

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 21»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ИСТОРИИ**  
*(базовое изучение)*  
**ДЛЯ 10 КЛАССА**

**2017-2018 учебный год**

Настоящая рабочая программа по истории для 10 класса составлена в соответствии с:

-Федеральным компонентом Государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к Приказу Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089);

-авторской программой С.И. Козленко, С.В. Агафонов «История России с древнейших времен до конца 19 века» – М.: Русское слово, 2013;

- авторской программой В. И. Уколова, А.В. Ревякин, М.Л. Несмелова «Всеобщая история. С древнейших времен до конца 19 века.» Базовый Уровень. – М.: Просвещение, 2012;

-основной образовательной программой МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» г.Сергиева Посада.

Реализация программы предполагает опору на учебники:

В. И. Уколова, А.В. Ревякин. Всеобщая история. С древнейших времен до конца 19 века. 10 класс. Учебник - М.: Просвещение, 2013.

А. Н. Сахаров, В.И. Буганов. История России. С древнейших времен до конца 17 века. Часть 1. 10 класс. Учебник - М.: Просвещение, 2012.

В.И. Буганов, П.Н.зырянов, А. Н. Сахаров. История России. Конец 17 - 19 век. Часть 2. 10 класс. Учебник - М.: Просвещение, 2012.

На изучение истории в 10 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).

Так как кабинет оснащен мультимедийной установкой, планируется регулярное ее использование.

### ***Планируемые предметные результаты освоения программы по истории***

- формирование представлений о современной исторической науке, её специфике и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование представлений о методах исторического познания;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате изучения Всеобщей истории в школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту, ориентироваться по карте, соотносить местонахождение и состояние исторического объекта в разные эпохи, века, периоды;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.), отбирать ее, группировать, обобщать;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия, время и место

создания.

#### 4. Описание (реконструкция):

- последовательно строить рассказ (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

#### 5. Анализ, объяснение:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- различать причину и следствие исторических событий и явлений;
- выделять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий;
- сравнивать исторические события и явления, выявлять их сходства и различия.

#### 6. Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

#### 7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).
- формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем, стоящих перед Россией и человечеством;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; усвоение базовых национальных ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта России;
- овладение целостным представлением об историческом пути народов России, базовыми знаниями о закономерностях российской истории;
- формирование умений применять исторические знания, понятийный аппарат и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, осмысления жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- развитие умений анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, раскрывая ее познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личности и народов в истории России;
- приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия своего народа, родного края, России, проявление стремления сохранять и приумножать культурное наследие;

В результате изучения истории России учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:

Знаниями:

1. ключевых исторических событий (время, место, участники, обстоятельства);
2. периодизации ключевых явлений и процессов (хронологические рамки, основания);
3. основных информационных источников по историческим периодам;
4. наиболее распространенных и научно обоснованных интерпретаций и оценок событий, явлений и личностей прошлого, нашедших отражение в учебнике и рекомендованной литературе;

Умениями:

1. извлекать необходимую информацию из различных источников (первоисточники, исторические сочинения, учебник, исторические карты, графики);
2. сравнивать данные разных источников, исторические события и явления, определять общее и различия;
3. различать факты и их интерпретации, оценки; классифицировать факты по различным основаниям; соотносить единичные факты и общие явления;
4. давать определения важнейших исторических понятий через род и видовые отличия;
5. на основе фактов и с помощью исторических понятий описывать события прошлого и исторические объекты, характеризовать условия и образ жизни людей разных исторических эпох, выявлять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
6. определять и аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории России;
7. применять исторические знания для интерпретации и оценки современных событий, в общении, в поликультурной среде.

