

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21»
г. Сергиев Посад



Рабочая программа ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ
(базовое изучение)

1 класс

Настоящая рабочая программа по окружающему миру для 1 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

1 Основной образовательной программой МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Сергиева Посада.

2. Авторской программой «Окружающий мир» Н.Ф. Виноградовой «УМК «Начальная школа XXI века» – М.: Вентана - Граф, 2014 г.

Реализация данной программы предполагает опору на учебник линии УМК «Начальная школа 21 века», «Окружающий мир» Н.Ф. Виноградовой, 1 класс – М.: Вентана - Граф, 2014 г.

На изучение предмета окружающий мир в 1 классе отводится 66 часов (2 часа в неделю).

В связи с тем, что название некоторых тем авторской программы не отображает информацию об образовательной нагрузке урока, была изменена их формулировка.

Так как кабинет оснащен учебно-лабораторным оборудованием, планируется регулярное его использование.

Планируемые предметные результаты освоения предмета окружающий мир

К концу обучения в 1 классе учащиеся научатся называть:

- своё полное имя, домашний адрес, город, страну, главный город страны;
- основные помещения школы, ориентироваться в их местоположении;
- основные правила здорового образа жизни;
- основных представителей растительного и животного мира ближайшего окружения (не менее пяти объектов);
- основные условия благополучной жизни растений и животных; профессии, связанные со строительством, сельским хозяйством, промышленностью (5 – 6 профессий);
- улицы, расположенные вблизи школы и дома; основные учреждения культуры, быта, образования;
- основные достопримечательности родного города и столицы России;

различать (сопоставлять):

- знаки светофора; знаки дорожного движения, необходимые для соблюдения безопасности;
- основные нравственно – этические понятия (сочувствие – равнодушие; трудолюбие – лень; послушание – непослушание);
- различных представителей растительного мира (по внешнему виду, месту обитания, способу движения и т.п.);
- времена года;
- животных, объединять их в группы (звери, птицы, насекомые);
- произведения народного творчества: пение, танцы, сказки, игрушки;

решать задачи в учебных и бытовых ситуациях:

- выполнять режим своего дня;
- определять время по часам с точностью до часа;
- подготавливать своё учебное место к работе;
- оценивать результаты своей и чужой работы, а также отношение к ней;
- выполнять правила поведения в опасных для жизни ситуациях;
- ухаживать за своей одеждой, обувью, вещами, убирать учебное место после занятий;
- выполнять трудовые поручения по уголку природы: поливать растения, кормить животных, готовить корм, сеять семена, сажать черенки;
- составлять описательный рассказ по картине, игрушке, пересказывать сказки, выразительно читать фольклорные произведения.

Содержание учебного курса **окружающий мир**

№ п/п	Тема раздела	Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1.	Введение. Этот удивительный мир 1 час	-урок - экскурсия	-различать неживую и живую природу, объекты, сделанные руками человека.
2.	Мы – школьники 2 часа	-урок – открытия нового знания -урок общеметодологической направленности -урок-рефлексия -урок-проект -урок-практикум -урок-диспут -лабораторная работа	-определять время по часам с точностью до часа; - анализировать дорогу от дома до школы: замечать опасные участки, знаки дорожного движения; -воспроизводить домашний адрес, правила ДД и пользования транспортом; - различать дорожные знаки, необходимые для безопасного пребывания на улице; -описывать назначение различных школьных помещений; -конструировать игровые и учебные ситуации, раскрывающие правила поведения на уроке; -реализовывать в процессе парной работы правила совместной деятельности.
3.	Твоё здоровье 6 часов	-урок - экскурсия -урок – открытия нового знания -урок	-демонстрировать в учебных и игровых ситуациях правила гигиены, упражнения утренней гимнастики, правила поведения во время еды.
4.	Я и другие люди 3 часа	общеметодологической направленности -урок-рефлексия -урок-проект -урок-практикум -урок-диспут -лабораторная работа	-реализовывать в процессе парной работы правила совместной деятельности -классифицировать предметы (изделия) по принадлежности (одежда, обувь, мебель и т.д.); -ориентироваться при решении учебных и практических задач на правила безопасного поведения с предметами быта. -строить небольшой текст информационного характера на основе телефонных диалогов
5.	Труд людей 5 часов	-урок - экскурсия -урок – открытия нового знания -урок общеметодологической направленности -урок-рефлексия	-классифицировать предметы (изделия) по принадлежности (одежда, обувь, мебель и т.д.); -ориентироваться при решении учебных и практических задач на правила безопасного поведения с предметами быта. - строить небольшой текст информационного характера на основе телефонных диалогов
6.	Родная природа, экскурсии. 31 час	-урок-проект -урок-практикум -урок-диспут -лабораторная работа	-описывать сезонные изменения в природе; -определять последовательность времен года (начиная с любого), находить ошибки в предъявленной последовательности; -устанавливать зависимости между явлениями

