

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21»

г. Сергиев Посад



Рабочая программа по ХИМИИ

(базовый уровень)

10 класс

2018г- 2019г.

Настоящая рабочая программа по химии для 10 класса составлена в соответствии с:

- Основной образовательной программой МБОУ СОШ № 21 г. Сергиева Посада
- примерной программой по предмету «Примерные программы по учебным предметам. Химия 10 – 10 классы: проект. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 88 с. – (Стандарты второго поколения).

При реализации рабочей программы используется учебник Химия. Органическая химия. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. На электронном носителе: базовый уровень/ Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. – 15-е изд. – М.: Просвещение, 2014.

На изучение химии в 10 классе отводится 70 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа соответствует БУП 2004 года.

На основании письма Управления образования Администрации Сергиево-Посадского муниципального района МО № 01-11/1327 от 21.08.2018 учебный год для обучающихся ОУ-ППЭ-ЕГЭ сокращен до 34 недель. Поэтому настоящая рабочая программа рассчитана на 68 уроков (2 часа в неделю).

Так как кабинет оснащен учебно-лабораторным оборудованием и мультимедийной установкой планируется регулярное их использование.

Планируемые предметные результаты освоения химии

на базовом уровне

в познавательной сфере:

- давать определения изученным понятиям;
- описывать демонстрационные и самостоятельно проведённые эксперименты, используя для этого естественный (русский, родной) язык и язык химии;
- описывать и различать изученные классы неорганических и органических соединений, химические реакции;
- классифицировать изученные объекты и явления;
- наблюдать демонстрируемые и самостоятельно проводимые опыты, химические реакции, протекающие в природе и в быту;
- делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных химических закономерностей, прогнозировать свойства неизученных веществ по аналогии со свойствами изученных;
- структурировать изученный материал;
- интерпретировать химическую информацию, полученную из других источников;
- описывать строение атомов элементов 1—IV периодов с использованием электронных конфигураций атомов;
- моделировать строение простейших молекул неорганических и органических веществ, кристаллов;

в ценностно-ориентационной сфере:

- анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ;

в трудовой сфере:

- проводить химический эксперимент; в сфере физической культуры:
- оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

Содержание учебного курса химии

№ п/п	Тема раздела (количество часов)	Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Теоретические основы химии (5 часов)	<ul style="list-style-type: none"> – изучение нового материала – практическая работа – закрепление нового 	<ul style="list-style-type: none"> – моделировать пространственное строение молекул углеводов; – называть изученные положения теории химического строения А.

		материала – исследование	М. Бутлерова; – описывать пространственную структуру изучаемых веществ; – определять качественный состав изучаемых веществ; – различать предметы изучения органической и неорганической химии.
2	Основы органической химии (49 часов)	– изучение нового материала – практическая работа – закрепление нового материала – исследование – проект – контрольная работа – фронтальный эксперимент – практикум по решению теоретических задач	– исследовать свойства, особенности строения и область применения изучаемых веществ; – наблюдать демонстрируемые и самостоятельно проводимые опыты; – наблюдать и описывать химические реакции с помощью естественного (русского, родного) языка и языка химии; – генетические связи между изученными классами органических веществ; – характеризовать способы получения, свойства и области применения изучаемых веществ.
3	Химия и жизнь (10 часов)	– изучение нового материала – практическая работа – закрепление нового материала – контрольная работа – исследование – проект	– объяснять зависимость форм нахождения ве-в в природе и их применения человеком от химических свойств вещества; – Прогнозировать последствия нарушений правил безопасной работы со средствами бытовой химии; – Характеризовать общие принципы и экологические проблемы химического производства.

Календарно-тематическое планирование.

№ ур.	Тема урока	Дата у.р прим.	Дата ур. факт.	
Тема 1. Теория строения органических соединений.				
1	Инструктаж по ТБ Предмет органической химии. Формирование органической химии как науки. Развитие органической химии.	01.09 - 06.09		
2	Теория строения органических соединений А.М.Бутлерова.			
3	Электронная природа химической связи в органических соединениях.	08.09 - 13.09		
4	Классификация органических соединений.			
Тема 2. Предельные углеводороды.				
5	Электронное и пространственное строение алканов.	15.09 -		

