

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 21»



**ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС**  
**ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**  
**ДЛЯ 10 КЛАССА**

**2018-2019 учебный год**

Настоящая программа элективного курса «Основы финансовой грамотности» для 10 класса составлена в соответствии с:

-авторской программой элективного курса Бреховой Ю. В. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 класс. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 16 с.

-основной образовательной программой МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» г.Сергиева Посада.

Реализация программы элективного курса предполагает опору на учебники, пособия и интернет-ресурсы:

1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 400 с.
2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 80 с.
3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 16 с.
4. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 48 с.
5. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 112 с.
6. Управление личными финансами: теория и практика: учеб. пособие для будущих профессионалов в сфере финансов / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 182 с.
7. Энциклопедия личных финансов: популярное издание / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 122 с.
8. Брехова Ю. В. Как распознать финансовую пирамиду / Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. – 24 с. – (Простые финансы).
9. Алмосов А. П. Кредиты, которые нас разоряют / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28 с. – (Простые финансы). 16 с.
10. Алмосов А. П. Как сохранить, чтобы не потерять / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28 с. – (Простые финансы).

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) – обзорная информация по мировой экономике.
2. [www.cmmarket.ru](http://www.cmmarket.ru) – обзоры мировых товарных рынков.
3. [www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг](http://www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг) – информационное аналитическое агентство.
4. [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru) – статистический портал Высшей школы экономики.
5. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований.
6. [www.beafnd.org](http://www.beafnd.org) – Фонд Бюро экономического анализа.
7. [www.vopresco.ru](http://www.vopresco.ru) – журнал «Вопросы экономики».
8. [www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru) – Торгово-промышленная палата РФ.
9. [www.rts.micex.ru](http://www.rts.micex.ru) – РТС и ММВБ – Объединённая биржа.
10. [www.economy.gov.ru/mines/ma](http://www.economy.gov.ru/mines/ma) – Министерство экономического развития РФ.
11. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) – Министерство торговли и промышленности РФ.
12. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – Федеральная антимонопольная служба РФ.
13. <http://www.minfin.ru/ru> – Министерство финансов РФ.
14. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк РФ.
15. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики.
16. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Федеральная налоговая служба РФ.
17. [www.wto.ru](http://www.wto.ru) – Всемирная торговая организация.

18. [www.worldbank.org/eca/russian](http://www.worldbank.org/eca/russian) – Всемирный банк.

19. [www.imf.org](http://www.imf.org) – Международный валютный фонд.

На изучение элективного курса «Основы финансовой грамотности» в 10 классе отводится 34 часов (1 час в неделю).

Так как кабинет оснащен мультимедийной установкой, планируется регулярное ее использование.

### *Планируемые результаты обучения по программе элективного курса «Основы финансовой грамотности»*

Требования к личностным результатам освоения курса:

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- владение умением решать практические финансовые задачи: • владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями: • нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

## Содержание элективного курса «Основы финансовой грамотности»

№ п/п	Тема раздела (количество часов)	Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности (начинать с <i>существительного</i> )
1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (5 часов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление изученного;</li> <li>- практические работы;</li> <li>- обсуждение документов;</li> <li>- обобщение и систематизация знаний;</li> <li>- работа в группах;</li> <li>- уроки самоопределения и самореализации;</li> <li>- самостоятельная работа учащихся;</li> <li>- презентации;</li> <li>- поисковая деятельность;</li> <li>- беседы;</li> <li>- дискуссии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение нужной информации в различных источниках и отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;</li> <li>- анализ, обобщение, систематизация, имеющихся данных, умение соотносить их с собственными знаниями;</li> <li>- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика);</li> <li>- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики;</li> <li>- умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;</li> <li>- умение аргументировать собственную точку зрения;</li> <li>- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.</li> </ul>
2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (5 часов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление изученного;</li> <li>- практические работы;</li> <li>- обсуждение документов;</li> <li>- обобщение и систематизация знаний;</li> <li>- работа в группах;</li> <li>- уроки самоопределения и самореализации;</li> <li>- самостоятельная работа учащихся;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение нужной информации в различных источниках и отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентации;</li> <li>- поисковая деятельность;</li> <li>- беседы;</li> <li>- дискуссии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ, обобщение, систематизация, имеющихся данных, умение соотносить их с собственными знаниями;</li> <li>- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика);</li> <li>- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики;</li> <li>- умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;</li> <li>- умение аргументировать собственную точку зрения;</li> <li>- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.</li> </ul>
3	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата (5 часов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление изученного;</li> <li>- практические работы;</li> <li>- обсуждение документов;</li> <li>- обобщение и систематизация знаний;</li> <li>- работа в группах;</li> <li>- уроки самоопределения и самореализации;</li> <li>- самостоятельная работа учащихся;</li> <li>- презентации;</li> <li>- поисковая деятельность;</li> <li>- беседы;</li> <li>- дискуссии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение нужной информации в различных источниках и отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;</li> <li>- анализ, обобщение, систематизация, имеющихся данных, умение соотносить их с собственными знаниями;</li> <li>- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика);</li> <li>- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики;</li> <li>- умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение аргументировать собственную точку зрения;</li> <li>- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.</li> </ul>
4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (5 часов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление изученного;</li> <li>- практические работы;</li> <li>- обсуждение документов;</li> <li>- обобщение и систематизация знаний;</li> <li>- работа в группах;</li> <li>- уроки самоопределения и самореализации;</li> <li>- самостоятельная работа учащихся;</li> <li>- презентации;</li> <li>- поисковая деятельность;</li> <li>- беседы;</li> <li>- дискуссии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение нужной информации в различных источниках и отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;</li> <li>- анализ, обобщение, систематизация, имеющихся данных, умение соотносить их с собственными знаниями;</li> <li>- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика);</li> <li>- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики;</li> <li>- умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;</li> <li>- умение аргументировать собственную точку зрения;</li> <li>- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.</li> </ul>
5	Собственный бизнес: как создать и не потерять (5 часов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление изученного;</li> <li>- практические работы;</li> <li>- обсуждение документов;</li> <li>- обобщение и систематизация знаний;</li> <li>- работа в группах;</li> <li>- уроки самоопределения и самореализации;</li> <li>- самостоятельная работа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение нужной информации в различных источниках и отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной</li> </ul>

