

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ

Средняя общеобразовательная

школа №21 № 5774

от 01.09.2018 г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель Главы администрации
Сергиево-Посадского муниципального
района – начальник управления
образования
Дударева О.К.



Начальник отдела образования

Чузавкова И.Н. / Чузавкова И.Н.

Заместитель директора МБУДПО

"Учебно-методический центр образования"

Бадикова Е.М. / Бадикова Е.М.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21»

НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка к учебному плану на 2018-2019 учебный год

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Сергиев Посад

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №21" разработан на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (в действующей редакции от 01.02.2012 №5);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4. 2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 " Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Закон Московской области от 28.11.2014 № 157/2014-ОЗ " О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях в Московской области за счёт средств бюджета Московской области в 2015 году";

- Приказ Министерства образования Московской области от 23.04.2018 № 1172 « Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, на 2018-2019 учебный год".

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, " Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в действующей редакции от 29.12.2014 №5);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 " Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (в действующей редакции от 29.12.2014 №2)

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г №373"

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г №1897"

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 " Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- Приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 " О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов";
- Приказ министра образования Московской области от 22.05.2015 № 2704 " О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области";
- Приказ министра образования Московской области от 20.03.2017 № 911 " О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области в 2017 – 2018 учебном году";
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 №1/15;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 №1/15;
- Приказ Минобрнауки РФ №889 от 30.08.2010 " О введении 3-го часа физической культуры";
- Приказ Минобрнауки РФ №ИК-1494/19 от 08.10.2010 " О введении 3-го часа физической культуры";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012 года №08-250 " О введении учебного курса ОРКСЭ";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 № 102/03" Об изучении предметных областей: " Основы религиозных культур и светской этики" и " Основы духовно-нравственной культуры народов России" ;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации "О направлении регламента выбора модуля ОРКСЭ";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации в дополнении к письму от 27.06.2017 исх-8958/09 о реализации предметов духовно-нравственной направленности в рамках общего образования.
- Письмо МОМО №1260-60/21 от 21.06.2016 "Об использовании в работе методических рекомендаций по проведению в 10-х классах общеобразовательных организаций элективного курса " Этика и психология семейной жизни";
- Письмо МОМО №0106/207-9 от 01.07.2016 " О ведении обучающего курса "Шахматная азбука"
- Приказ Управления образования Сергиево-Посадского муниципального района № 570 от 23.08.2018 "О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в опережающем режиме в общеобразовательных учреждениях Сергиево-Посадского муниципального района в 2018-2019 учебном году";
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №21", утвержденная приказом №62/47 от 01.09.2014г;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №21", утвержденная приказом №62/47 от 01.09.2014г;

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №21", утвержденная приказом №62/47 от 01.09.2014г;

- Устав МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №21", утверждён постановлением Главы Сергиево-Посадского муниципального района Московская область от 05.05.2015 № 580-ПГ.

Учебный план составлен в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

- Начальное общее образование - 4 года
- Основное общее образование - 5 лет
- Среднее общее образование- 2 года

Начальное общее образование

Учебный план для 1-4 классов составлен в соответствии со статьёй 12 Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» и реализует базисный учебный план варианта №1 примерной основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план начального общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Кроме того, обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и объём учебного времени, отводимого на их изучение. Обязательная часть учебного плана в образовательной организации реализуется полностью. Обучение в начальных классах реализуется посредством двух программ, рекомендованных Министерством образования РФ: «Планета знаний», «Начальная школа XXI века». Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется через обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Предусматривается опора на учебник «Русский язык» и авторские программы Иванова С.В., Желтовской Л.Я. и учебник «Литературное чтение» Ефросиминой Л.А., Кац Э.Э.

Предметная область иностранный язык реализуется учебным предметом: иностранный язык (английский). При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы. Иностранный язык (английский) изучается во 2 – 4 классах по программе Ю.А.Комаровой и учебно-методическому комплексу этого же автора.

Математика в 1 – 4 классах предполагает обучение по программам и учебно-методическим комплектам Рудницкой В.М., Башмакова М.И., Минаева С.С.

