов учились в школе №10 и в частном доме на Северном посёлке. К концу лета стало ясно, что школа не будет введена в строй к сентябрю, были обнаружены многочисленные недоделки. Новый учебный год с новым коллективом учеников пришлось начинать в школе №19.

Чтобы ускорить переход в свою школу, учителя и ученики помогали приводить в порядок классные комнаты, убирали строительный мусор, мыли полы и окна.

Только 6 декабря школа приняла своих учеников. Так как учащиеся были собраны из разных школ, то первое время шла работа по сплочению коллективов, наведению дисциплины.

С учащимися начальных классов было легче. Подобрались опытные учителя Сикачёва Вера Павловна, Перфильева Вера Михайловна, Слёзкина Нина Анатольевна, Колосова Ольга Ивановна, Митрофанова Клавдия Никитична. Они старались адаптировать учеников к новым условиям. Проводили торжественные линейки, приём учащихся в пионеры на базе музея завода ЗОМЗ, устраивали утренники, читательские конференции. В это время библиотекарем была Плющева Лидия Пантелеевна. Она помогала учителям подбирать литературу для внеклассного чтения. Знакомила с новинками литературы.

Было создано методическое объединение, благодаря которому учителя обменивались опытом, проводили открытые уроки, приглашали учителей-предметников, чтобы знать, какие требования будут предъявлять их ученикам в старших классах. Администрация школы - директор школы Осипова Е.В., завуч Коровин В.И., Смирнова Р.П. хорошо понимали, что от качества обучения в начальных классах зависит успех учёбы старших. Они всячески способствовали развитию творческой инициативы учителей.

В школу часто приходили инспектора ГАИ, они проводили беседы с учащимися о поведении на дорогах. В.М.Перфильева провела открытое мероприятие по правилам дорожного движения с иллюстрациями дорожных знаков, был приглашен инспектор ГАИ.

Сикачева В.П. проводила открытые уроки по развитию речи, используя для этого репродукции известных художников. К каждому уроку она готовилась с особой тщательностью, будь то русский язык, математика или природоведение. С особой добротой и терпением она относилась к тем детям, которые отставали в учебе. Недаром её бывшие ученики до сих пор помнят и при возможности навещают свою первую учительницу.

Соломатина Надежда Григорьевна проводила открытые уроки по чистописанию, на которых её коллеги видели, как можно научить учащихся красивому письму.

Уроки русского языка и литературы вели Сагина Валентина Ивановна, Коломина Клара Кирилловна и Смирнова Роза Петровна, она одновременно была и завучем. Роза Петровна организовывала весь учебный процесс, следила за посещаемостью учащихся, стремилась изучать методы и приемы обучения, которыми пользовались учителя на своих уроках.

В новом коллективе быстро адаптировалась Валентина Ивановна Сагина, всегда жизнерадостная с веселым юмором, она хорошо чувствовала себя в кругу учителей, отлично ладила с учащимися и их родителями. Хорошо зная свой предмет, Валентина Ивановна прививала своим учащимся любовь к русской советской литературе.

Коломина Клара Кирилловна эрудированная, много читающая, прививала любовь к своему предмету не только на уроках, но и во внеклассное время. Ставила с учениками сценки из произведений Чехова, Пушкина и других великих писателей. Ученики уважали ее, но и побаивались, так как она была очень требовательная.

Работу по физвоспитанию вел Хейсин В.Д.. Работали спортивные секции, ученики принимали участие в межшкольных соревнованиях. Было дано указание Горону, чтобы школа работала в выходной. Ребята приходили в спортивный зал, играли в волейбол, занимались на спортивных снарядах.

Математику преподавали Капрова Надежда Михайловна, Екимцова Валентина Ивановна, молодые учительницы - Мальгина Зоя Матвеевна (Воронина), Немова Елена Александровна- обе выпускницы математического факультета Московского вуза. Зоя Матвеевна вскоре стала завучем (после ухода Коровина В.И.) очень энергичная, инициативная, проводила большую методическую работу, была руководителем методического объединения учителей математики, стремилась обобщать лучший опыт учителей.