		<p>учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентации;</li> <li>- поисковая деятельность;</li> <li>- беседы;</li> <li>- дискуссии.</li> </ul>	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ, обобщение, систематизация, имеющихся данных, умение соотносить их с собственными знаниями;</li> <li>- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика);</li> <li>- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики;</li> <li>- умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;</li> <li>- умение аргументировать собственную точку зрения;</li> <li>- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.</li> </ul>
6	Риски в мире денег: как защититься от разорения (5 часов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление изученного;</li> <li>- практические работы;</li> <li>- обсуждение документов;</li> <li>- обобщение и систематизация знаний;</li> <li>- работа в группах;</li> <li>- уроки самоопределения и самореализации;</li> <li>- самостоятельная работа учащихся;</li> <li>- презентации;</li> <li>- поисковая деятельность;</li> <li>- беседы;</li> <li>- дискуссии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение нужной информацию в различных источниках и отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;</li> <li>- анализ, обобщение, систематизация, имеющихся данных, умение соотносить их с собственными знаниями;</li> <li>- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика);</li> <li>- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики;</li> <li>- умение различать факты, аргументы,</li> </ul>

			<p>оценочные суждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение аргументировать собственную точку зрения;</li> <li>- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.</li> </ul>
7	<p>Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (4 часа)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление изученного;</li> <li>- практические работы;</li> <li>- обсуждение документов;</li> <li>- обобщение и систематизация знаний;</li> <li>- работа в группах;</li> <li>- уроки самоопределения и самореализации;</li> <li>- самостоятельная работа учащихся;</li> <li>- презентации;</li> <li>- поисковая деятельность;</li> <li>- беседы;</li> <li>- дискуссии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение нужной информации в различных источниках и отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;</li> <li>- анализ, обобщение, систематизация, имеющихся данных, умение соотносить их с собственными знаниями;</li> <li>- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика);</li> <li>- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики;</li> <li>- умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;</li> <li>- умение аргументировать собственную точку зрения;</li> <li>- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.</li> </ul>

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, тема урока	Планируемые сроки изучения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)
<b>Раздел I. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни - 5 часов</b>			
1.	Банковская система	04.09-08.09	
2.	Как сберечь деньги с помощью депозитов	11.09-15.09	
3.	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	18.09-22.09	
4.	Кредит: зачем он нужен и где его получить	25.09-29.09	
5.	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	02.10-06.10	
<b>Раздел II. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов - 5 часов</b>			
6.	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	09.10-13.10	
7.	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	16.10-20.10	
8.	Граждане на рынке ценных бумаг	23.10-27.10	
9.	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	06.11-10.11	
10.	Операции на валютном рынке: риски и возможности	13.11-17.11	
<b>Раздел III. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата - 5 часов</b>			
11.	Что такое налоги и почему их нужно платить	20.11-24.11	
12.	Системы налогообложения	27.11-01.12	
13.	Основные принципы налогообложения	04.12-08.12	
14.	Основы налогообложения граждан	11.12-15.12	
15.	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	18.12-22.12	
<b>Раздел IV. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду - 5 часов</b>			
16.	Страховой рынок России: кратко о главном	25.12-29.12	
17.	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	15.01-19.01	
18.	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	22.01-26.01	
19.	Если нанесён ущерб третьим лицам	29.01-02.02	
20.	Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика	05.02-09.02	
<b>Раздел V. Собственный бизнес: как создать и не потерять - 5 часов</b>			
21.	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	12.02-16.02	
22.	Пишем бизнес-план	19.02-23.02	
23.	Расходы и доходы в собственном бизнесе	26.02-02.03	
24.	Налогообложение малого и среднего бизнеса	05.03-09.03	
25.	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	12.03-16.03	
<b>Раздел VI. Риски в мире денег: как защититься от разорения - 5 часов</b>			
26.	Финансовые риски и стратегии инвестирования	19.03-23.03	

27.	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	02.04-06.04		
28.	Виды финансовых пирамид	09.04-13.04		
29.	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	16.04-20.04		
30.	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	23.04-27.04		
<b>Раздел VII. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления - 4 часа</b>				
31.	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	30.04.-04.05		
32.	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	07.05.-11.05		
33.	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	14.05-18.05		
34.	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	21.05.-25.05		