

г. Сергиев Посад

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №21
Горбунова Н.В.
« 01 » 09 2018 г.

Рабочая программа по географии

(базовый уровень)

11 класс

2018г- 2019г.

Настоящая рабочая программа по географии для 11 класса составлена в соответствии с нормативными документами :

- Основной образовательной программой МБОУ СОШ № 21 г. Сергиева Посада
- Программа курса «География» 10 (11) класс. Базовый уровень / авт.-сост. Е.М. Домогацких. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. – 56 с. – (Инновационная школа).
- Рабочая программа к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень / авт.-сост. М.И. Подболотова, Н.Е. Бургасова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. – 96 с. – (Инновационная школа).

На изучение географии в 11 классе отводится 35 часов (1 час в неделю)

Так как кабинет оснащен мультимедийной установкой планируется регулярное ее использование.

Рабочая программа соответствует БУП 2004 года.

На основании письма Управления образования Администрации Сергиево-Посадского муниципального района МО № 01-11/1327 от 21.08.2018 учебный год для обучающихся ОУ-ППЭ-ЕГЭ сокращен до 34 недель. Поэтому настоящая рабочая программа рассчитана на 34 урока (1 час в неделю).

Планируемые предметные результаты освоения

Знать.

- основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей;

Уметь.

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира;
- оценивать демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения.
- оценивать территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- составлять комплексную характеристику, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

Содержание учебного курса географии

№ п/п	Тема раздела (количество часов)	Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Политическая карта мира (3 часа)	- изучение нового материала -урок беседа - обобщение материала	- работа с учебником - конспектирование по плану - анализ таблиц, схем, карт, рисунков
2	Зарубежная Европа (5 часов)	- изучение нового материала -практические работы - работа в парах - обобщение материала	- работа с учебником - конспектирование по плану - работа с атласом и контурной картой - анализ таблиц, схем, карт, рисунков
3	Зарубежная Азия (6 часов)	- изучение нового материала -практические работы - работа в парах - обобщение материала	-работа с учебником. - прочтение текста и подготовка ответов на вопросы поставленные учителям -работа с атласом и контурной картой - анализ таблиц, схем, карт, рисунков
4	Англо-Америка (3 часа)	- изучение нового материала -практические работы - работа в парах - обобщение материала	- работа с учебником - конспектирование по плану - работа с атласом и контурной картой - анализ таблиц, схем, карт, рисунков
5	Латинская Америка (5 часов)	- изучение нового материала -практические работы - работа в парах - обобщение материала	-работа с учебником. - прочтение текста и подготовка ответов на вопросы поставленные учителям - составление таблиц, схем
6	Африка (5 часов)	- изучение нового материала -практические работы - работа в парах - обобщение материала	-работа с учебником. - прочтение текста и подготовка ответов на вопросы поставленные учителям - составление таблиц, схем

7	Австралия и Океания (3 часа)	- изучение нового материала -практические работы - работа в парах - обобщение материала	-работа с учебником. - прочтение текста и подготовка ответов на вопросы поставленные учителям - составление таблиц, схем
8	Заключение (3 часа)	- изучение нового материала -практические работы - работа в парах - обобщение материала	-работа с учебником. - прочтение текста и подготовка ответов на вопросы поставленные учителям

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, тема урока	Планируемые сроки изучения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)	
Раздел 1. Региональная характеристика мира (32 часа)				
Политическая карта мира (3 часа)				
1	Политическая карта мира.	03-07 сентября		
2	Регионы мира и международные организации.	10 - 14 сентября		
3	Итоговый урок по теме «Политическая карта мира».	17 – 21 сентября		
Зарубежная Европа (5 часов)				
4	Состав, географическое положение, природные ресурсы Зарубежной Европы.	24-28 сентября		
5	Население и хозяйство Зарубежной Европы.	01-05 октября		
6	Субрегионы Зарубежной Европы. Практическая работа №1 «Обозначение на контурной карте границ субрегионов Зарубежной Европы»	08-12 октября		
7	Федеративная Республика Германия.	15 -19 октября		
8	Итоговый урок по теме «Зарубежная Европа».	22-26 октября		
Зарубежная Азия (6 часов)				
9	Зарубежная Азия. Состав, географическое положение, ресурсы.	05-09 ноября		
10	Население и хозяйство Зарубежной Азии. Практическая работа №2 «Сравнительная характеристика ЭГП двух стран Зарубежной Азии»	12-16 ноября		
11	Субрегионы Зарубежной Азии: Юго-Западная и Центральная Азия.	19 -23 ноября		
12	Субрегионы Зарубежной Азии: Восточная, Южная и Юго-Восточная.	26-30 ноября		
13	Китайская Народная Республика.	03-07 декабря		
14	Итоговый урок по теме «Зарубежная Азия».	10-14 декабря		
Англо-Америка (3 часа)				
15	Англо-Америка. Канада.	17 -21 декабря		
16	Соединенные Штаты Америки.	24-29 декабря		
17	Итоговый урок по теме «Англо-Америка»	14-18 января		
Латинская Америка (5 часов)				
18	Латинская Америка. Состав, географическое положение и ресурсы.	21-25 января		
19	Население и хозяйство Латинской Америки.	28-01 февраля		

20	Субрегионы Латинской Америки. Практическая работа №3 «Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки».	04-08 февраля		
21	Федеративная Республика Бразилия.	11-15 февраля		
22	Итоговый урок по теме «Латинская Америка»	18-22 февраля		
Африка (5 часов)				
23	Африка. Состав, географическое положение и природные ресурсы.	25-01 марта		
24	Население и хозяйство Африки.	04-07 марта		
25	Субрегионы Африки. Практическая работа №4 «Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам атласа»	11-15 марта		
26	Южно-Африканская республика.	18-22 марта		
27	Итоговый урок по теме «Африка»	03-05 апреля		
Австралия и Океания (3 часа)				
28	Австралия.	08-12 апреля		
29	Океания.	15-19 апреля		
30	Итоговый урок по теме «Австралия и Океания». Практическая работа №5 «Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа»	22-26 апреля		
Заключение (3 часа)				
31	Россия и современный мир.	29-30 апреля		
32	Итоговый урок по теме «Россия и современный мир»	06-08 мая		
33	Итоговая контрольная работа за курс 11 класса.	13-17 мая		

Резерв времени – 1 час.