Общественно-научная область включает предмет «Окружающий мир», который реализуется по учебникам Виноградовой Н.Ф., Ивченковой Г.Г. В учебный предмет "Окружающий мир" включены темы по изучению предмета "Основы безопасности

жизнедеятельности", с целью формирования модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Преподавание предмета "Основы религиозных культур и светской этики" в 4-х классах ведётся на основании писем Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012 года №08-250 "О введении учебного курса ОРКСЭ", письма от 09.02.2012 № 102/03 Министерства образования и науки Российской Федерации об изучении предметных областей "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России" и письма Министерства образования и науки Российской Федерации "О направлении регламента выбора модуля ОРКСЭ". На основании дополнения к письму от 27.06.2017 исх-8958/09 в целях реализации предметов духовно-нравственной направленности в рамках ФГОС НОО предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю, является обязательным предметом. Оценивание предметных знаний и умений обучающихся в балловой системе не запланировано. Перед изучением данного курса проводится информирование, тестирование родителей и осуществляется добровольный выбор модуля данного учебного курса. На 2017-2018 учебный год всеми родителями обучающихся выбран модуль «Основы православной культуры». Данный модуль реализуется по учебно-методическому комплексу Костюковой Т.А.

Предметная область «Искусство» реализуется через учебники «Музыка» Усачевой В.О. и Баклановой Т.И., «Изобразительное искусство» Сокольниковой Н.М. и Савенковой Л.Г.

Технология в начальных классах ведётся по учебнику «Технология» Лутцевой Е.А. и Узоровой О.В.

Физическая культура предполагает использование учебника «Физическая культура» Лисицкой Т.С.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов по русскому языку (1 час) в 1-4-х классах для формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка, для создания у школьников мотивации к изучению языка, воспитание чувства уважения к слову и русскому языку в целом.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. На внеурочную деятельность выделяется 10 часов. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу учащихся и их родителей. Организация занятий по направлениям внеучебной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Наша образовательная организация предоставляет учащимся и их родителям возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную

деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований. Занятия проводятся учителями нашего образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию следующих направлений:

Спортивно-оздоровительное направление:

"Здоровейка" (Водянова Н.Ю. «Уроки двигательной активности»)- нацелен на развитие индивидуальных способностей детей, на формирование общей культуры движений и двигательных навыков, умение владеть своим телом, на разгрузку статичности учебных занятий, способствуют овладению умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

Общеинтеллектуальное направление:

"Шахматная азбука" (Сухин И.Г. «Шахматы-школе») - направлен на совершенствование у детей психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

«Умники и умницы» (Холодова О.А. «Юным умникам и умницам») - направлен на развитие аналитико-синтетических сфер ребёнка, памяти, внимания, мышления, развивает творческую, поисковую активность детей (сообразительность, выдумка, способность к творческому поиску, логический анализ и синтез).

"Занимательный русский язык" (Мищенкова Л.В. «Занимательный русский язык») - направлен на овладение первоначальными представлениями о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета; овладение умением ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.

«Юный искатель» (Сизова Р.Ф. «Учусь создавать проект») - направлен на развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка младшего школьного возраста путём совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

«Хочу все знать» (Мищенкова Л.В. «36 занятий для будущих отличников») - направлен на развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка через систему коррекционно-развивающих упражнений.

Общекультурное направление:

«Островок творчества» (Проснякова Т.Н. «Художественное творчество: станем волшебниками») - позволит овладеть способами художественной деятельности, эмоционально-ценностное восприятие произведений изобразительного искусства,

выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру, овладение элементарными умениями изобразительности.

«Музыка и движение» (Фирлева Ж.Е. «Са-фи-дансе») - направлен на формирование музыкальной культуры школьников, воспитание интереса к музыке, раскрытие внутренних связей с жизнью.

Духовно-нравственное направление:

«Моя малая Родина» (Михеева Л.Н. «Праздники, традиции и ремесла народов России»)- направлен на формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города, села; воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье.