### *Содержание учебного курса по истории*

№ п/п	Тема раздела (количество часов)	Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности <i>(начинать с существительного)</i>
1	История России с древнейших времен до конца 17 века. (20 часов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нового материала;</li> <li>- закрепление изученного;</li> <li>- практические работы с ист. источниками, с контурными картами;</li> <li>- обобщение и систематизация знаний;</li> <li>- самостоятельная работа учащихся;</li> <li>- проекты;</li> <li>- исследование;</li> <li>- поисковая деятельность;</li> <li>- киноуроки;</li> <li>- уроки самоопределения и самореализации;</li> <li>- уроки в форме беседы;</li> <li>- контрольные работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Указание даты важнейших событий истории;</li> <li>- Характеристика места, обстоятельств, участников, этапов, результатов важнейших исторических событий;</li> <li>- Группировка фактов по различным признакам и основаниям;</li> <li>- Осуществление поиска информации в различных источниках, в т.ч. в электронных;</li> <li>- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по</li> </ul>

			<p>исторической тематике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение навыками проектной деятельности с привлечением различных источников;</li> <li>- Чтение исторической карты;</li> <li>- Выделение характерных признаков исторических явлений;</li> <li>- Применение на практике исторических знаний;</li> <li>- Сравнение данных различных исторических источников;</li> <li>- Установление причин и следствий исторических событий.</li> </ul>
2	История России конец 17 - 19 век. (20 часов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нового материала;</li> <li>- закрепление изученного;</li> <li>- практические работы с ист. источниками, с контурными картами;</li> <li>- обобщение и систематизация знаний;</li> <li>- самостоятельная работа учащихся;</li> <li>- проекты;</li> <li>- исследование;</li> <li>- поисковая деятельность;</li> <li>- киноуроки;</li> <li>- уроки самоопределения и самореализации;</li> <li>- уроки в форме беседы;</li> <li>- контрольные работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Указание даты важнейших событий истории;</li> <li>- Характеристика места, обстоятельств, участников, этапов, результатов важнейших исторических событий;</li> <li>- Группировка фактов по различным признакам и основаниям;</li> <li>- Осуществление поиска информации в различных источниках, в т.ч. в электронных;</li> <li>- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</li> <li>- овладение навыками проектной деятельности с привлечением различных источников;</li> <li>- Чтение исторической карты;</li> <li>- Выделение характерных признаков исторических явлений;</li> <li>- Применение на практике исторических</li> </ul>

			<p>знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сравнение данных различных исторических источников;</li> <li>- Установление причин и следствий исторических событий.</li> </ul>
3	<p>Всеобщая история. С древнейших времен до конца 19 века (28 часов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нового материала;</li> <li>- закрепление изученного;</li> <li>- практические работы с ист. источниками, с контурными картами;</li> <li>- обобщение и систематизация знаний;</li> <li>- самостоятельная работа учащихся;</li> <li>- проекты;</li> <li>- исследование;</li> <li>- поисковая деятельность;</li> <li>- киноуроки;</li> <li>- уроки самоопределения и самореализации;</li> <li>- уроки в форме беседы;</li> <li>- контрольные работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Указание даты важнейших событий истории;</li> <li>- Характеристика места, обстоятельств, участников, этапов, результатов важнейших исторических событий;</li> <li>- Группировка фактов по различным признакам и основаниям;</li> <li>- Осуществление поиска информации в различных источниках, в т.ч. в электронных;</li> <li>- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</li> <li>- овладение навыками проектной деятельности с привлечением различных источников;</li> <li>- Чтение исторической карты;</li> <li>- Выделение характерных признаков исторических явлений;</li> <li>- Применение на практике исторических знаний;</li> <li>- Сравнение данных различных исторических источников;</li> <li>- Установление причин и следствий исторических событий.</li> </ul>

