

Системно-деятельный подход на уроках физической культуры.

Выступление на Тоу подготовила учитель физической культуры
Шагабудинова И.Р.

Методической основой школьного стандарта является системно-деятельный подход. Целью образования становится не только и не столько освоения учащимися суммы знаний, умений и навыков, сколько развитие универсальных учебных действий, определяющих способность личности учиться, познавать окружающий мир, сотрудничать с другими в процессе его преобразования. Такой подход делает результат образования личностным, а не предметным. Бесспорно к набору компетентностей относится умение поддерживать собственное здоровье, добиваться поставленной цели, координировать действия в группе. Эти компетенции развиваются в значительной степени именно на уроках физической культуры.

Предмет «Физическая культура» на современном этапе основывается на деятельном и личностном подходах, применении современных психолого-педагогических и физиолого-педагогических теорий обучения, воспитания и развития личности. Он опирается на принципы деятельного и личностного подходов, заключающихся в том, что ученик овладевает способами использования средств, методов и приемов, накопленных человечеством в области телесного и духовного самосовершенствования. Особенностью предмета «Физическая культура», изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Изучение физической культуры на базовом уровне направлено на создание у учащихся целостного представления о физической культуре, здоровья, здоровом стиле жизни как элементах общей культуры. Тем самым, базовый уровень можно рассматривать как инвариантный компонент физкультурного образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами.

Педагогическая практика показывает, что успех всей этой работы в школе достигается за счет системного подхода к решению этой проблемы, как на уроках, так и во внеурочное время, как педагогами, психологами,

медицинскими работниками, социальными педагогами, так и родителями детей. Однако приоритетная роль все же отводится учителю.

Поэтому ставя во главе ведущую педагогическую идею, работая с детским коллективом: это мотивирует детей к тому, чтобы они с самого раннего возраста ценили, берегли и укрепляли свое здоровье, стремились стать развитыми не только личностно, интеллектуально, духовно, но и физически.

Деятельность преподавания физического воспитания в нашей школе направлено на вовлечение школьников в систематические занятия физической культурой и спортом в спортивной секции, группе оздоровительной направленности. Физкультура - одна из основ нашего здоровья. И где, как не в школе, этот фундамент строить.

Таким образом главной целью в работе ставлю - обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе.

Не секрет, что большинство людей лишь с возрастом познают истинную цену своего здоровья, начинают понимать, что никакие жизненные успехи и материальные блага не могут компенсировать его потерю.

Вполне естественно, что детей и вовсе не волнует проблема сохранения здоровья. Забота о нем всегда была и будет идеалом семьи и школы.

Работая в школе ищу новые пути творческого процесса обучения, не останавливаясь на достигнутом, ставлю перед собой задачи:

Сформировать у обучающихся необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни.

Научить школьников использовать полученные знания в повседневной жизни.

Обучить школьников приемам мобилизации и релаксации и духовного самосовершенствования.

В контакте с другими учителями физкультуры на своем методическом объединении решаем задачи:

Совершенствование методики проведения урока.

Индивидуальный подход к слабоуспевающим и физически развитым обучающимися.

Коррекция знаний у школьников на основе диагностики развития их способностей.

Развитие мотивации школьников к изучению физической культуры.

В нашей школе наряду с учебными занятиями по физическому воспитанию больше внимания уделяется физкультурно-оздоровительным и спортивно-массовым мероприятиям, ставшими уже традиционными. Эти мероприятия способствуют физической подготовленности ребят, привлечению их к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышению спортивного мастерства, формированию коллективизма, сплоченности учащихся. Это позволяет нам успешно выступать в городских соревнованиях по футболу, баскетболу, волейболу, легкой атлетике, многоборью.

Таким образом уже много лет наша школа занимает призовые места в городской спартакиаде школьников.

В целях реализации программы в школе организованы спортивные секции, кружки. Проводятся практические и теоретические занятия по подготовке детей к олимпиаде по физкультуре, что позволяет нам показывать высокие результаты.

Активную работу проводим по подготовке и проведению внутришкольных соревнований:

«Веселые старты»

По пионерболу

Волейболу

«Рыцарь — школы»

«А ну-ка, мальчики!»

«Неделя спорта»

Хочу закончить словами: «Мы много слышим и говорим о возрождении России, русской нации. Вложить свой посильный вклад в сохранении ее генофонда - вот благороднейшая задача всех, кто трудится сейчас в образовании. Без школы, как главной организованной силы, эту задачу никому не решить. И это надо делать сегодня. Завтра будет поздно».