

«Какими дети рождаются, это ни от кого не зависит,
но чтобы они путем правильного воспитания сделались
хорошими – это в нашей власти»

Плутарх

Родительское собрание





*«Как
помочь
ребенку
хорошо
учиться»*

Более двух третей неуспевающих школьников потенциально способны,

но эти способности не получили развития по разным причинам.

И одной из таких причин *явилось неумение, а иногда и нежелание родителей вовремя оказать поддержку своему ребенку в учебной деятельности.*

А иногда эта помощь выглядит примерно так:



...чтобы заставить
меня учиться - папа
выбросил из окна
компьютер, а вместе с
ним и кота Мурзика,
который запутался в
проводах...



ВЫЯВИТЬ
ТИПИЧНЫЕ
ПРОБЛЕМЫ В
УЧЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕТЕЙ

*Наша
цель:*

Определить
направления
оказания
помощи им в
ЭТОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направления помощи:



- организация режима дня;
- контроль за выполнением домашних заданий;
- приучение детей к самостоятельности



Подготовка к
успешному
обучению
начинается задолго
до поступления
ребенка в школу.
Еще в утробе матери.

**Чтобы хорошо учиться, прежде
всего ребенок должен быть
здоров**

здоровье

```
graph TD; A[здоровье] --> B[Отсутствие болезней, физических дефектов]; A --> C[Физическое благополучие]; A --> D[Душевное благополучие]; A --> E[Социальное благополучие];
```