«Азбука добра» (Хомякова И.С. «Этика: азбука добра») - направлен на формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.

Социальное направление:

"Все цвета кроме чёрного" (Безруких М.М. «Все цвета, кроме черного») - направлен на формирование у учащихся 2-4-х классов навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

"Добрая дорога" (Виноградова Н.Ф. «Я – пешеход и пассажир») - направлен на формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники, также на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

"Разговор о правильном питании" (Безруких М.М. «Разговор о правильном питании») - направлен на формирование у детей представление о необходимости заботы о своем здоровье, о значении важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья; осознание ими личностной и социальной значимости здоровья, как жизненной ценности.

Начальное общее образование

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|--|---|---------------------------|------------|------------|------------|-------|
| | Классы | 1а,б,в,г,д | 2а,б,в,г,д | 3а,б,в,г,д | 4а,б,в,г,д | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | | | | | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Исполнитель: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бондарь О.И.

Внеурочная деятельность

| Кружки | 1а | 1б | 1в | 1г | 1д | 2а | 2б | 2в | 2г | 2д | 3а | 3б | 3в | 3г | 3д | 4а | 4б | 4в | 4г | 4д |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1.Духовно-нравственное направление | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Моя малая Родина» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Азбука добра» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.Общеинтеллектуальное направление | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Умники и умницы» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Занимательный русский язык» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Юный искатель» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Хочу все знать» | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Шахматная азбука» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| 3.Общекультурное направление | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Музыка и движение» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Островок творчества» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4.Социальное направление | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Все цвета, кроме черного» | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Добрая дорога» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| «Разговор о правильном питании» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| «Формула правильного питания» | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 5.Спортивно-оздоровительное направление | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Здоровейка» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

Исполнитель:
заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Бондарь О.И.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем учебников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Режим занятий обучающихся 1-4-х классов составлен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями: начало уроков – в 8.15 (первая смена), 13.25 (вторая смена); продолжительность урока во всех классах составляет 40 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется санитарными правилами; перемены между уроками – четыре по 10 минут, две по 15 минут. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 и 5 уроков по 35 минут каждый; январь - май - по 4 и 5 уроков по 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- предусмотрены дополнительные недельные каникулы;

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных предметов, занятий внеурочной деятельности.

В учебном плане 1-4-х классов предусмотрены часы на внеурочную деятельность обучающихся. Недельная нагрузка для учащихся 1 – 4-х классов – 10 часов в соответствии с приказом министра образования Московской области от 08.07.2010 № 1561 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями). Между началом занятий и последним уроком продолжительность перерыва составляет не менее 45 минут. Продолжительность учебного года в первых классах-33 учебных недели, во 2-4 классах -34 учебных недели.

Основное общее образование 5-9 классы

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для 5-9-х классов составлен в соответствии со статьёй 12 Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12 2012г. В 2018-2019 учебном году реализуется базисный учебный план вариант №1 примерной основной образовательной программы основного общего образования. Целевая направленность учебного плана состоит в следующем:

- обеспечить освоение учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС;
- создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечить образовательные потребности и интересы разных категорий обучающихся, с различным уровнем реальных учебных возможностей;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

В учебном плане сохраняется в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным на данном уровне обучения. Учебный план соответствует основным целям

и задачам образовательного учреждения. Структура и содержание плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни.

Учебный план содержит обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и объём учебного времени, отводимого на их изучение. Обязательная часть учебного плана реализуется полностью.

Предметная область «Русский язык и литература» реализуется учебными предметами «Русский язык» и «Литература», предполагает использование учебно-методического комплекта «Русский язык» Баранова М.Г., Ладыженской Т.А., «Литература» - В.Я.Коровина.

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» реализуется следующими учебными предметами: иностранный язык (английский) по учебникам Ю.Л.Комаровой «Английский язык».

Предметная область «Математика и информатика» - математика в 5 – 6 классах – Г.К.Муравин, алгебра – Г.К.Муравин, геометрия – Атанасян Л.Г., информатика – И.Г.Семакин.

