

## Самоанализ урока

В основе проводимого урока предполагалось в первую очередь закрепление и применение изученного материала, а именно использование математического аппарата определённого интеграла при решении различных прикладных задач.

Урок был выстроен на основе групповой формы работы. Каждой группе была предложена определённая прикладная задача (естественнонаучного или экономического содержания), в основе решения которой – запись и нахождение значения определённого интеграла. В рамках развития задачи были предложены другие начальные условия, предполагающие сложные арифметические вычисления. При выполнении данного задания учащиеся использовали средства электронных таблиц.

В результате решения задач учащиеся самостоятельно формулировали различные прикладные значения определённого интеграла.

Реализация технологии интегрированного обучения позволила как проиллюстрировать приложения определённого интеграла, так и прикладную функцию информационных технологий в целом.

В конце урока подведён итог, домашнее задание прокомментировано. Считаю, что поставленные цели были достигнуты в полном объёме.