**Отсутствие
болезней,
физических
дефектов**

**Физическое
благополучие**

**Душевное
благополучие**

**Социальное
благополучие**

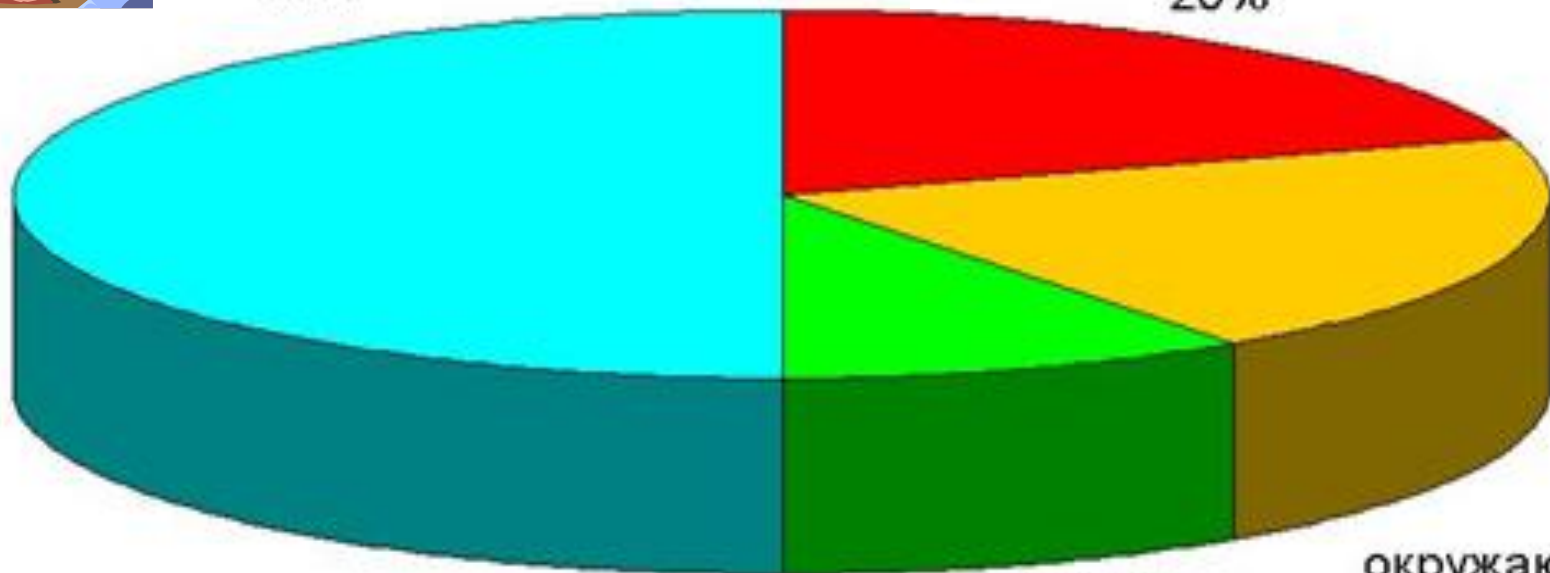
Что влияет на здоровье



образ жизни
50%



наследствен-
ность
20%



система
здравоохра-
нения
10%



окружающая
среда
20%

Направление помощи - сохранение и укрепление здоровья



- **соблюдение режима дня, рациональное питание**
- **утренняя гимнастика, занятия спортом**
- **сохранение правильной осанки (исправление нарушений осанки)**
- **пребывания на свежем воздухе, чередование труда и отдыха**
- **соблюдение нормы сна...**

Точный распорядок занятий - это основа любого труда

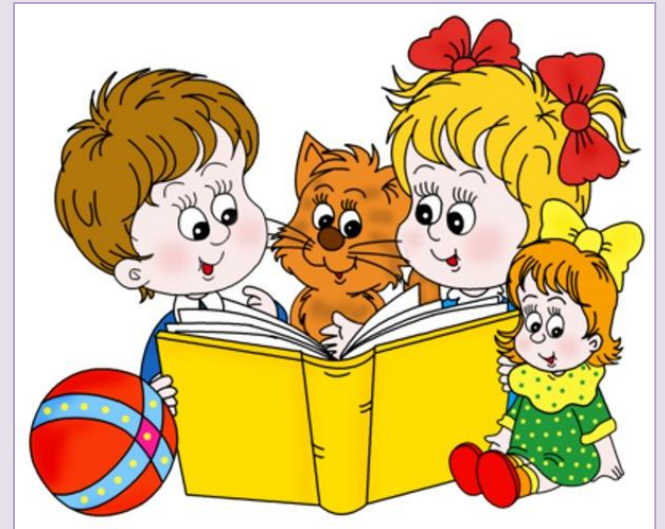
- ежедневное выполнение домашних обязанностей
- ежедневное чтение книг
- организация досуга
- правильно организованный сон





За жалобой «ребенок в школе плохо учится» редко стоит **лень** в собственном смысле, когда ребенок делает только то, что ему приятно и уклоняется от всего прочего. Первоначальной причиной, как правило, является **избалованность**.

Учите ребенка общаться
и сотрудничать со
сверстниками и старшими.



Приучайте к дисциплинированности, умению
управлять своим поведением.

(Человек без тормоза, что испорченная машина .

*С самого раннего детства дети должны быть
приучены к точному времени и к точным
границам поведения.*

А. С. Макаренко)

Если сын или дочь не могут усадить себя за уроки, как быть?

На этот вопрос можно ответить только так: **предстоит долгая и нелёгкая работа по формированию у школьника качества произвольности – умение управлять собственным поведением, чтобы человек стал хозяином своих желаний, а не наоборот.**



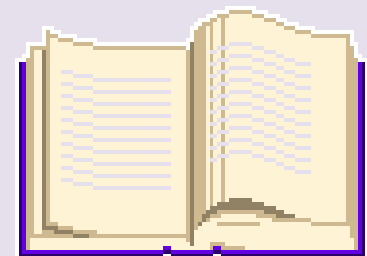
Направление помощи – контроль за выполнением домашних заданий

- **контроль должен быть систематическим, а не от случая к случаю**
- **помощь детям должна оказываться своевременно**
- **как можно больше требовательности к детям и как можно больше уважения, контроль должен быть ненавязчивым и тактичным**
- **очень важно контролировать не конечный продукт их труда, а сам процесс**
- **не натаскивать их в отдельных умениях и навыках, а учить их размышлять самостоятельно, анализировать, доказывать, обращаясь к вам за советом и помощью**

Необходимо приучать детей к планированию предстоящей работы

Например, решая задачу:

