Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа№21»
г Сергиев Посад Московская область

Рабочая программа
по английскому языку
для 10 класса
(Базовый уровень)
на 2018 -2019 учебный год

2018 - 2019 год

Настоящая рабочая программа по английскому языку для 10 класса составлена в соответствии с нормативными документами, определяющими структуру и содержание курса:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.10 № 1897;
2. Авторская программа курса «Английский язык» 10-11 классы/ авт.-сост. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. – 104 с. – (Инновационная школа);
3. Основная образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21 г. Сергиева Посада».

Реализация данной программы предполагает опору на учебник 10 класса «Английский язык» Ю.А. Комарова, И.В.Ларионова, К.Грейнджер, изд-во « Русское слово — учебник»: Макмиллан, 2015 г., Москва.

На изучение иностранного языка (английский язык) в 10 классе отводится 102 часа (3 часа в неделю).

Так как кабинет оснащен мультимедийным оборудованием планируется регулярное его использование.

Общая характеристика учебного предмета.

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Примерная программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английского языка. В качестве интегративной цели обучения рассматривается

формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

Основное содержание.

Предметное содержание устной речи, предлагаемое в авторской программе, полностью включает темы, предусмотренные стандартом по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее**.** Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Место предмета в учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 204 часа для обязательного изучения учебного предмета на этапе полного среднего образования из расчета 3-х учебных часов в неделю в 10-11 классах. В 10 классе -102часа и 102 часа в 11 классе.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, тема урока	Планируемые сроки изучения темы	Фактические сроки 10А
Твое свободное время (8ч.)			
1.	Чем можно заняться в свободное время?	1-7 сентября	
2.	Хобби.		
3.	**Входящий контроль**		
4.	Настоящее простое и длительное	8-14 сентября	
5.	Спорт.		
6.	Глаголы состояния.		
7.	Проект «Свободное время».	15 сентября	
8.	Хобби.		
Путешествие (10ч.)			
9.	Путешествия. Лексика по теме	18-22 сентября	
10	Уроки истории. Золотое кольцо.		
11.	Прошедшее простое и длительное		
12.	Транспорт.	25-29сентября	
13.	Соединительные союзы, притяжательный падеж		
14.	Европейские железные дороги.		
15.	Формирование навыков межкультурной коммуникации. Диалог	2-10 октября	
16.	Формирование навыков подготовки, планирования и написания рассказа		
17.	**Контрольная работа «Твое свободное время», «Путешествие».**		
18.	Анализ ошибок контрольной работы		
Мир профессий (7ч.)			
19.	Мир профессий. Формирование умений в чтении	12-17 октября	
20.	Мир профессий. Закрепление лексики .		
21.	Повторение и обобщение грамматики: настоящее завершенное		
22.	Работа волонтера. Аудирование	18-24 октября	
23.	Повторение и обобщение грамматики: вопросительные предложения		
24.	Работа волонтера. Помощь родному городу.		

25.	Формирование навыков подготовки, планирования и написания электронного сообщения		
Закон (10ч.)			
26.	Проблемы с законом. Формирование умений в чтении	25-7 ноября	
27.	Преступление и наказание. Закрепление лексики по теме		
28.	Домашнее чтение. Странные законы		
29.	Повторение и обобщение грамматики: прошедшее завершенное	7-14 ноября	
30.	Дом, в котором я живу. Аудирование		
31.	Дом, в котором я живу. Формирование навыков межкультурной коммуникации.		
32.	Повторение и обобщение грамматики: степени сравнения	14-22 ноября	
33.	Формирование навыков подготовки, планирования и написания рассказа		
34.	**Контрольная работа «Мир профессий», «Закон».**		
35.	Анализ ошибок контрольной работы		
Деньги (7ч.)			
36.	Покупки. Формирование умений в чтении	24-30 ноября	
37.	Покупки. Закрепление лексики по теме		
38.	Повторение и обобщение грамматики: относительные местоимения		
39.	Магазины. Аудирование.	1-8 декабря	
40.	Повторение и обобщение грамматики: условные предложения		
41.	Покупки. Формирование навыков межкультурной коммуникции. Диалог		
42.	Формирование навыков подготовки, планирования и написания жалобы		
Окружающая среда (10ч.)			
43.	Экологические проблемы. Формирование умений в чтении	12-15 декабря	
44.	Природа. Закрепление лексики по теме		
45.	Домашнее чтение. Виды природной энергии		