***Календарно-тематическое планирование***

№ п/п	Наименование раздела, тема урока	Планируе мые сроки изучения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)	
			10 а	10б
<b>Раздел I История России с древнейших времен до конца 17 века - 20 часов</b>				
1.	Появление человека на территории Восточной Европы.	04.09-08.09		
2.	<i>Входящий контроль.</i> Славяне. Религия древних славян.			
3.	Формирование Древнерусского государства.	11.09-15.09		
4.	Правление первых Рюриковичей.			
5.	Русь в правление Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Первые усобицы.	18.09-22.09		
6.	Политическая раздробленность Руси.			
7.	Монголо-татарское нашествие на Русь.	25.09-29.09		
8.	Вторжение крестоносцев. Александр Невский.			
9.	Москва-центр объединения русских земель. Дмитрий Донской.	02.10-06.10		
10.	Образование единого государства. Иван 3.			
11.	Культура 10-15 вв.	09.10-13.10		
12.	Внешняя и внутренняя политика Ивана Грозного.			
13.	Смутное время.	16.10-20.10		
14.	Культура и быт конца 15-16 вв.			
15.	Внутренняя политика первых Романовых.	23.10-27.10		
16.	«Бунташный век»			
17.	Внешняя политика России в 17 веке.	06.11-10.11		
18.	Правление Федора Алексеевича и Софьи Алексеевны.			
19.	Культура и быт 17 века	13.11-17.11		
20.	Контрольное тестирование по теме: «История России с древнейших времен до конца 17 века»			
<b>Раздел II История России конец 17 - 19 век – 20 часов</b>				
21.	Внутренняя политика Петра 1.	20.11-24.11		
22.	Внешняя политика Петра 1.			
23.	Эпоха дворцовых переворотов. Семилетняя война.	27.11-01.12		
24.	Внутренняя политика Екатерины 2.			
25.	Внешняя политика России во 2 половине 18 века.	04.12-08.12		
26.	Культура, духовная жизнь и быт в 18 веке.			
27.	Правление Павла 1.	11.12-15.12		
28.	Внутренняя политика Александра 1. Отечественная война 1812 года.			
29.	Выступление декабристов.	18.12-22.12		
30.	Внутренняя политика и общественная жизни при Николае 1.			
31.	Крымская война.	25.12-29.12		
32.	Золотой век русской культуры.			
33.	Внутренняя политика Александра 2. Отмена крепостного права.	15.01-19.01		
34.	Внешняя политика России в 60-70-е гг. 19 века. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	15.01-19.01		
35.	Общественные движения в 60-70-е гг. 19 века.	22.01-26.01		

36.	Правление Александра 3.			
37.	Россия впервые годы правления Николая 2.	29.01-02.02		
38.	Культура 2 половины 19 века			
39.	Русская православная церковь в 19 веке.			
40.	Контрольное тестирование по теме: «История России конец 17 - 19 век»	05.02-09.02		
<b>Раздел II Всеобщая история. С древнейших времен до конца 19 века – 28 часов</b>				
41.	Ближний Восток	12.02-16.02		
42.	Индия и Китай в древности			
43.	Древняя Греция. От первых государств до расцвета полиса.	19.02-23.02		
44.	Древняя Греция. От полиса к эллинистическому миру.			
45.	Древний Рим. От возникновения города до падения республики.	26.02-02.03		
46.	Древний Рим. Римская империя.			
47.	Западноевропейское Средневековье. Развитие феодальной системы.	05.03-09.03		
48.	Расцвет и кризис западноевропейского христианского мира.			
49.	Византийское Средневековье.	12.03-16.03		
50.	Исламский мир в Средние века.			
51.	Индия в Средние века.	19.03-23.03		
52.	Китай и Япония в Средние века.			
53.	Эпоха Возрождения.	02.04-06.04		
54.	Возникновение мирового рынка			
55.	Общество и экономика «старого порядка»	09.04-13.04		
56.	Промышленная революция.			
57.	Индустриальное общество.	16.04-20.04		
58.	Религия и церковь в начале Нового времени			
59.	Наука и общественно-политическая мысль	23.04-27.04		
60.	Художественная культура			
61.	Государство на Западе и Востоке.	30.04-04.05		
62.	Политические революции 17-18 вв.			
63.	Становление либеральной демократии.	07.05-11.05		
64.	Встреча миров: Запад и Восток в Новое время.			
65.	«Европейское равновесие». 17-18 вв.	14.05-18.05		
66.	Конфликты и противоречия. 19 век.			
67.	Контрольное тестирование по теме: «Всеобщая история. С древнейших времен до конца 19 века »	21.05-25.05		
68.	Итоговое повторение			