6	Гомологический ряд алканов, изомерия и номенклатура.	20.09		
7	Получение свойства и применение алканов.	22.09 – 27.09		
8	Решение задач на нахождение молекулярной формулы вещества.			
9	Циклоалканы.	29.09.- .04.10		
10	П/р №1 «Качественное определение углерода водорода и хлора в органических соединениях»			
11	К/р №1 Предельные углеводороды	06.10-		
Тема 3. Непредельные углеводороды.				
12	Электронное и пространственное строение алкенов. Гомология и изомерия алкенов.	11.10		
13	Свойства, получение и применение алкенов.	13.10 –		
14	П/р №2. Получение этилена и изучение его св-в.	18.10		
15	Понятие о диеновых углеводородах. Природный каучук.	20.10 –		
16	Ацетилен и его гомологи.	25.10		
17	Получение и применение ацетилена.	27.10-		
Тема 4. Ароматические углеводороды.				
18	Электронное и пространственное строение бензола. Изомерия и номенклатура.	- 01.11		
19	Физические и химические свойства бензола.	10.11-		
20	Гомологи бензола. Свойства. Применение.	15.11		
21	Генетическая связь ароматических УВ с другими классами УВ.	17.11-		
Тема 5. Природные источники углеводородов.				
22	Природный и попутные нефтяные газы, их состав и использование.	22.11		
23	Нефть и нефтепродукты. Перегонка нефти. Крекинг нефти.	24.11 – 29.11		
24	<i>Коксохимическое производство.</i>			
25	Решение задач на определение массовой или объемной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного.	01.12 - 06.12		
26	Итоговая контрольная работа по теме «Углеводороды».			
Тема 6. Спирты и фенолы.				
27	Строение предельных одноатомных спиртов. Изомерия и номенклатура.	08.12 -		
28	Свойства метанола (этанола). Водородная связь. Физиологическое действие спиртов на организм человека	13.12		
29	Получение спиртов. Применение.	15.12-		
30	Генетическая связь предельных одноатомных спиртов с углеводородами. Решение задач.	20.12		
31	Многоатомные спирты. Этиленгликоль, глицерин. Свойства, применение.	22.12- 27.12		
32	Строение, свойства и применение фенола.			
Тема 7. Альдегиды. Кетоны.				
33	Альдегиды. Строение молекулы формальдегида. Изомерия и номенклатура.	12.01- 17.01		
34	Свойства альдегидов. Получение и применение.			
35	<i>Ацетон — представитель кетонов. Строение молекулы. Применение.</i>	19.01-		
Тема 8. Карбоновые кислоты.				
36	Одноосновные предельные карбоновые кислоты.	-24.01		

	Строение молекул. Изомерия и номенклатура.			
37	Свойства карбоновых кислот. Получение и применение.	26.01- 31.01		
38	Краткие сведения о непредельных карбоновых кислотах. Генетическая связь.			
39	П/р №3. Получение и св-ва карбоновых кислот.	02.02– 07.02		
40	П/р №4. Решение экспериментальных задач на распознавание органических веществ.			
41	Контрольная работа по темам 6—8.	09.02		
Тема 9. Сложные эфиры. Жиры.				
42	Строение и св-ва сложных эфиров, их применение.	14.02	20.02	
43	Жиры, их строение, свойства и применение.	16.02-- 21.02		
44	<i>Понятие о синтетических моющих средствах. Правила безопасного обращения со средствами бытовой химии.</i>			
Тема 10. Углеводы.				
45	Глюкоза. Строение молекулы. Изомерия. Физические св-ва и нахождение в природе.	23.02- 28.02		
46	Химические свойства глюкозы. Применение.			
47	Сахароза. Нахождение в природе. Свойства, применение.	02.03- 07.03		
48	Крахмал, его строение, химические свойства, применение.			
49	Целлюлоза, ее строение и химические свойства, применение. Ацетатное волокно.	09.03- 14.03		
50	П/р №5. Решение экспериментальных задач на получение и распознавание орг. веществ.			
51	Контрольная работа по темам 9-10.	16.03-		
Тема 11. Амины и аминокислоты.				
52	Амины. Строение и свойства аминов предельного ряда. Анилин как представитель ароматических аминов.	-21.03		
53	Аминокислоты, их строение, изомерия и свойства.	30.03-- 04.04		
54	Генетическая связь аминокислот с другими классами органических соединений. Решение расчетных задач.			
Тема 12. Белки.				
55	Белки — природные полимеры. Состав и строение белков.	06.04- 11.04		
56	Свойства белков. Превращение белков в организме. Успехи в изучении и синтезе белков.			
57	<i>Понятие об азотсодержащих гетероциклических соединениях. Нуклеиновые кислоты.</i>	13.04- 18.04		
58	Химия и здоровье человека.			
Тема 13. Синтетические полимеры.				
59	Понятие о высокомолекулярных соединениях, зависимость их свойств от строения. Основные методы синтеза полимеров.	20.04-		
60	Классификация пластмасс. Термопластичные полимеры. Полиэтилен. Полипропилен.	25.04- 27.04		
61	Синтетические каучуки. Строение, свойства, получение и применение.			
62	Синтетические волокна. Капрон. Лавсан.	02.05-		
63	Распознавание пластмасс и волокон.	04.05		
64	Контрольная работа по темам 11-13.	09.05		
Обобщение.				
65	Итоговый тест по пройденному материалу.	11.05		

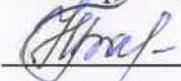
66	Итоговый урок.	16.05		
67 – 68 резервное время.				

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 заседания
творческого объединения
учителей математического цикла
от «30» 08 20 18 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Баланюк Н.И.

«30» 08 20 18 г.