- прочесть задачу, представить, о чем говорится;
- кратко записать условие, схему;
- пояснить, что обозначает каждое число, повторить вопрос задачи;
- подумать, можно ли ответить на вопрос задачи; если нет, то почему;
- составить план решения задачи;
- проверить решение;
- записать решение в тетрадь



**Очень важным моментом является
выработка привычки к неукоснительному
выполнению домашних заданий:**

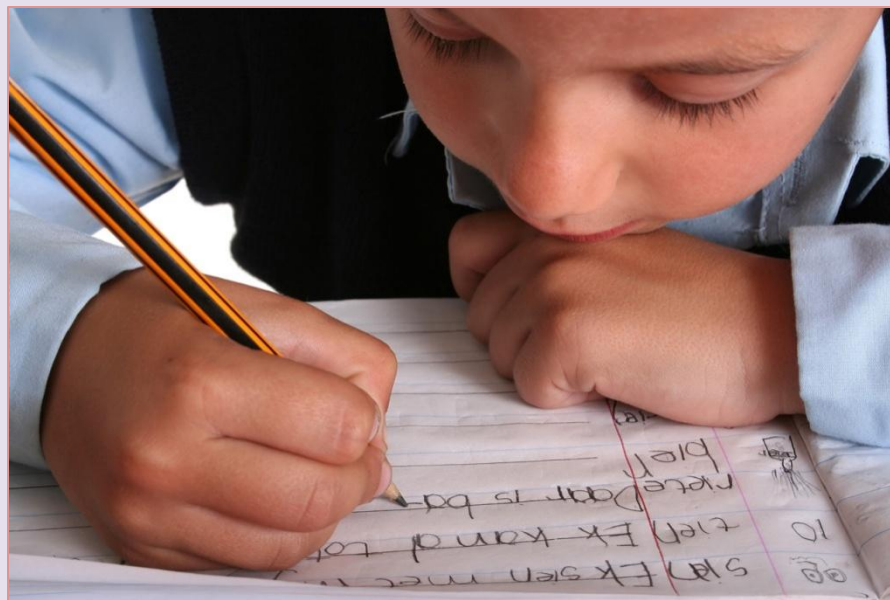
- какая бы погода ни была
- какие бы ни шли телепередачи
- чей бы день рождения ни отмечался

Уроки должны быть

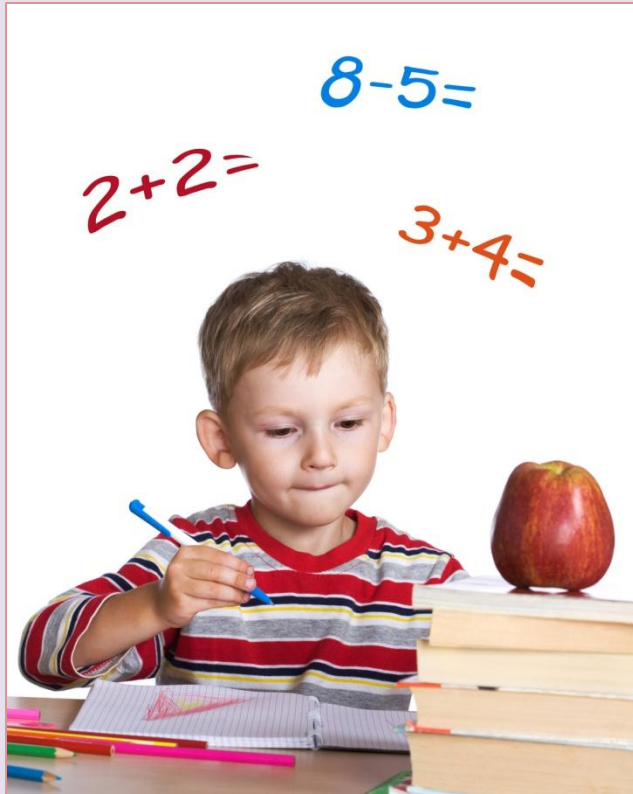
выполнены и

выполнены

хорошо!



