

Тема урока «Умножение обыкновенных дробей»

При проведении урока по данной теме я поставила следующие задачи:

- ввести правило умножения дроби на натуральное число, учить применять правило умножения дроби на натуральное число при решении примеров и задач, отрабатывать навык применения основного свойства дроби при сокращении дробей;

- развивать аналитическое мышление, произвольное внимание, память через постоянное обращение заданий к имеющимся знаниям учащихся;

- воспитать у учащихся сознательную дисциплину, активизировать всех учащихся через игровую форму урока, формировать интерес к математике.

Данный урок занимает важное место в теме: «Умножение и деление обыкновенных дробей», является связывающим звеном с последующими уроками, на которых будут учиться решать задачи на нахождение дроби от числа, числа по значению данной дроби, а также при выполнении действия деление. При планировании урока я постаралась учесть возрастные и психологические особенности учащихся 6 класса, старалась расположить материал от простого к сложному. Для достижения поставленных целей я использовала следующие приёмы и методы:

- словесные (рассказ учителя, работа с текстом задачи);
- наглядные (мультимедийная презентация всех этапов урока, сигнальные карточки);
- письменных и устных упражнений, и самостоятельных работ, разработанных в занимательной и познавательной форме;
- методы устного и письменного контроля и самоконтроля.

В ходе урока были использованы различные формы работы учащихся:

- коллективная;
- индивидуальная, с учётом дифференциации.

На уроке, с целью активизации работы, были использованы различные виды проверок: самопроверка с доски, взаимопроверка

выполненной работы в парах. Оценка каждого задания дала возможность каждому ребёнку оценить свои знания, увидеть, что он не усвоил и над чем ему ещё нужно поработать.

В ходе работы ребята показали уровень усвоения материала, сформированность умений и навыков, были внимательны, вежливы, терпеливыми по отношению друг к другу, излагали изученный материал последовательно, логично.

Материал, подобранный для урока был доступен для всех учащихся этого класса. Выбранный тип и форма проведения урока себя оправдали.

Время, отведенное на все этапы урока, было распределено рационально.

Наглядные пособия подобраны в соответствии с целями урока. Дети на уроке были активны. С самостоятельной работой справилось большинство учащихся, это говорит о том, что новый материал они усвоили.

План урока выдержан. Цель урока достигнута.