Общественно-научная область представлена предметами история, обществознание, география. Предметы данной области предполагают опору на авторские программы и учебники «История»: 5 класс – «История Древнего Мира» А.А. Вигасин, 6 класс – «История средних веков» Е.В.Агибалова, «История России» Н.М. Арсентьев, 7 класс – «Всеобщая история» Юдовская А.Д., «История России» - Арсентьев Н.М., 8 класс - «Всеобщая история» Юдовская А.Д., «История России» - Данилов А.А. Предмет обществознание реализуется при помощи учебников А.Ф. Никитина. География – Е.М.Домогацких.

Предметы биология, физика, химия объединены в естественно-научной предметной области и реализуются УМК «Биология» - 5 класс А.А.Плешаков, 6 класс – Т.А.Исаева, 7 класс – Т.Е.Тиханова, 8 класс – М.Г.Жемчугова. «Физика» - Перышкин А.В. «Химия» - Г.Е.Рудзитис.

В 8 классах предметная область «Искусство» реализуется предметом музыка (1 час в неделю) по авторской программе Сергеевой Г.П. Изобразительное искусство в 5 классе – Н.А.Горяева, 6 класс – Л.А.Неменская, 7 класс – А.С.Питерских.

Предметная область «Технология» реализуется программами В.Д. Симоненко и учебно-методическими комплектами этого же автора.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКР) является логическим продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» и реализуется в 5 – 9 классах через включение в учебный план (1 час в неделю) в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и обязательной части учебного плана (литература, история, обществознание), при изучении тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, через занятия по внеурочной деятельности. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), общеобразовательной организации. В 8-х классах предмет «Духовное краеведение Подмосковья» включен в часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса. Изучение данного предмета необходимо с целью расширения информационного поля учебного знания и введения в содержание школьного образования материалов, раскрывающих духовную основу русской истории.

Актуальность изучения предмета «Духовное краеведение Подмосковья» обусловлена социально-педагогической потребностью в решении задач духовно-нравственного образования школьников. Указанный предмет ставит цели историко-культурологического и духовно-нравственного образования в системе полного среднего образования. В рамках реализации ФГОС общего образования для организации работы по духовно-нравственному воспитанию в качестве учебного пособия в 8 классах используется учебно-методический комплект автора Л.Л. Шевченко «Духовное краеведение Подмосковья».

В соответствии с пунктом 15 ФГОС ООО часть, формируемая участниками образовательных отношений, должна составлять 30% объёма учебного плана. Время, которое отводится на данную часть учебного плана, используется для увеличения учебных часов отдельных учебных предметов предметных областей обязательной части учебного плана:

математика в 5-х классах (1 час) - с целью формирования логического мышления, развития абстрактного мышления, усиления интереса обучающихся к изучению математики;

математика (алгебра) в 7,8-х классах (по 1 час) – с целью удовлетворения потребностей обучающихся во всеобщей математической грамотности в рамках реализации Концепции математического образования в Московской области;

физическая культура в 5, 6, 7, 8, 9-х классах (1 час) - с целью укрепления здоровья, содействие гармоническому физическому развитию; обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей; приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта; воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности. Подготовка к сдаче норм ГТО. Реализация программы по физической культуре предусматривает использование учебно-методического комплекта в 5 – 7 классах М.Я. Виленского, в 8,9 классах – Ляха В.И.

Основы безопасности жизнедеятельности в 5, 6, 7-х классах (1 час)- с целью освоения обучающимися умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности; воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности. Для реализации непрерывного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Данный предмет реализуется с помощью авторской программы Ю.Л.Воробьева, М.П.Фролова и учебников этих же авторов.

Изучение предметов осуществляется на базовом уровне.

