



«Московский педагогический государственный университет»  
СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ ФИЛИАЛ (СПФ МПГУ)

# Отчет по учебной практике на базе МБОУ СОШ №21

Выполнила студентка 2 курса

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: иностранный язык

Котова Алиса

Сергиев Посад, 2018



# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21»



- \* Дата создания: 6 декабря 1960 года. В 1998 году введена в строй пристройка к школе.
- \* Учредитель: Администрация Сергиево-Посадского муниципального района.
- \* Адрес: 141300, Московская область, г. Сергиев Посад, пр-кт Красной Армии, д. 212—а



# Администрация школы



**Крутова Елена Алексеевна**

Должность – заместитель директора по учебно-воспитательной работе



**Николаенко Лариса Сергеевна**

Должность – заместитель директора по организации внеклассной внеурочной воспитательной работы с детьми



**Совков Михаил Петрович**

Должность – заместитель директора по безопасности

**Горбунова Наталья Владимировна**

Должность — Директор школы



**Баланюк Наталья Ивановна**

Должность – заместитель директора по учебно-воспитательной работе



**Бондарь Ольга Ивановна**

Должность – заместитель директора по учебно-воспитательной работе



# Руководитель учебной практики

## Ноготкова Елена Сергеевна



<b>Уровень образования, учёная степень</b>	Высшее профессиональное (специалитет)
<b>Направление подготовки и/или специальности</b>	Английский язык
<b>Должность</b>	Учитель
<b>Преподаваемые дисциплины</b>	Английский язык
<b>Квалификационная категория</b>	Первая
<b>Общий стаж работы / стаж работы по специальности (лет)</b>	15/8
<b>Повышение квалификации и/или переподготовки</b>	2015-2016 год — Технология обучения и методы оценки качества образования в условиях инновационных процессов на этапе внедрения ФГОС 72ч

# СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование работ и индивидуальных заданий	Период выполнения работ и заданий
1.	Дать характеристику образовательной организации	09.02.2018
2.	Изучить нормативно-правовые основы деятельности учителя иностранного языка ОО	12.02.2018 13.02.2018
3.	Изучить план работы учителя иностранного языка на текущий период, его структуру и содержание	14. 02.2018 15. 02.2018
4.	Наблюдение-посещение уроков учителя иностранного языка	16. 02.2018 - 21.02.2018
5.	Подготовка и предоставление отчета о прохождении практики	22. 02.2018

# ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Период практики	Наименование работ и индивидуальных заданий	Источник информации
09.02.2018	Изучение плана работы учителя иностранного языка на текущий период, его структуру и содержание	МБОУ «СОШ №21»
12.02.2018 13.02.2018	Наблюдение-посещение уроков учителя иностранного языка	МБОУ «СОШ №21»
14. 02.2018 15. 02.2018	Наблюдение-посещение уроков учителя иностранного языка	МБОУ «СОШ №21»
16. 02.2018	Проведение урока в 7 «Б» классе на тему «Present Simple в сравнении с Present Continuous»	МБОУ «СОШ №21»
19.02.2018 20.02.2018	Разработка внеклассного мероприятия по английскому языку	МБОУ «СОШ №21»
21.02.2018	Проведение внеклассного мероприятия по английскому языку на тему «Do you know Great Britain?»	МБОУ «СОШ №21»
22. 02.2018	Подготовка и предоставление отчета о прохождении практики	МБОУ «СОШ №21»



# Урок английского языка в 7 «Б» классе

**Тема:** «Present Simple в сравнении с Present Continuous».

**Тип урока:** Урок повторения и систематизации знаний по теме.

**Цели урока:** Развитие навыков распознавания и употребления в речи грамматических времен Present Simple и Present Continuous в сопоставлении с расширением их значения, максимальная повторяемость материала.



# Ход урока

## \* 1. Организационный момент (психологический)

\* Hello, everybody! It's nice to see you again. How are you Vadim? How are you Semyon? And how are you Nastya?

\* Who is on duty today? What day is it today? What date is it today? Who is absent? What is your homework for today? Sit down.

\* 2. **Look at the date.** Today we are going to watch the opening ceremony of the winter Olympic Games in Sochi. It's a great event in our country. I suggest you take part in the competition today. It will be our «Olympic» Competition in knowledge of English.

\* Do you agree? You should be active and quick. At the end of the lesson you will get prizes. Let's start!

