

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21»

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №21
Горбунова Н.В.
« 21 » 09 20 18 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
(базовое изучение)
ДЛЯ 10 КЛАССА**

2018-2019 учебный год

Настоящая рабочая программа по обществознанию для 10 класса составлена в соответствии с:

-Федеральным компонентом Государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к Приказу Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089);

-авторской программой Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой «Обществознание 10-11 классы. Базовый уровень» – М.: Просвещение, 2013;

-основной образовательной программой МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» г.Сергиева Посада.

Реализация программы предполагает опору на учебник:

Л.Н. Боголюбова, А. Ю.Лабезниковой, М.Ю. Телюкиной. Обществознание.10 класс. Учебник - М.: Просвещение, 2017.

На изучение обществознания в 10 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).

Так как кабинет оснащен мультимедийной установкой, планируется регулярное ее использование.

Планируемые предметные результаты освоения программы по обществознанию

- содействовать самоопределению личности, созданию условий для её реализации;
- формировать человека – гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитывать гражданственность и любовь к Родине;
- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- помощь в реализации права учащимися на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.
- работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т. п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;

- написание творческих работ по социальным дисциплинам.
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта: сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- В результате изучения обществознания учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
 - решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
 - применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
 - умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
 - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
 - выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
 - работа с текстами различных стилей, понимание их специфики;
 - адекватное восприятие языка средств массовой информации;
 - самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
 - участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
 - формулирование полученных результатов;
 - создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
 - пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
 - владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Содержание учебного курса по обществознанию

№ п/п	Тема раздела (количество часов)	Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности (начинать с <i>существительного</i>)
1	Общество и человек (19 часов)	- изучение нового материала; - закрепление изученного; - практические работы; - работа с источниками, с правовой информацией;	- нахождение нужной информацию в различных источниках и отделение основной информации от второстепенной,

		-обобщение и систематизация знаний; -самостоятельная работа учащихся; - работа в группах; -уроки самоопределения и самореализации; - уроки-презентации; - поисковая деятельность; - урок-диспут, дискуссия; - контрольные работы.	критическое оценивание достоверности полученной информации; -участие в проектной деятельности; - анализ, обобщение, систематизация, имеющихся данных, умение соотносить их с собственными знаниями; - владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика); - работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; - умение различать факты, аргументы, оценочные суждения; - умение аргументировать собственную точку зрения; - сравнение данных различных обществоведческих источников; - умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.
2	Общество как мир культуры (21 час)	- изучение нового материала; - закрепление изученного; - практические работы; -работа с источниками, с правовой информацией; -обобщение и систематизация знаний; -самостоятельная работа учащихся; - работа в группах; -уроки самоопределения и самореализации; - уроки-презентации; - поисковая деятельность; - урок-диспут, дискуссия; - контрольные работы.	- нахождение нужной информацию в различных источниках и отделение основной информации от второстепенной, - критическое оценивание достоверности полученной информации; -участие в проектной деятельности; - анализ, обобщение, систематизация, имеющихся данных, умение соотносить их с собственными знаниями;

			- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика); - работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; - умение различать факты, аргументы, оценочные суждения; - умение аргументировать собственную точку зрения; - сравнение данных различных обществоведческих источников; - умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.
3	Право (28 часов)	- изучение нового материала; - закрепление изученного; - практические работы; - работа с источниками, с правовой информацией; - обобщение и систематизация знаний; - самостоятельная работа учащихся; - работа в группах; - уроки самоопределения и самореализации; - уроки-презентации; - поисковая деятельность; - урок-диспут, дискуссия; - контрольные работы.	- нахождение нужной информации в различных источниках и отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации; - участие в проектной деятельности; - анализ, обобщение, систематизация, имеющихся данных, умение соотносить их с собственными знаниями; - владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика); - работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; - умение различать факты, аргументы,