Предметная область « Иностранные языки» реализуется учебными предметами: иностранный язык (английский). Образовательная область "История" представлен учебным предметом "История", в котором курсы "История России" и "Всеобщая история" изучаются, используя модульный и синхронно-параллельный подход, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте, раскрывать общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах. Такой подход соответствует методическим рекомендациям по реализации исторического образования в соответствии со стандартами второго поколения. Согласно пояснительной записке к «Примерным

программам по истории» при планировании учебного процесса преподаватель может сам определить оптимальную для конкретной педагогической ситуации последовательность рассмотрения отдельных тем и сюжетов. В ряде случаев целесообразно объединённое изучение сюжетов отечественной и всеобщей истории.

Учебный предмет "Математика" согласно региональному базисному учебному плану для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2018-2019 учебный год, утверждённый приказом министра образования Московской области 23.04.2018 № 1172, именуется "Математика (алгебра)" и «Математика (геометрия)». Учебный предмет "Обществознание" включает разделы "Экономика" и "Право", которые преподаются в составе предмета "Обществознание". Кроме того, в соответствии с региональным базисным учебным планом для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2018-2019 учебный год, утверждённый приказом министра образования Московской области 23.04.2018 № 1172" в курс "Обществознание" для учащихся 9-х классов включены вопросы по формированию финансовой грамотности и основ предпринимательской деятельности, изучение основ жилищно-коммунального хозяйства. Также в рабочие программы учебных предметов "Основы безопасности жизнедеятельности", "Обществознание", включён учебный материал по изучению основ жилищно-коммунального хозяйства.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рабочие программы учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" включен материал по изучению правил дорожного движения.

Реализация предпрофильной подготовки осуществляется посредством элективных курсов – учебных предметов по выбору обучающихся из компонента образовательной организации учебного плана/

За счет часов учебного предмета «Технология», переданного в компонент образовательной организации базисного учебного плана выделяются в учебном плане часы для организации ориентационных элективных курсов предпрофильной подготовки: «Культура речевого общения», «Рождественные преобразования» (по 17 час.), «Великая Отечественная война в цифрах и документах» (34 часа).

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем учебников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования": Тростенцова Л.А. «Русский язык», Макарычев Ю.Н. «Алгебра», Атанасян Л.Г. «Геометрия 7-9 кл.», Коровина В.Я. «Литература»(1,2 части), Данилов С.Б. «Биология», Домогацких Е.М. «География», Рудзитис Г.Е. «Химия», Никитин А.Ф. «Обществознание», Сороко-Цюпа О.С. «Всеобщая история. Новая история», Данилов А.А. «История России», Фролов М.П., Воробьев Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности», Комарова Ю.Л. «Английский язык», Перышкин А.В. «Физика», Семакин И.Г. «Информатика», Сергеева Г.П. «Изобразительное искусство», Лях В.И. «Физическая культура 8-9 кл.» .

**Учебный план основного общего образования
5, 6, 7, 8, 9 классы ФГОС ООО
(5-и дневная учебная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 5абвг | 6абвг | 7абвг | 8абвгд | 9абвг |
| 1. Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | | | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Второй иностранный язык | | | | | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | |
| | Математика (алгебра) | | | 3 | 3 | 3 |
| | Математика (геометрия) | | | 2 | 2 | 2 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | - | - | - | - |
| Естественно - научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Физика | | | 2 | 2 | 3 |
| | Химия | | | | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| | ИЗО | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 1 |
| итого | | 26 | 28 | 29 | 30 | 30 |

II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса

| | | | | | | |
|------------------------------|------------|---|--|---|---|--|
| Общественно-научные предметы | Математика | 1 | | 1 | 1 | |
|------------------------------|------------|---|--|---|---|--|

| | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Духовное краеведение Подмосковья | - | - | - | 1 | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Элективные курсы | Культура речевого общения | | | | | 0,5 |
| | Тожественные преобразования | | | | | 0,5 |
| | Великая Отечественная война в цифрах и документах | | | | | 1 |
| Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-и дневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

Исполнители:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе Крутова Елена Алексеевна (5 класс)

заместитель директора по учебно-воспитательной работе Молько Ирина Валерьевна (6 класс)

заместитель директора по учебно-воспитательной работе Баланюк Наталья Ивановна (7-9 классы)