## \* 3. Фонетическая зарядка

\* Repeat after me! Thinking, looking, beginning, reading, trying, going, doing, cleaning, talking, speaking, making, writing, translating.

\* 4. **Фронтальный опрос лексики** «What is the English form?» : to be fond of, at the week-end, to be keen on, to be interested in, to be mad about, collecting stamps, win, lose, spend, seldom, never, always, usually, sometimes, backgammon.

## \* 5. Look at the blackboard and read these sentences.

\* 1. My English is getting better.

\* 2. How often do you play backgammon?

\* Think a little and tell me what the theme of our lesson is. What are we going to do at the lesson? (Учащиеся формулируют тему и задачи урока). Now look at these tables (Present Simple и Present Continuous). Today we are going on revising these tenses and doing exercises using them. I have planned a lot of things to do.

## \* 6. Present Simple (вопросы классу)

\* 1. Образование

\* 2. Употребление

## \* 3. Правописание

\* Один учащийся работает у доски – write the Vs for the following verbs.

\* 4. Указатели времени (сигналы): every day (week, month, year), at night, in the morning (afternoon, evening), on Monday(s).

\* Наречия частотности: never, seldom, rarely, sometimes, often, usually, always.

\* Your examples (учащиеся приводят примеры).

## \* 7. Present Continuous (вопросы классу)

\* 1. Образование

\* 2. Употребление

\* 3. Правописание

\* Один учащийся работает у доски – write Ving for the following verbs.

\* 4. Указатели времени (сигналы): now, at the moment, these days, at present, always, tonight, still.

\* Your examples (учащиеся приводят примеры).

\* 8. **And now listen to the sentences and tell** what they are doing tomorrow (аудирование предложений).

## \* 9. Look at the blackboard and match the sentences.

## \* 10. Open your books page 59.

\* Read the dialogue.

\* And now Ex. 5. Find verbs forms in the dialogue which show: a permanent state, daily routine or habit, an action happening now, a fixed arrangement in the near future, annoyance.

\* Ex. 6 page 59.

\* Ex. 7 page 59.



