

## Тема самообразования:

«Развитие образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала учащихся на занятиях физкультуры»

Выступление на ТОУ подготовила учитель физ. Культуры Шагабудинова И.Р.

### Актуальность темы:

Совершенствование качества обучения ~ воспитания в средней школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя. Самообразование - есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессий с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия учителя. Самообразование - процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности.

Вот как определяет понятие «самообразование» педагогический словарь: «САМООБРАЗОВАНИЕ~ целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью; приобретение систематических знаний в какой-либо области науки, техники, культуры, политической жизни и т.п. В основе самообразования - интерес занимающегося в органическом сочетании с самостоятельным изучением материала».

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Общество всегда предъявляло, и будет предъявлять к учителю самые высокие требования. Для того, чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Учитель должен знать не только свой предмет, и владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, ориентироваться в современной политике, экономике и др. Учитель должен учиться всему постоянно, потому что в лицах его учеников перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире. Способность к самообразованию не формируется у педагога вместе с дипломом педагогического ВУЗа. Эта способность определяется психологическими и интеллектуальными показателями каждого отдельного учителя, но не в меньшей степени эта способность вырабатывается в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа, мониторинга своей деятельности.

### Цели:

1. Повышение профессиональной подготовленности и как следствие, повышение эффективности обучения физической культуре.

### Задачи:

- планировать учебно-воспитательный процесс по физическому воспитанию, физкультурно-оздоровительную и спортивную работу с учетом конкретных условий данного заведения;
- творчески применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных учебных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей учащихся;
- формировать интерес учащихся к занятиям физической культурой;

- организовать учебно-воспитательную работу с учащимися на уровне современных психолого-педагогических, медико-биологических, дидактических и методических требований;
- выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебной, воспитательной, физкультурно-оздоровительной и других видов деятельности учащихся в соответствии с решаемыми задачами;
- формировать знания, умения и навыки, необходимые учащимся для самостоятельного использования средств физической культуры в процессе своего самосовершенствования.
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, преподавателями, администрацией учебного заведения;
- учитывать и оценивать результаты работы с целью определения новых задач;
- аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида деятельности.

Основные направления	Действия и мероприятия
Профессиональное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постоянно знакомиться с современными исследованиями ученых в области преподавания предмета «Физическая культура».</li> <li>2. Знакомиться с новыми примерными и авторскими программами по физической культуре, концепциями обучения, их оценками.</li> <li>3. Изучать новую литературу по физической культуре и методике преподавания.</li> <li>4. Своевременно повышать квалификацию на курсах для учителей физической культуры, организованных в Институте образования.</li> <li>5. Принимать активное участие в работе районной Ассоциации учителей физической культуры.</li> <li>6. Принимать участие на научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях различных уровней.</li> <li>7. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.</li> <li>8. Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности.</li> <li>9. Систематически интересоваться событиями современной экономической, политической жизни.</li> <li>10. Повышать уровень своей эрудиции, правовой и общей культуры.</li> </ol>

	<p>11. Проводить открытые уроки для анализа со стороны коллег.</p> <p>12. Организовывать кружковую и внеклассную деятельность по предмету.</p> <p>13. Систематически просматривать спортивные телепередачи.</p> <p>14. Посещать семинары, конференции, организованные на разных уровнях.</p>
Психолого-педагогическое	<p>1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.</p> <p>2. Изучать современные психологические методики.</p> <p>3. Создание пакета психолого-педагогических материалов для учителя.</p>
Методическое	<p>1. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приемами обучения через предметные издания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФИС</li> <li>- Физическая культура в школе</li> <li>- Спорт в школе</li> <li>- Теория и практика физической культуры.</li> </ul> <p>2. Изучать прогрессивный опыт коллег по организации различных форм уроков физической культуры.</p> <p>3. Посещать библиотеки, изучать научно-методическую и учебную литературу.</p> <p>4. Проводить мастер-классы для коллег по работе, учителей района.</p> <p>5. Разрабатывать разные формы уроков, внеклассных мероприятий, учебных материалов.</p> <p>6. Проводить научно-исследовательскую работу по проблеме: «Создание учебной программы по изучению игры «Русская лапта» для учащихся 1-9 классов как материал по выбору из вариативной части программы».</p> <p>7. Внедрять в учебный процесс новые формы оценивания физического состояния учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка физической подготовленности</li> </ul>

	<p>2 раза в течение учебного года;</p> <p>8. Создавать комплект дидактики по предмету (индивидуальные планы тренировок, оптимально-минимальный уровень (стандарт) физической подготовленности учащихся, контрольные тесты-упражнения).</p> <p>10. Проектировать личную методическую веб-страницу.</p> <p>11. Создавать пакет сценариев уроков с применением информационных технологий.</p> <p>12. Создавать пакет бланков и образцов документов для педагогической деятельности.</p>
ИКТ	<p>1. Обзор в Интернете информации по преподаваемому предмету, психологии, педагогике, педагогических технологий.</p> <p>2. Изучать информационно-компьютерные технологии и внедрять их в учебный процесс.</p>
Охрана здоровья	<p>1. Своевременно обновлять инструкции по ТБ на уроках физической культуры, на занятиях секции.</p> <p>2. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.</p> <p>3. Вести здоровый образ жизни, заниматься спортом, физическими упражнениями.</p>
Интересы и хобби	Продолжать заниматься спортом и физическими упражнениями.

**Предполагаемый результат:**

1. Повышение качества преподаваемого предмета (средний балл по предмету не ниже 4,8, отсутствие неуспевающих).
2. Доклады и выступления.
3. Разработка дидактических материалов.
4. Разработка и проведение уроков по инновационным технологиям.
5. Создание комплектов педагогических разработок уроков и внеклассных мероприятий.
6. Организация работы спортивных кружков и секций.