Режим занятий обучающихся составлен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями: начало уроков – в 8.00; продолжительность урока во всех классах составляет 40 минут. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Продолжительность учебного года-34 учебных недели. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при численности обучающихся от 25 человек.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу учащихся и их родителей. Организация занятий по направлениям внеучебной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Наша образовательная организация предоставляет учащимся и их родителям возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, лабораторий, мастерских, классных часов. Занятия проводятся учителями нашей образовательной организацией. При этом общая нагрузка внеурочной деятельности не превышает 5 часов в неделю.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию следующих направлений:

Спортивно-оздоровительное направление:

"Рукопашный бой" (А.В.Иванов «Рукопашный бой», 2013г.)– занятия направлены на решение следующих задач: формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, посредством технических действий рукопашного боя; освоение знаний о физической культуре и спорте в целом и, о рукопашном бое в частности, истории рукопашного боя и его современном развитии; обучение навыкам, умениям, техническим действиям в рукопашном бое, в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, организации самостоятельных занятий; воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

"Готов к труду и обороне!" (В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов», 2008г.) - программа направлена на укрепление физического и психологического здоровья; улучшение физического развития; развитие устойчивости организма к различным заболеваниям, совершенствование координации тела; развитие физических качеств (ловкость, выносливость, прыгучесть и т.п.); усвоение знаний о физическом воспитании; выработка у обучающихся привычки соблюдения режима.

"Ритмическая гимнастика" (Н.Н.Казанина «Ритмика и танец», 2011г.) - занятия направлены на содействие творческому развитию личности школьника средствами танцевально-игровой гимнастики, создают необходимый двигательный режим, положительный психологический настрой, способствуют оптимизации роста и развития опорно-двигательного аппарата; формируют правильную осанку. Развивают мышечную силу, гибкость, выносливость, скоростно-силовые и координационные способности; содействуют развитию чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой; воспитывают умения эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движениях.

"Игры нашего двора"- (Л.А.Обухова, Н.А.Лемяскина «Новые 135 уроков здоровья», 2013г) занятия направлены на оптимальное общее развитие каждого обучающегося (психическое, физическое, духовно-нравственное, эстетическое) средствами подвижных игр; формируют у школьников отношение к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха; развивают личностные качества (активность, инициативность, волю, любознательность и т.п.), интеллект (внимание, память, восприятие); содействуют гармоническому, физическому развитию; обучают жизненно важным двигательным умениям и навыкам; воспитывают дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам, формируют коммуникативные компетенции.

"Лёгкая атлетика" (А.И. Жилкин и др. «Легкая атлетика», 2013г) – занятия направлены на совершенствование техники спринтерского и стайерского бега, прыжков в длину и в высоту с разбега, метаний. Концепция программы «Легкая атлетика» строится на решении следующих задач: привлечение к систематическим занятиям легкой атлетикой; развитие скоростно-силовых качеств, выносливости, силы, гибкости, ловкости, быстроты и координации; укрепление сердечно-сосудистой и дыхательной систем, опорно-двигательного аппарата.

Социальное направление:

"Я - пятиклассник!" (Е.Г.Кораблик «Первый раз в пятый класс!», 2009г.)- данные занятия способствуют психологической адаптации пятиклассников к условиям средней школы; формирует у детей позитивную Я-концепцию и устойчивую самооценку, снижает уровень школьной тревожности; формирует устойчивую учебную мотивацию обучающихся; помогает создать классный коллектив через формирование групповой сплоченности и выработку системы единых обоснованных требований; формирует адекватные формы поведения в новых школьных ситуациях; развивает социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом, с новыми учителями и другими сотрудниками школы.

"Территория самопознания" (С.К.Сейнина «Система «Я» и становление самопознания», 2012г.)- данные занятия направлены на формирование основных умений и навыков самопознания, самоанализа и самооценки для разрешения возникающих ситуаций; нацелены на формирования информационной культуры личности обучающегося, формирование практических навыков работы с различными источниками информации; овладение приемами учебной деятельности; овладение навыками представления результатов учебного труда. Способствует созданию положительной мотивации обучения.