# PRESENT CONTINUOUS



# PRESENT SIMPLE

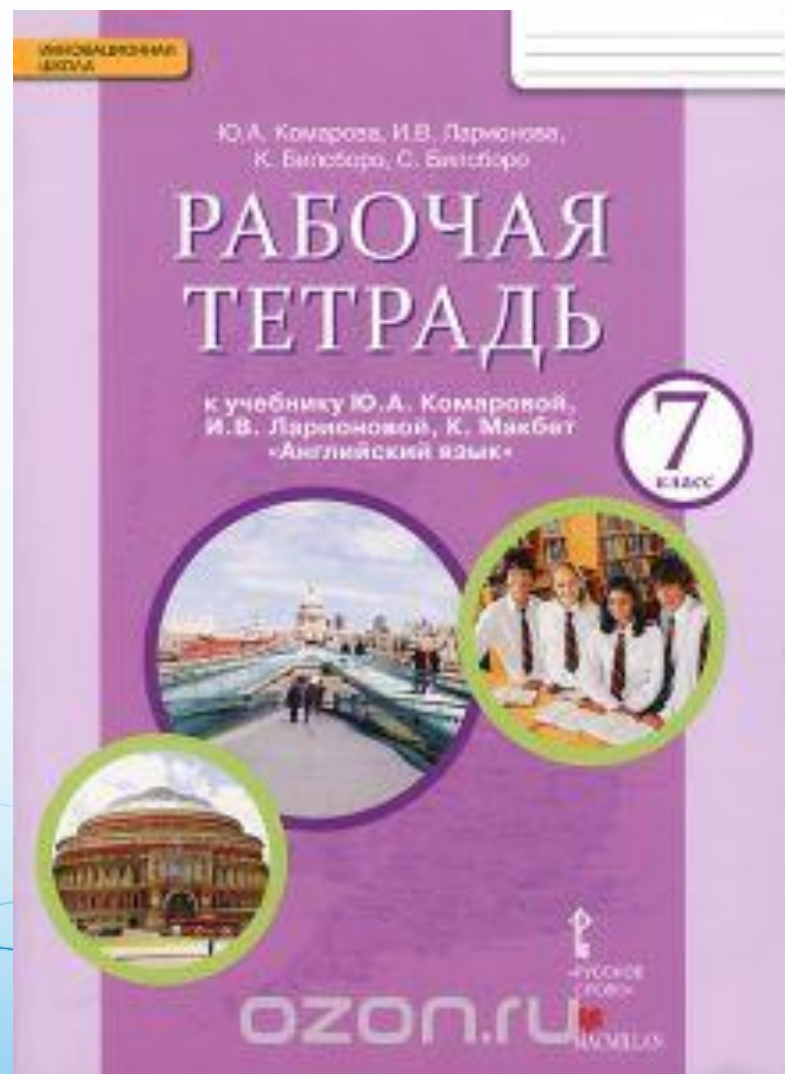
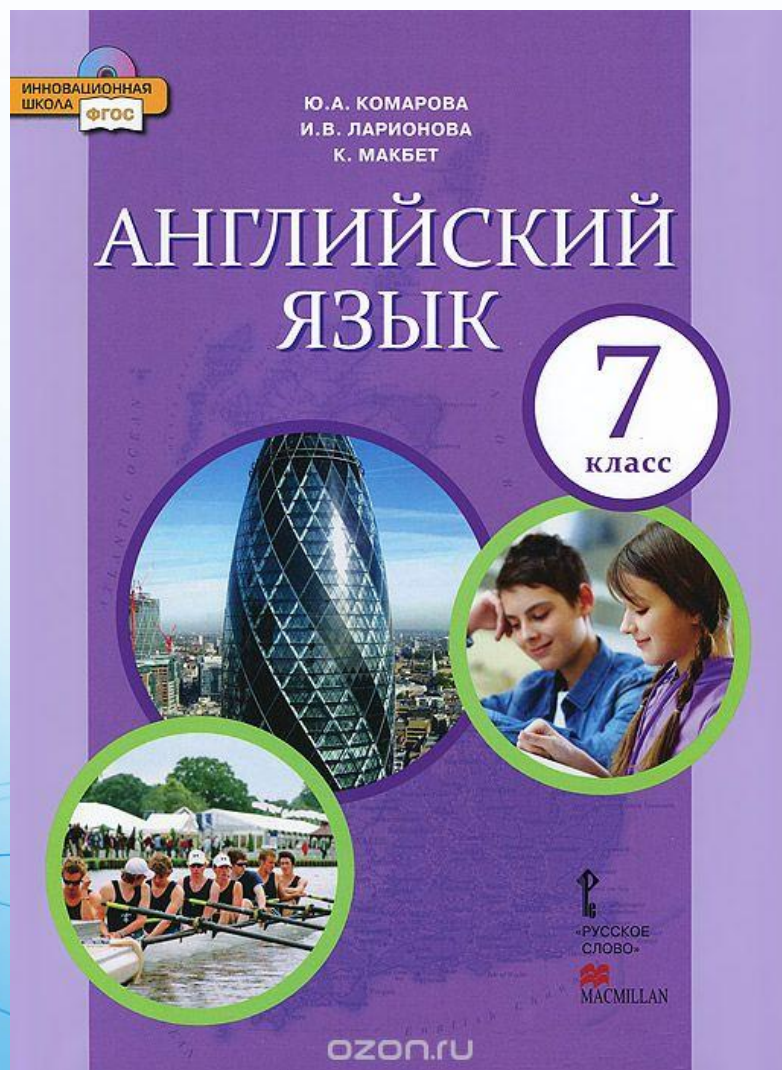


# Ход урока

- \* **11. Take your tablets and translate the sentences, work in closed pairs.**
- \* **12. Translate my sentences now.**
- \* Учащиеся переводят предложения.
- \* **13. Take these sheets of paper and do the task.**
- \* Ю. Голицынский Ex.180
- \* Put the verbs in brackets into the Present Simple or Present Continuous.
- \* **14. Ask questions to the sentences on the blackboard.**
- \* He goes to school every day.
- \* She is speaking English now.
- \* **15. Do Ex. 148** (Учащиеся работают самостоятельно).
- \* (Самопроверка).
- \* Are there any mistakes? Let's check up. Who has no mistakes? Who has one mistake?
- \* **16. Stand up, Vanya!** Listen to our commands and do them. And Alexey will comment them.
- \* Go to the blackboard.
- \* Take the duster!
- \* Clean the blackboard!
- \* Go to the door! Open the Door!
- \* Go out! Come in!
- \* **17. Open your books «Английский язык» Ю.А.Комарова.**
- \* Page 8. First of all let's read this text and discuss some questions.
- \* **18. Write down your homework:**
- \* 1) Write a short article/letter about what you do in your free time;
- \* 2) words 6a (to revise).
- \* **19. Рефлексия деятельности на уроке:**
- \* 1. Какую тему мы сегодня обсуждали?
- \* 2. Было ли трудно вам оценить себя, свои знания?
- \* 3. Как вы думаете, для чего нужны знания, полученные на уроке, и где они будут применимы?
- \* 4. Если допущены ошибки, что нужно сделать, чтобы их исправить?
- \* 5. Что необходимо доработать?
- \* 6. Понятно ли вам домашнее задание?
- \* **20. I want to thank you for your participation.** I can give you only good and excellent marks. Your work is brilliant. (Выставление оценок)
- \* You are all the winners of the lesson today and I want to give you prizes. (Вручаются призы)
- \* The lesson is over. Good bye!