Важным является и место выполнения работы

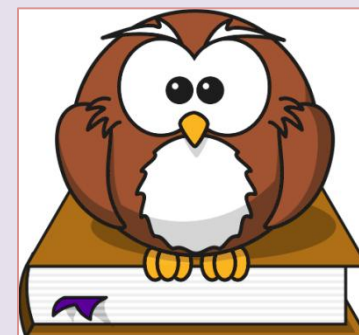
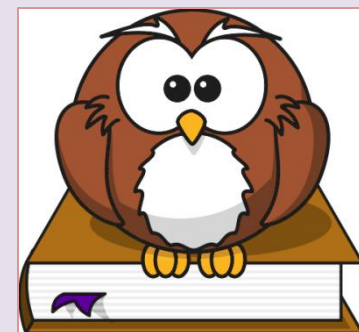
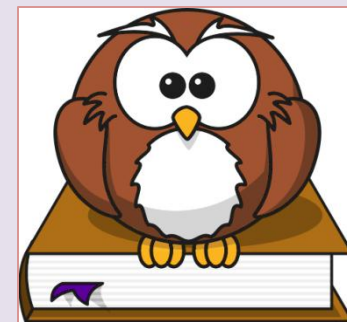


- Оно должно быть постоянным
- Организованным согласно санитарно-гигиеническим нормам
- Никто не должен мешать ученику.
- Очень важно заниматься собранно, в хорошем темпе, не отвлекаясь на посторонние дела.

**Работают хорошо те, кто
работают быстро**

Направление помощи – приучение к самостоятельности

- Не спешите указывать на ошибки, пусть ребенок найдет их сам
- Не давайте готового ответа на их вопросы, пусть ребенок поищет ответ на него сам, а Вы помогите ему
- Учите детей выделять учебную задачу т. е. ребёнок должен ясно представлять, какими навыками и знаниями он должен овладеть, чтобы суметь выполнить то или иное задание.
- У ребенка должны быть постоянные обязанности



Почему у наших детей снижается интерес к учению?



УЧИТЬСЯ= УЧИТЬ СЯ (СЕБЯ)

Сами школьники иногда с трудом представляют себе, зачем они приходят в школу каждое утро.



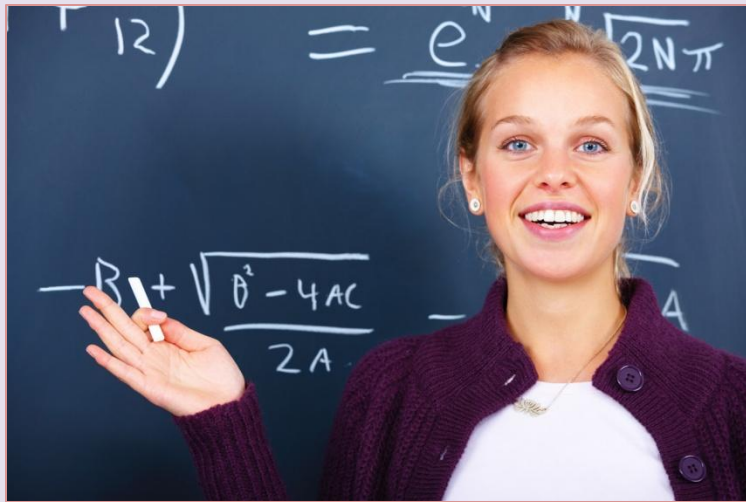
Для учеников начальной школы

довольно сильным стимулом к учебе являются **оценки**,
Для детей крайне важна похвала.

Младшие школьники еще не очень далеко отошли от возраста почемучек,

Именно по этим двум причинам **среди** учеников начальной школы, как правило, немного неуспевающих, будущих «двоечников».





Как же быть? Как исправить положение, как заинтересовать ребенка учебной, наставить его «на путь истинный»?

Чтобы помочь ребенку вновь обрести интерес к учебе, нужно обязательно дать ему понять, для чего нужно образование, в чем истинная его цель, что именно ребенок выиграет, чему на самом деле научится, заучивая скучные формулы и исключения из правил правописания.



Необходимо постоянно поддерживать в ребенке огонь познания, не давать ему гаснуть.

