

КОНСТРУКТОР ПРИЕМОВ ОТКРЫТОГО УРОКА

Организационная информация		Методическая информация	
<u>Тема урока</u>	<i>Сложение и вычитание смешанных чисел</i>	<u>Тип урока</u>	Обобщающий урок
<u>Предмет</u>	<i>Математика</i>	<u>Цели урока</u>	<ul style="list-style-type: none"> - обобщить и закрепить навыки сложения и вычитания смешанных чисел; - воспитывать интерес к предмету, расширить математический кругозор; - развивать вычислительные навыки, внимание, логическое мышление.
<u>Класс</u>	5	<u>Задачи урока</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторить правило сложения и вычитания смешанных чисел. 2. Развить логическое мышление и математическую речь в ходе устных ответов и объяснений решения заданий. 3. Продолжить работу над формированием вычислительных навыков. 4. Воспитать математическую культуру. 5. Утвердить в мысли, что добро побеждает зло. 6. Воспитать чувство ответственности и взаимопомощи. 7. Воспитать стремление добиваться наилучших результатов.
<i>Автор урока (ФИО, должность)</i>	<i>Астафурова Анна Николаевна, учитель математики</i>	Знания, умения, навыки и качества, которые актуализируют/приобретут/закрепят/др. ученики в ходе урока	<ul style="list-style-type: none"> • Актуализировать знания при повторении теории по теме; • Закрепить умение применять данные действия для устных вычислений, решении уравнений; • Закрепить умение решать задачи на дроби • Проверить свои знания по теме при выполнении теста.

Образовательное учреждение	Муниципальное образовательное учреждение « Средняя общеобразовательная школа №21»		Необходимое оборудование и материалы		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Мультимедиапроектор; ▪ Презентация к уроку, составленная в Microsoft Office PowerPoint; ▪ Игра «Поле чудес», составленная в Microsoft Office PowerPoint; http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f536d158-7432-40bf-b3ab-7e14312bb8e1/?from=608887c4-68f4-410f-bbd4-618ad7929e22&interface=pupil&class=47&subject=16 		
Республика/край, город/поселение	Московская область , г.Сергиев Посад						
ЭТАПЫ УРОКА	ПРИЕМЫ						
Оргмомент (готовность к уроку)	<i>Смотрю, вижу</i>	<i>Музыкальный фрагмент</i>					
Эмоциональный настрой	<i>Психологический настрой</i>	<i>Игровой момент</i>	<i>Музыка космоса</i>	<i>Стихи</i>	<i>Презентация</i>		
Мотивация	<i>Проблемная ситуация</i>	<i>Музыка космоса</i>	<i>Заочное путешествие</i>				
Актуализация знаний	<i>Интеллектуальная разминка</i>	<i>Положительная оценка группы или индивида с аплодисментами</i>					

Работа над пройденным материалом	<i>«Знаете ли вы...»</i>	<i>Мозговой штурм</i>	<i>Мини-исследование</i>	<i>Лови ошибку</i>	<i>Письмо от «Иксового дракона»</i>	<i>Работа с сигнальными карточками</i>	<i>Положительная оценка группы или индивида с аплодисментами</i>
Проверка и оценивание предметных умений	<i>Тест</i>	<i>Взаимопроверка</i>					
Домашнее задание	<i>Вопрос к тексту</i>	<i>Творческое задание</i>					
Рефлексия	<i>«Телеграмма от жителя планеты МиП»</i>	<i>Ответы на вопросы по изученному</i>	<i>Настроение</i>	<i>Цветотехника</i>			
Завершение урока	<i>Положительная оценка</i>	<i>Итоговые слайды</i>	<i>Музыкальный фрагмент</i>				