План-конспект открытого урока в 3 «В» классе.

ГИМНАСТИКА.

Предмет: физическая культура
Учитель :Шишканов Игорь Иванович.
Класс: 3 «В»
Время проведения :21.11.2016 год.
Тема: гимнастические упражнения: гимнастический мост, стойка на лопатках «Березка» , «Ласточка».

Цель: ученики получат возможность выполнять технику акробатических упражнений в комбинации

Задачи:
1.закрепить выполнение акробатических упражнений;
2.совершенствовать выполнение акробатической комбинации;
3.развивать координацию движений, гибкость, двигательную память

Планируемые результаты:
-**личностные**: формировать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций; воспитание дисциплинированности, организованности, трудолюбия, культуры движений.
-**регулятивные**: формирование умений оценивать правильность выполнения действий; адекватно воспринимать оценку учителя, товарищей

Оборудование: гимнастические маты;

Технология: элементы дифференцированного обучения

Структура урока:
1.Вводный этап
1.1.Построение, приветствие
1.2.Актуализация знаний
-Сегодня на уроке мы будем совершенствовать выполнение акробатической комбинации

1.3.Строевые упражнения
-повороты направо, налево, кругом (2-3 мин)
1.4. Ходьба и бег по музыку (3 мин)
1.5.ОРУ без предметов (4 мин)
2.Основной этап
2.1.Подводящие упражнения на гимнастических матах (повторение акробатических упражнений) (5 мин)
2.2. Класс делится на группы: мальчики, девочки, далее дети делятся на группы по выбору сложности выполнения акробатической комбинации. (2 мин)
2.3.Работа в группах
-взаимопроверка выполнения акробатической комбинации: один ученик выполняет, второй проверяет правильность выполнения комбинации (10 мин)
-выборочное оценивание акробатической комбинации (5 мин)
3.Обобщающий этап
3.1.Показательные выступления в парно-групповой акробатике (5 мин)
3.2.Подвижная игра «Пионер -бол» (5 мин)
4.Заключительный этап
4.1.Рефлексия (3 мин)
-Кто считает, что сегодня он справился с выполнением акробатической комбинации?
-У кого получилось выполнить все акробатические упражнения в комбинации?
-Кому еще нужно доработать акробатические упражнения?
На следующем уроке мы продолжим выполнение акробатической комбинации. Домашнее задание: повторить акробатические упражнения и комбинацию.

Самоанализ урока

Урок проводился в 3 «В» классе.
Тема урока: Гимнастика. Гимнастические упражнения.
Тип урока: с образовательно-предметной направленностью.
Цель урока: ученик получит возможность выполнять технику акробатических упражнений в комбинации

Задачи:

1.закрепить выполнение акробатических упражнений;
2.совершенствовать выполнение акробатической комбинации;
3.развивать координацию движений, гибкость, двигательную память
Планируемые результаты
(формируемые УУД)

-**личностные**: формировать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций; воспитание дисциплинированности, организованности, трудолюбия, культуры движений.

-**регулятивные**: формирование умений оценивать правильность выполнения действий; адекватно воспринимать оценку учителя, товарищей
Всё содержание урока было подчинено решению поставленных задач. Конспект урока соответствует его рабочему плану и программным требованиям данного возраста.

Вводный этап урока.

Этот этап я проводил с целью организации учащихся, функциональной подготовки организма к нагрузкам в основной части. Для этого были проведены строевые упражнения и разминка. В ней использовались разновидности ходьбы и бега, общеразвивающие упражнения.

Основной и обобщающий этап урока.

Используя фронтальный метод, на этом этапе были проведены подготовительные упражнения к акробатическим упражнениям, к комбинации. Групповой метод использовался при выполнении парно-групповых акробатических упражнений. Дифференцированный подход осуществлялся по разделению мальчики-девочки и по уровню сложности акробатической комбинации. Во время выполнения акробатических комбинаций обучающиеся развивали навыки сотрудничества со сверстниками, взаимопомощь. В течение урока я следила за соблюдением техники безопасности, взаимопомощи.
На заключительном этапе урока был подведен итог урока, проведена рефлексия
Считаю, что урок поставленной цели достиг.