

*Час работы научит большему,  
чем день объяснений. Занимая  
ребёнка в «мастерской», его  
руки работают в пользу его  
ума.*

*Жан—Жак Руссо*



**Адрес школы:** г. Сергиев Посад,  
проспект Красной Армии, д. 212-а

**Телефон/факс:** 8(496)542-17-88  
**E-mail:** school21sp@yandex.ru

**Сайт школы:**  
[www.school21sposad.ru](http://www.school21sposad.ru)

**Директор школы**  
Горбунова Наталья Владимировна

**МБОУ «Средняя  
общеобразовательная  
школа № 21»**

**Урок окружающего мира  
на тему**

**«Позвоночные  
животные»**

*Авторы учебника*  
**Н. Ф. Виноградова,  
Г. С. Калинова**



*Герасимова Наталья Сергеевна,  
учитель начальных классов  
1 квалификационная категория  
29 ноября 2018 год*

# Позвоночные животные. Урок — исследование

Дневник исследователя



## Цель урока:

- формирование представлений о позвоночных животных.

## Задачи урока:

1. Обобщить знания учащихся о позвоночных животных; различать группы животных по существенным признакам;
2. Развивать наблюдательность, мышление, память, творческую активность, речь;
3. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к животным, дисциплинированность.

## Планируемые результаты

### Личностные УУД

1. Воспитание уважительного отношения к природе.
2. Развитие самостоятельности в поиске решения различных задач.
3. Оработка навыков самостоятельной и групповой работы.

### Регулятивные УУД

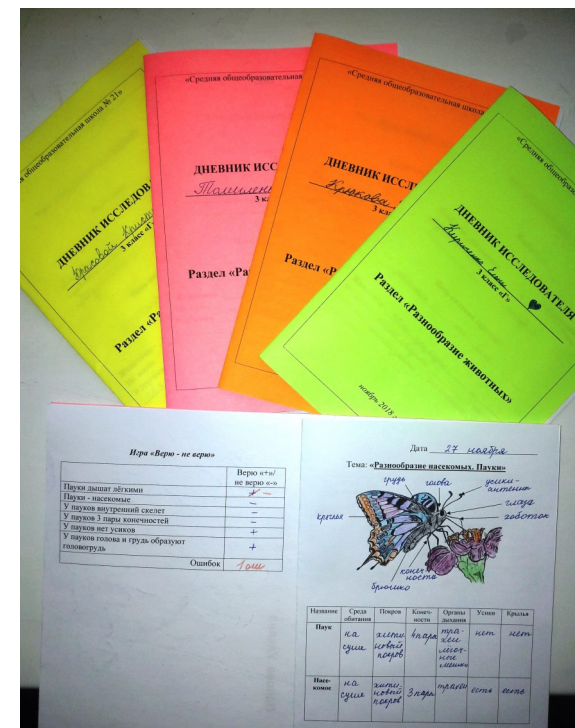
1. Учиться работать по предложенному учителем плану.
2. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
3. Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

### Познавательные УУД

1. Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
2. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
3. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

### Коммуникативные УУД

1. Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.
2. Учиться согласованно работать в группе:
  - а) учиться планировать работу в группе
  - б) учиться распределять работу между участниками проекта
  - в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы
  - г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).



Данный дневник необходим для записи учащимися результатов своих исследований, то есть его можно назвать продуктом исследования. В нём представлен виде таблиц, схем и рисунков основной материал для запоминания.

Дневник рассчитан на весь раздел «Разнообразие животных», учащиеся его заполняют каждый урок.

