

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21»

Разработка урока по математике
в 5 классе

«Умножение десятичных дробей на натуральное число»

подготовила

учитель математики

Астафурова Анна Николаевна

г. Сергиев Посад

Тема: «Умножение десятичных дробей на натуральное число»

Цели урока:

- *Предметные:*
 - Повторить и закрепить ранее изученный материал.
 - Ввести правило умножения десятичных дробей на натуральное число.
- *Метапредметные:*
 - формирование универсальных учебных действий (УУД).

УУД:

- *Личностные:*
 - развивать учебно-познавательный интерес к учебному материалу и способам решения задач;
- *Регулятивные:*
 - принимать и сохранять учебную задачу;
 - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
 - оценивать правильность выполнения действия;
 - адекватно воспринимать предложения сверстников и учителя.
- *Познавательные:*
 - овладевать логическими действиями анализа, сравнения, синтеза и обобщения;
 - устанавливать причинно-следственные связи;
 - осуществлять работу с информацией
 - обнаруживать пробелы в информации;
 - владеть рядом общих приёмов решения задач.
- *Коммуникативные:*
 - строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
 - договариваться о совместной деятельности.

Тип урока: Урок открытие новых знаний.

Оборудование:

- компьютер,
- мультимедийный проектор (презентация на тему умножение десятичных дробей на натуральное число),
- экран,
- карточки

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УРОКА ПО ВРЕМЕНИ

I. Оргмомент _____	1 мин
II. Вступительное слово учителя _____	1 мин
III. Устный счет _____	8 мин
IV. Объяснение нового материала _____	10 мин
V. Физкультминутка _____	1 мин
VI. Закрепление материала _____	15 мин
VII. Итог _____	3 мин
VIII. Домашнее задание _____	1 мин

Ход урока

I. Оргмомент.

«Задача, конечно, не очень простая:
Играя учиться и учиться играя.
Но если с учёбой сложить развлечение,
То праздником станет любое ученье!»

Учитель: Здравствуйте ребята! Сегодня у нас очень интересный и необычный урок: путешествие на планету Новых знаний. Чтобы запомнить этот исторический момент откроем тетради и запишем число. В путешествие отправляется весь класс – экипаж. Следить за путешествием будет центр управления полетом. Мы побываем на нескольких островках данной планеты. (Островок «Ознакомительный», «Вычислительный», «Спортивный», «Гестовый»)

Центр управления полетом может быть представлен только учителем. Он дает задание экипажу и следит, чтобы все члены экипажа принимали участие в работе.

II. Устный счет

1. Итак, перед путешествием требуется проверить блок памяти и исправить неполадки (работа с сигнальными карточками: верно – зеленая, неверно - красная):

а) $5,2+2,4=7,6$ **верно**

б) $3,8+1,2=5$ **верно**

в) $4,1+12,75=16,76$ **неверно**

г) $7,89-0,29=7,6$ **верно**

2. Экипаж путешествует в ракете, а чтобы в нее попасть, надо преодолеть 5 ступенек, расположив десятичные дроби в порядке возрастания.

8,07; 3,4; 0; 7,5; 0,1; 8,2; 1; 3,39.

(Ответ: 0; 0,1; 1; 3,39; 3,4; 7,5; 8,07; 8,2)

МОЛОДЦЫ! В путь!

III. Объяснение нового материала

Поздравляю мы прилетели на планету «Новых знаний» и приземлились на островке «Ознакомительный».

Прочитайте задачу:

В чистом поле теремок,

Он не низок, не высок.

Кто, кто в теремочке живет,

кто, кто в невысоком живет?

Я житель планеты.

Живу, не тужу: песни пою, пироги пеку.

И вот решил сельским хозяйством заняться, репу да морковь посеять. Необходимо мне участок земли забором огородить. Участок квадратный, сам размечал. Длина стороны 1,6 м. Какой длины будет весь забор?

Вопросы:

1. Как найти длину забора?

2. Какие величины используются в этой задаче?

3. Какое выражение можно составить для решения этой задачи?

$$P=1,6+1,6+1,6+1,6$$

$$P = 1,6 * 4$$

4. Сможем мы найти значение этого выражения?

5.Каких знаний нам не хватает?

Сформулируйте пожалуйста тему урока: «Умножение десятичной дроби на натуральное число».

Какие цели сегодня на уроке мы поставим перед собой?

Откройте тетради и запишите число и тему урока.

Давайте сравним решения и выберем наиболее рациональный способ.

1 способ:

$$1,6 * 4 = 1,6 + 1,6 + 1,6 + 1,6 =$$

2 способ:

$$1,6 * 4 =$$

$1,6 * 4$, как мы выяснили у нас записано умножение десятичной дроби на натуральное число, можем мы его выполнять. Пока нет, давайте попробуем сформулировать правило:

Умножим числа 16 и 4 не обращая внимание на запятую, что у нас получилось 84.

Почему запятая стоит именно на этом месте. Объясните.

Делается вывод: чтобы умножить десятичную дробь на натуральное число, надо её умножить на это число, не обращая внимания на запятую. В полученном произведении отделить запятой справа столько цифр, сколько их отделено запятой в десятичной дроби.

IV.Первичное закрепление.

Примеры:(прокомментировать решение)

$$1,3 * 4 = \qquad \qquad \qquad 1,2 * 3 =$$

$$0,2 * 5 = \qquad \qquad \qquad 0,27 * 2 =$$

V.Физкультминутка

Продолжаем наше путешествие, перемещаемся на следующий островок «Спортивный»

- **Раз** - подняться, потянуться.
 - **Два** - согнуться и присесть.
 - **Три** - в ладоши три хлопка, головою три кивка.
 - **На четыре** - руки шире,
 - **Пять** - руками помахать
 - **Шесть** - за парту тихо сесть.
- !

VI. Закрепление материала

А теперь мы оказались на островке под названием «Вычислительный», где мы должны закрепить полученные сегодня знания.

- 1) Работа с учебником №1307(1вариант – а, 2вариант- б)
- 2) Практическая работа

Решим задачи

1. Лиса за неделю съедает 8,9 граммов мяса птицы сколько съест лиса граммов птицы за 6 недель? $8,9 \cdot 6 = 53,4$

2. Черепаха за 1 час проползает 2,4 метра. Сколько метров проползет черепаха за 12 часа? $2,4 \cdot 12 = 28,8$

3. Коза в день дает 3,75 литра молока. Сколько даст молока коза за 12 дней? $3,75 \cdot 12 = 45$

4. Одна утка весит 3,6 килограмма. Сколько килограммов весят 14 уток? $3,6 \cdot 14 = 50,4$

VII. Итог

VIII. Рефлексия

УРОК СЕГОДНЯ ЗАВЕРШЕН
НО КАЖДЫЙ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:
ПОЗНАНИЕ, УПОРСТВО, ТРУД
К УСПЕХУ В ЖИЗНИ ПРИВЕДУТ!

Молодцы ребята! Путешествие окончено. Возвращаемся домой.

- 1). Ребята, что Вам понравилось на уроке?
- 2). Что показалось трудным?
- 3). Что нового узнали на уроке?

Молодцы ребята! Путешествие окончено. Возвращаемся домой.

IX. Домашнее задание п.34 № 1330, № 1331, повторить № 1324