

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
(базовое изучение)
ДЛЯ 11 КЛАССА

2018-2019 учебный год

Настоящая рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена в соответствии с:

- Федеральным компонентом Государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к Приказу Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089);
- авторской программы под редакцией Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеева А.И. Базовый уровень Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2006;
- основной образовательной программой МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» г.Сергиева Посада.

Реализация программы предполагает опору на учебник:

Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.) под ред. Боголюбова Л.Н. – М.: Просвещение 2016.

На изучение обществознания в 11 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю)

Так как кабинет оснащен мультимедийной установкой, планируется регулярное ее использование.

Планируемые предметные результаты освоения программы по обществознанию

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

- уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей;
 - сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в совершенствовании собственной познавательной деятельности;
 - массовой коммуникации;
 - осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации. решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание учебного курса обществознания

№ п/п	Тема раздела (количество часов)	Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Экономическая жизнь общества (31 час)	<ul style="list-style-type: none"> - изучение нового материала - закрепление изученного - практические работы с источниками - взаимопроверка и взаимопрос - дискуссия - семинар - проекты - исследование - поисковая деятельность - учебная игра - контрольная работа 	<ul style="list-style-type: none"> - чтение учебника - осуществление поиска информации в различных источниках, в т.ч. в электронных; - характеристика общественных явлений - объяснение связей между общественными явлениями - анализ и систематизация информации - приведение конкретных примеров общественных явлений - обобщение и применение полученных знаний - представление результатов научного поиска на публичном мероприятии - подготовка и защита проекта - формулировка своего мнения и защита его в устной форме

2	Социальная сфера (17 часов)	<ul style="list-style-type: none"> - изучение нового материала - закрепление изученного - практические работы с источниками -взаимопроверка и взаимопрос - дискуссия -семинар - проекты -исследование - поисковая деятельность - учебная игра -контрольная работа 	<ul style="list-style-type: none"> -чтение учебника -осуществление поиска информации в различных источниках, в т.ч. в электронных; -характеристика общественных явлений - объяснение связей между общественными явлениями -анализ и систематизация информации -приведение конкретных примеров общественных явлений -обобщение и применение полученных знаний - представление результатов научного поиска на публичном мероприятии - подготовка и защита проекта -формулировка своего мнения и защита его в устной форме
3	Политическая жизнь общества (20 часов)	<ul style="list-style-type: none"> - изучение нового материала - закрепление изученного - практические работы с источниками -взаимопроверка и взаимопрос - дискуссия -семинар - проекты -исследование - поисковая деятельность - учебная игра -контрольная работа 	<ul style="list-style-type: none"> -чтение учебника -осуществление поиска информации в различных источниках, в т.ч. в электронных; -характеристика общественных явлений - объяснение связей между общественными явлениями -анализ и систематизация информации -приведение конкретных примеров общественных явлений -обобщение и применение полученных знаний - представление результатов научного поиска на публичном мероприятии - подготовка и защита проекта -формулировка своего мнения и защита его в устной форме

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, тема урока	План. сроки изучения темы	Факт. сроки и/или коррекция
Раздел I. Экономическая жизнь общества – 31 час			
1	Роль экономики в жизни общества	03-07.09	
2	Связь экономики с другими сферами жизни общества		

3	<i>Входящий контроль</i>	10-14.09		
4	Предмет экономической науки			
5	Экономическая деятельность и ее измерители.	17-21.09		
6	Экономический рост. Виды экономического роста			
7	Экономическое развитие. Экономические циклы.	24-28.09		
8	Рыночные отношения в современной экономике			
9	Структура современного рынка	01.10-05.10		
10	Конкуренция и монополия			
11	Фирмы в экономике: факторы производства	08-12.10		
12	Фирмы в экономике: издержки производства			
13	Фирмы в экономике: налоги, уплачиваемые государству	15-19.10		
14	Предпринимательская деятельность			
15	Как открыть свое дело?	22-26.10		
16	Слагаемые успеха в бизнесе			
17	Основы менеджмента и маркетинга	05.11-09.11		
18	Экономические функции государства			
19	Государственное регулирование рыночной экономики: фискальная и монетарная политика	12-16.11		
20	Финансы в экономике. Деньги			
21	Банковская система и другие финансовые институты	19-23.11		
22	Инфляция: виды, причины, последствия			
23	Рынок труда	26.11-30.11		
24	Безработица: причины, последствия			
25	Что такое мировая экономика? Государственная политика в области международной торговли.	03-07.12		
26	Глобальные проблемы экономики			
27	Экономическая культура: сущность и структура	10-14.12		
28	Человек в системе экономических отношений: поведение потребителя			
29	Человек в системе экономических отношений: поведение производителя	17-21.12		
30	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме: Экономическая жизнь общества</i>			
31	<i>Контрольный урок по теме: Экономическая жизнь общества</i>	24-28.12		
Раздел II. Социальная сфера – 17 часов				
32	Социальная структура общества. Социальная стратификация.	24-28.12		
33	Модели социального развития современного общества.	14.01-18.01		
34	Социальная мобильность.			
35	Социальные нормы и социальный контроль.	21-25.01		
36	Девиантное поведение и его профилактика.			
37	Нации и национальные отношения.	28.01-01.02		
38	Межнациональные конфликты и пути их преодоления.			
39	Семья как социальный институт.	04.02-08.02		
40	Бытовые отношения.			
41	Гендерные стереотипы и роли	11-15.02		
42	Гендерные отношения в современном обществе			
43	Молодежь в современном обществе.	18-22.02		
44	Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.			

45	Молодежная субкультура	25.02-01.03		
46	Демографическая ситуация в современной России			
47	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме: Социальная сфера</i>	04.03-08.03		
48	<i>Контрольный урок по теме: Социальная сфера</i>			
Раздел III. Политическая жизнь общества – 20 часов				
49	Политика и власть. Политические институты.	11.03.-15.03		
50	Политическая деятельность и политические отношения.			
51	Политическая система , ее структура и функции.	18-22.03		
52	Государство в политической системе			
53	Политические режимы.	01.04-06.04		
54	Сущность правового государства			
55	Гражданское общество	08-12.04		
56	Избирательная система. Типы избирательных систем.			
57	Избирательная кампания.	15-19.04		
58	Политические партии. Типология и функции политических партий			
59	Типы партийных систем	22-26.04		
60	Политическая элита			
61	Политическое лидерство	29.04-03.05		
62	Политическое сознание и политическая идеология.			
63	Политическая психология. Влияние СМИ на политическое сознание	06-10.05		
64	Формы политического поведения. Политический терроризм.			
65	Сущность политического процесса.	13-17.05		
66	Политическое участие и политическая культура.			
67	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме: Политическая жизнь общества</i>	20-24.05		
68	<i>Контрольный урок по теме: Политическая жизнь общества</i>			