			<p>неживой и живой природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать внешние признаки растения; - характеризовать условия роста растения; - выделять из группы растений опасные для жизни и здоровья людей; - различать животных по классам (без термина); - сравнивать домашних и диких животных, выделять признаки домашних животных, различать животных по месту обитания.
7.	Семья 2 часа	<ul style="list-style-type: none"> - урок - экскурсия - урок – открытия нового знания - урок общеметодологической направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять небольшой рассказ о своей семье - взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей, отвечать на вопросы, формулировать вопрос
8.	Наша страна — Россия. Родной край 16 часов	<ul style="list-style-type: none"> - урок-рефлексия - урок-проект - урок-практикум - урок-диспут - лабораторная работа 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять небольшой рассказ о своей семье; - взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос; - различать особенности деятельности людей в разных учреждениях культуры и быта; кратко рассказывать на тему «Что делают в ...»; - называть достопримечательности столицы (с опорой на фото, рисунки), ориентироваться в понятии «народное творчество»: приводить примеры малых фольклорных жанров (без термина), народных сказок, игрушек; - различать (сопоставлять) основные нравственно-этические понятия; называть к ним антонимы и синонимы; - реализовывать в труде в уголке природы действия по уходу за животными и растениями.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, тема урока
2	Экскурсия «Нас окружает удивительный мир»
3	Экскурсия по школе «Давай познакомимся»
4	Экскурсия. Мы – школьники
5	Экскурсия. Правила поведения в школе
6	Экскурсия в сквер «Сентябрь – первый месяц осени».
7	Экскурсия. Что нам осень подарила
8	Экскурсия. Грибная пора
9	Семья. Взаимоотношения в семье.

10	О маме
11	Любимые занятия.
12	Воскресный день.
13	Как из зерна получилась булка
14	Человек и домашние животные
15	Экскурсия в сквер «Октябрь уж наступил»
16	Явления природы.
17	Экскурсия «Где ты живешь. Памятные места города»
18	ОБЖ: Правила поведения на дорогах.
19	Ты и вещи.
20	Кто работает ночью.
21	Что такое здоровье.
22	Твои помощники – органы чувств.
23	Правила гигиены.
24	О режиме дня.
25	О времени и часах.
26	Урок в спортивном зале.
27	Экскурсия в сквер «Ноябрь – зиме родной брат».
28	Дикие животные.
29	Звери – млекопитающие.
30	Что мы знаем о птицах.
31	Экскурсия по городу «Родной край».
32	Дом, в котором ты живешь.
33	Экскурсия в школьную библиотеку «Зачем люди трудятся. Уважение к труду людей».
34	Экскурсия в сквер «В декабре, в декабре все деревья в серебре».
35	Какая бывает вода.
36	О дружбе. Как нужно относиться к друзьям.
37	Идем в гости.
38	С Новым годом!
39	Экскурсия в сквер «Январь – году начало, зиме середина».
40	Хвойные деревья.
41	Жизнь птиц.
42	Наша страна – Россия.
43	Богата природа России
44	Мы – россияне.
45	Народная сказка.
46	Экскурсия «Февраль – месяц метелей и вьюг».
47	Звери – млекопитающие.
48	Наш уголок природы.
49	Мы – граждане России
50	О правилах поведения.
51	23 февраля - День защитника Отечества. 8 Марта – праздник всех женщин.
52	Экскурсия в сквер «Март – капельник».
53	Здоровая пища. Режим питания.
54	Какое бывает настроение.
55	Экскурсия на водоём «Апрель – водолей».
56	Весенние работы.
57	Кто работает на транспорте.
58	День космонавтики.
59	Экскурсия в сквер «Май весну завершает, лето начинает».

60	Жизнь земноводных весной.
61	Животное – живое существо.
62	Скоро лето.
63	Экскурсия «Скоро лето». ОБЖ «Путь от школы до дома»
64	ОБЖ: Ты – пешеход.
65	Ты – пешеход.
66	Урок-повторение