

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»
г. Сергиев Посад



Открытое занятие по
внеурочной деятельности
кружка «Моя малая родина»

Класс: 2 «Г» класс

Учитель: Власова Светлана
Анатольевна

29 ноября 2018

Тема занятия: Одежда мужчин и женщин во второй половине 19 века.



Форма занятия:
кооперативно-групповая
работа

Технологии, применяемые на занятии: технология групповой деятельности, игровая технология, ИКТ и элементы технологии проектной деятельности.



Цель занятия: познакомить с одеждой дворян второй половины 19 века и дать представление о моде той эпохи.

Задачи:

- 1) *на основе краеведческого материала расширить представление детей о жизни людей, их деятельности в России 19 века;*
- 2) *учить определять по одежде социальный статус человека и эпоху, в которой он жил;*
- 3) *обучать навыкам поисковой работы, сценического мастерства;*
- 4) *развивать эмоционально-образное восприятие исторического материала обучающимися.*

Этап занятия	Приемы обучения	Формирование УУД
1.Орг. момент	Игровой момент. Психологический настрой.	<p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать и понимать речь других.
2.Мотивация	<p>Проблемный вопрос.</p> 	<p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование учебно-познавательного интереса к изучению истории своей страны; <p>Метапредметные:</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение работать с источником информации; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать свою точку зрения; - вести диалог.

<p>3. Постановка целей</p>	<p>Элементы квеста</p>	<p>Метапредметные Регулятивные УУД: - умение принимать и сохранять цель занятия; - ответственность за выполнение своей части задания при работе в группе; Коммуникативные УУД: - умение слушать, правильно говорить.</p>
<p>4. Актуализация знаний</p>	<p>Работа в группах</p>	<p>Метапредметные Регулятивные УУД: - Умение работать с источниками информации; - Осуществлять анализ платьев; Коммуникативные УУД: - Умение слушать собеседника; - высказывать свою точку зрения.</p>



5. Совместное открытие знаний.

Анализ одежды



Личностные УУД:

- осознание себя членом общества, государства;
- формирование учебно-познавательного интереса к изучению истории своей страны.

Метапредметные

Регулятивные УУД:

- ответственность за выполнение своей части задания при работе в группе;
- осуществлять анализ платьев и костюмов с выделением существенных и несущественных признаков;
- умение работать с источниками информации.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать собеседника, вести диалог, высказывать свою точку зрения, правильно говорить.

6.Первичное закрепление.

Выставка моделей платьев и костюмов.



Личностные УУД:

- формирование учебно-познавательного интереса к изучению истории своей страны;
- чувства любви к своей стране.

Метапредметные

Регулятивные УУД:

- умение принимать и сохранять цель занятия;
- умение планировать свои действия.

Коммуникативные УУД:

- вести диалог, высказывать свою точку зрения.

7. Практи-
ческая
работа.

Элементы
сценического
мастерства



Личностные УУД:

- формирование чувства любви к
своей стране.

Метапредметные

Регулятивные УУД:

- умение принимать и сохранять
цель занятия.

Коммуникативные УУД:

- контролировать и оценивать
свои действия.

8.
Рефлексия

«Лента
радости»



Метапредметные
Регулятивные УУД:

- умение принимать и сохранять цель занятия;
- умение планировать, контролировать и оценивать свои действия;
- умение провести рефлексию своих действий на занятии;
- провести самоконтроль.

Цели на занятии были достигнуты,
что позволяет говорить об
оптимальности выбранных
средств и методов обучения.