46.	Повторение и обобщение грамматики: будущее время	19-22 декабря	
47.	Погода. Аудирование		
48.	Повторение и обобщение грамматики: будущее время		
49.	Экодом. Формирование навыков межкультурной коммуникции. Диалог	26-29 декабря	
50.	Формирование навыков подготовки, планирования и написания статьи		
51.	Обобщение пройденного		
52.	**Контрольная работа «Деньги», «Окружающая среда».**		
Образование (7ч.)			
53.	Образование. Формирование умений в чтении	15-19 января	
55.	Типы школ. Закрепление лексики по теме.		
56.	Повторение и обобщение грамматики: модальные глаголы		
57.	Система образования в стране и за рубежом. Аудирование.	23-30 января	
58.	Повторение и обобщение грамматики: неопределенные местоимения		
59.	Домашнее чтение. Обучение на дому		
60.	Формирование навыков подготовки, планирования и написания эссе		
Взаимоотношения в семье (10ч.)			
61.	Взаимоотношения в семье. Формирование умений в чтении	31-9 февраля	
62.	Взаимоотношения подростков. Закрепление лексики по теме		
63.	Повторение и обобщение грамматики: неличные формы глагола		
64.	Самовыражение. Формирование навыков межкультурной коммуникации.		
65.	Взаимоотношения. Аудирование	13-16 февраля	
66.	Повторение и обобщение грамматики: сослагательное наклонение		
67.	Домашнее чтение. Формирование способностей.		
68.	Формирование навыков	20 февраля	

	подготовки, планирования и написания личного письма		
69.	**Контрольная работа «Образование», «Отношения в семье».**	21-28 февраля	
70.	Анализ ошибок контрольной работы		
Развлечения (7ч.)			
71.	Таланты и поклонники. Формирование умений в чтении	2-7 марта	
72.	Кино, театр, ТВ. Закрепление лексики по теме		
73.	Повторение и обобщение грамматики: страдательный залог		
74.	Фестивали и праздники. Аудирование	9-15 марта	
75.	Повторение и обобщение грамматики: действительный и страдательный залог		
76.	Музыка в нашей жизни. Формирование навыков межкультурной коммуникации.		
77.	Формирование навыков подготовки, планирования и написания рецензии		
Информационные технологии (10ч.)			
78.	Компьютеры.	20-23 марта	
79.	Технологии и коммуникации. Закрепление лексики по теме		
80.	Повторение и обобщение грамматики: условные предложения		
81.	Способы общения. Аудирование	4-6 апреля	
82.	Повторение и обобщение грамматики: условные предложения		
83.	Средства общения. Формирование навыков межкультурной коммуникации.		
84.	Поговорим о физике. Проект	20-27 апреля	
85.	Формирование навыков подготовки, планирования и написания статьи		
86.	**Контрольная работа «Развлечения», «Информационные технологии».**		
87.	Анализ ошибок контрольной работы		
На краю земли. (7ч.)			

88.	Лучшее место на Земле Формирование умений в чтении	1-4 мая	
89.	В городе и деревне.		
90.	Повторение и обобщение грамматики: косвенная речь		
91.	Загородная жизнь. Аудирование	8-15 мая	
92.	Повторение и обобщение грамматики: косвенная речь		
93.	Диалог культур. Формирование навыков межкультурной коммуникации.		
94.	Формирование навыков подготовки, планирования и написания отчета		
Здоровье (7ч.)			
95.	Еда. Любимые рецепты. Формирование умений в чтении	16-22 мая	
96.	Повторение и обобщение грамматики: множественное число		
97.	Проблемы со здоровьем. Аудирование		
98.	Повторение и обобщение грамматики: оборот и…и, ни …ни	23-31 мая	
100.	Посещение ресторана. Формирование навыков межкультурной коммуникации.		
101.	**Контрольная работа «На краю земли», «Здоровье».**		
102.	Формирование навыков подготовки, планирования и написания эссе		