"Секреты общения" (Е.В.Груздева, Н.А.Богачкина «Учимся общению», 2011г.)- данные занятия нацелены на получение знаний об основах делового общения, его нормах и правилах, пути их применение, особенности этикета в разных условиях ; научиться анализировать конкретные ситуации, распознавая типы людей, уровень их нравственности и другие индивидуальные особенности, которые проявляются во время общения; на развитие способности конструктивно строить свои взаимоотношения с окружающими; умение анализировать ситуацию, мотивы, интересы, чувства, поступки других людей; умение понимать самого себя и относиться к себе с должным уважением; умение быть независимым, отстаивать свою позицию конструктивными способами.

"Основы выбора профессии" (Г.В.Резапкина «Психология и выбор профессии», 2013г.)- данные занятия нацелены на содействие достижению баланса между профессиональными интересами и возможностями подростка и потребностями общества, требованиями рынка труда; прогнозирование профессиональной успешности обучающихся в какой-либо сфере трудовой деятельности; содействие профессиональному становлению и развитию молодого человека в целях достижения удовлетворенности своим трудом и социальным статусом, реализации своего потенциала, обеспечения достойного уровня жизни.

Духовно-нравственное направление:

Согласно письму Министерства образования Московской области от 25.05.2015г №08-761 " Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России" предметная область ОДНКНР, являясь логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы, в образовательном учреждении реализована через занятия по внеурочной деятельности «Путешествие по Подмосковию», «Путешествие по России», «Золотое кольцо России». Так же некоторые аспекты данной предметной области освещаются в курсах «Роспись» , «Проектируем виртуальные экскурсии» и «Игры нашего двора» в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

"Путешествие по Подмосквью" («Примерные программы внеурочной деятельности» под ред. В.А. Горского, А.А.Тимофеева и др., 2010г.) - данный курс нацелен на сохранение духовно-нравственного здоровья детей, через формирование познавательной потребности в освоении исторического материала; расширение и углубление знаний обучающихся о родном крае; ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков; овладение начальными навыками исследовательской работы; развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю; воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни; воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

"Путешествие по России" (О.Е.Жиренко, Е.В.Лапина, Т.В.Киселёва «Я – гражданин России!», 2012г.) - данный курс нацелен на сохранение духовно-нравственного здоровья детей, через формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, любви к Родине, своему народу и готовности к его защите; развитие у школьников чувства гордости и любви к культурным (архитектурным, литературным, художественным, музыкальным и т.д.) ценностям своего государства; развитие у школьников чувства гордости за Россию как многонациональную, поликультурную, поликонфессиональную страну, ее многонациональный народ; формирование активной жизненной позиции школьников, их гражданского самоопределения, стремления к самореализации в России.

"Золотое кольцо России" (Н.Г.Орлова «Золотое кольцо России», 2011г.)- данный курс нацелен на сохранение духовно-нравственного здоровья детей, через приобщение обучающихся к русскому историко-культурному наследию, особенностям организации русским народом окружающего природного пространства; формирование представлений об общечеловеческих ценностях путем знакомства с русским историческим наследием; знакомство с отечественным искусством, народным творчеством, историей народа; развития общего кругозора, знаний о жизни людей, природе, взаимосвязи человека и природы.

"Школа нравственности" (Петрова В., Стульник Т., Хомякова И. «Азбука нравственности», 2012г.) – данная программа направлена на создание условий для духовно-нравственного и гражданского становления обучающихся, для их ценностно-смыслового самоопределения. Её содержание структурировано в виде разделов-модулей, отбор проведён с учётом системно-деятельностного подхода, в соответствии с которым обучающиеся осваивают предметно-деятельностное содержание, значимое для формирования умений повседневной, лично и общественно значимой практической деятельности

Общеинтеллектуальное направление:

"Карта – второй язык географии" (Агапов Ю.В. «Карта – второй язык географии», 2012г.)- создание условий для всестороннего развития личности ребенка, формирования географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и ценностного отношения к миру; понимания закономерностей развития географической оболочки через формирование картографической грамотности обучающихся, развитие навыков работы с новыми современными картографическими продуктами.