Историю преподавала Шагалина Нина Александровна, исключительно порядочная, всегда готовая выслушать учеников, пользовалась уважением в коллективе. Была классным руководителем 11 «А» класса, это были наши первые выпускники. Нина Александровна возглавляла партийную организацию школы.

Помимо учебной и воспитательной работы учителя занимались благоустройством пришкольного участка. Был заложен фруктовый сад, высажены деревья. В северной части участка заложили дендрарий из деревьев и кустарников, которые произрастают в нашем районе.

До сих пор школьный участок украшают голубые ели, каштаны, цветущие кустарники. Это память о первом директоре Осиповой Е.В., которая была инициатором этой работы

Постепенно сложился работоспособный, творческий коллектив учителей. Однако не обходилось и без трений, недопонимания некоторыми членами коллектива требования администрации школы.

Но время расставило все на свои места. Кто не хотел учитывать требования и не ужился в коллективе, уходили в другие школы. Постепенно обновлялся коллектив, но дух дружелюбия, взаимовыручки, творчества, заложенный в первые годы оставался всегда.

Большое значение в то время придавалось краеведению. Проводились экскурсии по историческим местам города и района. Мне запомнился двухдневный поход по ленинским местам в д. Калошино и Заболотье, где В. И. Ленин бывал на охоте. Походом руководил Хейсин В. Д., помогали ему пионервожатая ... (не помню фамилии) и учительница географии Мирошникова Валентина Михайловна. Такие мероприятия помогали сплочению коллектива учащихся и взаимопониманию между учениками и учителями.

После ухода Зои Матвеевны в декретный отпуск завучем стала Белозерова В. М. Вскоре на заслуженный отдых ушла Осипова Е. В.

Новым директором стала Никонова Лия Михайловна. До этого она работала в райкоме партии, возглавляла университет Марксизма-ленинизма. Хотя у нее не было педагогического опыта, но она владела организаторским опытом. В то время создавались лагеря труда и отдыха. Лия Михайловна ездила в совхоз: заключала договора с администратором, решала вопрос размещения и питания учеников. Ученики нашей школы отдыхали и работали в деревнях Васильково, Торгашино.

В тот период в школах ввели должность организатора внеклассной и внешкольной работы. С приходом молодой, инициативной учительницы Журавлевой Г. И. в школе заметно улучшалась воспитательная работа. Она занималась подготовкой комсомольских собраний, пионерских сборов, тематических вечеров, подготовкой к демонстрациям, посещала классные часы, проводимые учителями.

Когда Галина Ивановна стала директором школы, после ухода Никоновой Л. М., она первым делом взяла на себя огромный груз хозяйственных работ. Много сил и энергии она затратила на то, чтобы школу подключили к магистральному отоплению, так как школьная котельная работала плохо, и в классах было холодно.

Завучем по воспитательной работе стала Агафонова Татьяна Сергеевна. Как классный руководитель она уделяла большое внимание воспитанию и обучению своих подопечных. Частые поездки в театры Москвы, на выставки, участие в различных городских мероприятиях - все это способствовало общему развитию учеников. Став организатором внеклассной работы, Татьяна Сергеевна свой опыт с классом перенесла на учеников всей школы. В летние каникулы она организовывала поездки на юг, в Ленинград. Это были познавательные поездки, ребята знакомились с шедеврами мировой живописи в Эрмитаже, побывали в зоомузее, посетили театр и много интересного узнали об архитектуре города.

В школе проводилось много различных мероприятий: соревнования санпостов, смотр песни строя, предметные олимпиады, художественная самодеятельность, творческие вечера с приглашением местных поэтов.