# Учебно-методический комплект «Английский язык. 7 класс»



# Внеклассное мероприятие по английскому языку «Do you know Great Britain?» (викторина – 7-9 классы)



**Форма проведения:** викторина

**Цели:**

- воспитание уважительного отношения к стране изучаемого языка;
- расширение кругозора;
- стимулирование интереса учащихся к изучению английского языка.

**Задачи:**

- развивать умение воспринимать информацию на слух;
- совершенствовать умение отвечать на вопросы.

**Оборудование:**

- таблицы с цифрами;
- иллюстрации по теме «Великобритания»
- компьютерная презентация





# WHO-questions

- \* 1. Who is the main character at CHRISTMAS? (Santa Claus)
- \* 2. Who lived in Sherwood Forest and fought against the sheriff of Nottingham? (Robin Hood)
- \* 3. Who wrote “Romeo and Juliet”? (W. Shakespeare)
- \* 4. Who is the head of state in Great Britain? (the queen)
- \* 5. Who is the Queen of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland? (Elizabeth, II)
- \* 6. Who does the real power in Britain belong to? (the Prime Minister)
- \* Whose statue is on the top of the column? (Admiral Nelson)
- \* Who was “The Iron Lady”? (M. Thatcher)
- \* 7. Who lives in 10 Downing Street? (The Prime Minister)
- \* 8. Who is the Scotland poet? (Robert Burns)
- \* 9. Who lived in 221b Baker Street? (Sherlock Holmes)



# WHAT – questions

- \* 1. What is another name for the British Flag? (The Union Jack)
- \* 2. What colour is the British flag? (white, red, blue)
- \* 3. What is the name of the river in London? (The Thames)
- \* 4. What is the main square in London? (Trafalgar Square)
- \* 5. What is the full name of Great Britain? (The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland)
- \* 6. What is the 1st day of the week according to the English calendar? (Sunday)
- \* 7. What is the symbol of England? (a red rose)
- \* 8. What colour are London buses? (red)  
\* What river does London stand on? (the Thames)  
\* What is a traditional British dish? (pudding)
- \* 9. What colour are London taxis? (black)





# WHEN-questions

- \* 1. When is St Valentine's Day celebrated? (14th of February)
- \* When is the queen's real birthday? (21st of April 1926)
- \* When is Halloween celebrated? (31st of October)
  
- \* 2. When do English people usually drink tea? (at 5 o'clock)
  
- \* 3. When can you see the flag over the Queen's Palace? (when she is at home)
  
- \* 4. When there was the Great Fire in London? (1666)
  
- \* 5. When is the queen's official birthday? (2nd Saturday in June)
  
- \* 6. When is Christmas celebrated? (25th of December)
  
- \* 7. When was W. Shakespeare born? (1564)
  
- \* 8. When is April Fool's Day celebrated? (1st of April)
  
- \* 9. When was the TITANIC Disaster? (1912)



# WHERE-questions



- \* 1. Where does British Parliament seat in London? (The Houses of Parliament)
- \* 2. Where can you hear a bagpipe? (Scotland)
- \* 3. Where was W. Shakespeare born? (Stratford-upon-Avon)
- \* 4. Where is the Queen's residence? (Buckingham Palace)
- \* 5. Where is Loch Ness? (Scotland)
- \* 6. Where can you see many famous paintings? (The National Gallery)
- \* 7. Where is the Thames situated? (London)
- \* 8. Where is the Poets' Corner situated? (Hyde Park)
- \* 9. Where is the UK situated? (on the British Isles)
- \* Where do men wear kilts? (in Scotland)
- \* Where is the monument to Admiral Nelson? (in Trafalgar square)





Благодарю за внимание!