			оценочные суждения; - умение аргументировать собственную точку зрения; - сравнение данных различных обществоведческих источников; - умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.
--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, тема урока	Планируе мые сроки изучения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)	
			10а	10б
Раздел I Общество и человек - 19 часов				
1.	Что такое общество.	04.09-08.09		
2.	Общество как сложная система. Социальные институты			
3.	<i>Входящий контроль.</i>	11.09-15.09		
4.	Динамика общественного развития			
5.	Проблема общественного прогресса	18.09-22.09		
6.	Социальная сущность человека			
7.	Деятельность - способ существования людей	25.09-29.09		
8.	Познание и знание			
9.	Истина и ее критерии	02.10-06.10		
10.	Познание и коммуникативная деятельность			
11.	Урок- практикум по темам: «Познавательная и коммуникативная деятельность»	09.10-13.10		
12.	Свобода и необходимость в деятельности человека			
13.	Современное общество	16.10-20.10		
14.	Урок- практикум по теме: «Современное общество»			
15.	Международный терроризм	23.10-27.10		
16.	Идеология насилия. Противодействие международному терроризму.			
17.	Урок- практикум по темам: «Международный терроризм. Противодействие международному терроризму».	06.11-10.11		
18.	Повторительно-обобщающий урок: «Общество и человек»			
19.	Контрольное тестирование по теме: «Общество и человек»	13.11-17.11		
Раздел II Общество как мир культуры – 21 час				
20.	Духовная культура общества	13.11-17.11		
21.	Институты культуры	20.11-24.11		
22.	Урок- практикум по теме: «Духовная культура общества».			
23.	Духовный мир личности.	27.11-01.12		
24.	Мировоззрение и его роль в жизни человека.			
25.	Урок- практикум по теме: «Духовный мир личности».	04.12-08.12		
26.	Мораль и нравственность	04.12-08.12		
27.	Урок- практикум по теме: «Мораль и нравственность».	11.12-15.12		
28.	Наука			
29.	Образование в современном обществе.	18.12-22.12		
30.	Урок- практикум по темам: «Наука и образование в современном обществе».			

31.	Религия как общественный институт.	25.12-29.12		
32.	Проблема поддержания религиозного мира			
33.	Урок- практикум по темам: «Религия как общественный институт и проблема поддержания религиозного мира».	15.01-19.01		
34.	Искусство, функции искусства			
35.	Современное искусство	22.01-26.01		
36.	Урок- практикум по теме: «Искусство».			
37.	Массовая культура	29.01.-02.02		
38.	Урок- практикум по теме: «Массовая культура».			
39.	Повторительно-обобщающий урок: «Общество как мир культуры»	05.02-09.02		
40.	Контрольное тестирование по теме: «Общество как мир культуры»			
Раздел I11 Право – 28 часов				
41.	Современные подходы к пониманию права	12.02-16.02		
42.	Право в системе социальных норм			
43.	Урок- практикум по темам: «Право в системе социальных норм».	19.02-23.02		
44.	Источники права			
45.	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	26.02-02.03		
46.	Урок- практикум по темам: «Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации».			
47.	Правоотношения и правонарушения	05.03-09.03		
48.	Юридическая ответственность.			
49.	Урок- практикум по темам: «Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность».	12.03-16.03		
50.	Предпосылки правомерного поведения			
51.	Урок- практикум по темам: «Предпосылки правомерного поведения».	19.03-23.03		
52.	Гражданин Российской Федерации.			
53.	Урок- практикум по темам: «Гражданин Российской Федерации».	02.04-06.04		
54.	Гражданское право			
55.	Защита гражданских прав	09.04-13.04		
56.	Семейное право.	09.04-13.04		
57.	Урок- практикум по темам: «Гражданское семейное право».	16.04-20.04		
58.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства			
59.	Экологическое право	23.04-27.04		
60.	Урок- практикум по темам: «Трудовое и экологическое			

	право».			
61.	Процессуальные отрасли права: гражданский и арбитражный процесс	30.04-04.05		
62.	Процессуальные отрасли права: уголовный процесс и административная юрисдикция			
63.	Урок- практикум по теме: «Процессуальные отрасли права».	07.05-11.05		
64.	Конституционное судопроизводство			
65.	Международная защита прав человека	14.05-18.05		
66.	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства			
67.	Контрольное тестирование по теме: «Право»	21.05-25.05		
68.	Итоговое повторение			