Мы были шефами над сельской школой в деревне Каменки. Ездили к ним с художественной самодеятельностью, Петелина Светлана Александровна проводила открытое занятие по химии с демонстрацией опытов. Ученики сельской школы были нашими гостями, участвовали в спортивных соревнованиях.

За время моей работы в школе было много новаторских течений. Стали много внимания уделять пришкольным участкам, заниматься опытнической работой. Сеяли и сажали различные сельскохозяйственные культуры. Летом учителя и ученики ухаживали за посадками. Осенью устраивали праздник урожая. Это хорошо умела делать биолог Пасынкова Инна Викторовна. Ей помогала Пыжова Валерия Петровна.

Потом началось новое веяние. Учеников в летнее время заставляли выращивать кроликов. Молодняк покупала школа. Предполагалось, что выращенных кроликов сдадут в Потребсоюз. Но из этого ничего не получалось, почти никто не сдавал своих кролей и не пополнял закрома Родины.

Трудовое обучение на базе завода ЗОМЗ проводили со старшекласниками. Один день в неделю ученики в цеху приобретали навыки работы на станке. Девочки в это время учились на продавцов, штукатуров и даже каменщиков.

Шли годы, школа пополнялась новыми учениками. Иногда их количество достигало 1200 человек. Занимались в две смены, соответственно увеличился и коллектив учителей.

Волкова Вера Семёновна, участница Великой Отечественной войны, преподавала историю и обществоведение. Требовательный педагог, влюблённая в свой предмет, отличный классный руководитель. С учителями она вела политические занятия.

Назаретская Александра Алексеевна вела русский язык и литературу. Являлась образцом интеллигентности, всегда выдержанная, спокойная она была примером для всех учителей.

Ольбинская Лариса Борисовна преподавала музыку, вела хоровой кружок. Умело использовала межпредметные связи. В частности на уроках пения она использовала поэзию, изобразительное искусство, сама писала стихи, была доброжелательна и уважаема в коллективе.

Трифонова Зинаида Андреевна математик-лирик. Кроме своего предмета увлекалась литературой. Знала наизусть много стихов Пушкина, Лермонтова, Фета, Баратынского. Слушать её было одно удовольствие.

Попова Мария Иосифовна - мастерица на все руки. Шила, вязала, вышивала - всему этому она учила девочек на уроках домоводства.

В школу стали приходить наши бывшие ученики, окончившие педвузы Москвы.

Куприянова Татьяна Дмитриевна – любимица учеников. Молодая, красивая, она увлекла учащихся своим предметом.

Как классный руководитель уделяла большое внимание общему развитию учащихся. На каникулах увозила своих ребят на целую неделю в Москву, где посещали музеи, театры, выставки.

Уроки физики вёл молодой выпускник ВУЗа Андрианов Владимир Алексеевич. Он был увлечён своим предметом. Уроки его были интересны, насыщенными наглядными пособиями. Ученики интересовались его предметом и много времени проводили вне уроков, занимаясь практическими занятиями.

В школе №21 прошло лучшее время моей жизни, а это 24 года. За этот период было много учителей, о которых я вспоминаю с благодарностью за их добросовестный труд, взаимопонимание, дружелюбие. Многие из них награждены медалью «Ветеран труда», грамотами Гороно, Мособлоно и другими.

Майорова Александра Фёдоровна - отличник народного просвещения. Она помогла многим учителям начальных классов, проводила для них открытые уроки. Её ученики отличались хорошей дисциплиной и знаниями.

Ледовская Ирина Дмитриевна большая выдумщица, умела подготовить и провести праздничные мероприятия с учениками младших классов.

Фоменко Наталья Андреевна, Шитуева Анна Ивановна, Богданова Клавдия Григорьевна - участницы Великой Отечественной войны - труженицы, стремились каждого ученика подготовить к учёбе в старших классах.

Из нашей школы вышло много достойных людей. Одни стали педагогами, некоторые занимают руководящие посты.

С уважением Белозёрова В.М.
завуч школы 1965-1985