Постоянный детский вопрос «А что внутри?» должен сопровождать человека с детства и до старости, только он помогает развить в человеке мышление, научить думать и рассуждать.

Безусловно, родители должны и могут помочь ребенку в этом трудном деле.



Обязательно помогать ребенку увязывать полученную в школе информацию с тем, что он наблюдает вокруг, в реальной жизни, подкреплять примерами ту теорию, которую он получил в школе



Обязательно следует использовать дополнительные источники информации:

детские энциклопедии, всевозможные «занимательные математики» и тому подобные издания, обучающие компьютерные программы, которые обычно выполнены в увлекательной, часто полугимной форме.

*Участвуйте в
конкурсах,
олимпиадах,
конференциях*

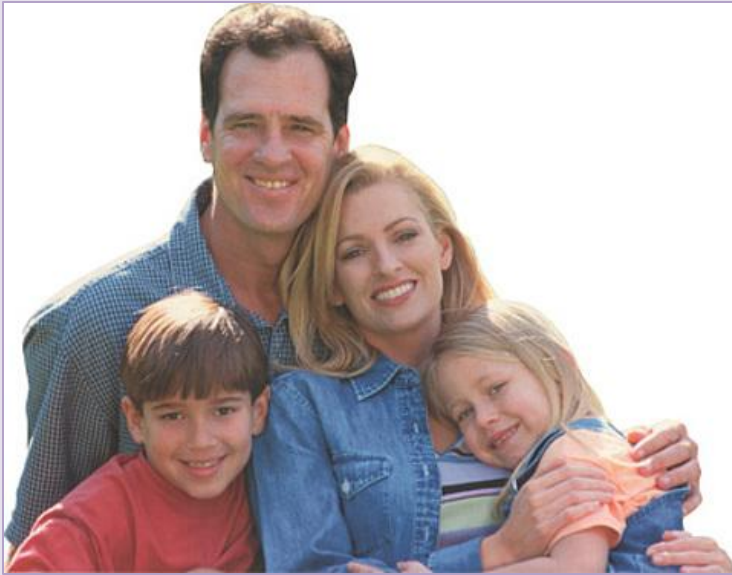


Это поможет вашему ребенку не только поддерживать интерес к учению. Ребенок будет развиваться, расширится его кругозор, получат развитие творческие способности, он научится применять свои знания в новой обстановке, публично выступать (разовьет свою речь, научится управлять собой, своим поведением)...



*Непреренно нужно
вместе читать. И не
только читать, но и
обсуждать
прочитанное*

И конечно, на каждом шагу должен звучать вопрос «Почему?». Почему герой книги или фильма поступил так, а не иначе? Почему пишем «вода», а не по-другому? Почему листья растений зеленые? Для чего человеку ресницы? И так далее, и так далее...



**Развивайтесь сами, и
ваш ребенок будет
развиваться вместе с
вами!**

**И помните: любящие, заботливые и мудрые
родители – залог того, что ребенок будет не
только хорошо учиться, но и вырастет
думающим, образованным человеком,
настоящей Личностью!**

У вас все получится, стоит только захотеть!

Источники информации:

- <http://moy-shkolnik.ru/?p=218>
- http://smoln8.blogspot.com/2012/06/blog-post_11.html
- <http://mamochki-detishki.ru/kak-nauchit-uchitsya-kak-xorosho-uchitsya-v-shkole/>
- <http://www.ww.prodlenka.org/pedagogicheskaja-masterskaja/nauchit-uchitsia-v-shkole.html>
- <https://eva.ru/kids/read-5322.htm>
- <http://otebe.info/deti/nauchit-rebenka-uchitsja.html>
- http://pchelki.ucoz.ru/publ/kak_nauchit_uchitsja/4-1-0-80
- http://mamascoolbaby.ucoz.ru/publ/kak_nauchit_rebenka_khorosho_uchitsja/kak_nauchit_rebenka_sosredotachivatsja/4-1-0-11
- <http://rusbatya.ru/index.php>

Презентацию
подготовила
Горшкова Н.Ф.,
соцпедагог
МБОУ СОШ №21
г.Сергиев Посад
2013год