"Первые шаги во Вселенную" (Вельяминов Б.А. «Первые шаги во Вселенную», 2017г.)- Данная программа общеинтеллектуальной направленности знакомит с вопросами астрономии и её научными достижениями. Астрономический материал вызывает у учащихся огромный интерес. У любознательных школьников возникает потребность в астрономическом образовании и очень важно удовлетворить их интерес, т.к. астрономия является очень важной, неотъемлемой частью формирования мировоззрения школьников, она позволяет дать целостное представление о Вселенной, сформировать знания о наблюдаемых небесных явлениях, привлечь внимание к красоте мироздания. Это одна из самых увлекательных и прекрасных наук о природе, она исследует не только настоящее, но и далекое прошлое окружающего нас мира, а также позволяет нарисовать научную картину будущего Вселенной. В последнее время в астрономии было сделано множество важных открытий, существенно расширивших наши представления о Вселенной, программа курса предусматривает использование на занятиях современных сведений по астрономии.

"Занимательная математика" (Т.Д.Гаврилова «Занимательная математика», 2009г). Данные занятия нацелены на формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять математические знания в жизни. Задачами объединения являются: создание условий для реализации математических и коммуникативных способностей подростков в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми; формирование у подростков навыков применения математических знаний для решения различных жизненных задач; расширение представления подростков о школе, как о месте реализации собственных замыслов и проектов; развитие математической культуры школьников при активном применении математической речи и доказательной риторики.

"Добро пожаловать в Англию!" (В.В.Ощепкова, И.И.Шустилова «Добро пожаловать в Англию!», 2011г.) данные занятия нацелены на дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений; культуроведческое развитие средствами иностранного языка; формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке; развитие умений самообразования, творческого поиска; развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности; подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

"Физика вокруг нас" (Е.В.Алексеева «Физика вокруг нас», 2013г) данные занятия нацелены на освоение знаний о наиболее распространённых в природе механических, тепловых и электрических явлениях; овладение умениями проводить простейшие наблюдения природных явлений и пользоваться простейшими измерительными приборами; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения задач и выполнения экспериментальных исследований; воспитание убеждённости в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества; применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизнедеятельности

"История России в лицах" (А.А.Данилов «История России в лицах» 2012г.). Данные занятия нацелены на формирование исследовательских умений учащихся, создание условий для активизации познавательного интереса к изучению истории через самостоятельную исследовательскую работу позволяющую осветить деятельность исторических персоналий сквозь призму связанных с ними событий. Программа

направлена на освоение систематизированных знаний об истории как науки и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.

"Старт в химию" (Г.И.Штремплер «Химия на досуге», 2015г.)нацелен на возможность создания особой предметно-исследовательской среды для разворачивания собственной деятельности обучающихся, в которой открываются понятийно-предметные основания общих приемов «химического мышления». Этот курс призван раскрыть учащимся «деятельный», общекультурный смысл химических знаний, сформировать общие способы ориентировки в задачах, связанных с осуществлением превращений веществ, в процессе их собственной учебно-исследовательской деятельности.

Общекультурное направление

"Умелые ручки" (О.И.Нагель «Умелые ручки», 2013г.) программа нацелена на развитие творческих способностей школьника посредством формирования их познавательных интересов, призвана осуществлять эмоционально-эстетическое воспитание у детей, развивать эмоциональный отклик на красоту; закреплять и расширять знания, полученные на уроках трудового обучения, изобразительного искусства; совершенствовать умения и формировать навыки работы с тканью; закреплять навыки работы на швейной машине и с наиболее распространёнными инструментами; развивать творческое воображение, художественный вкус; помочь детям осознать нравственные нормы и правила, формировать готовность работать на общую пользу.

"Голос" (Т.Н.Овчинникова «Хор», 2010г.) занятия в этом объединении направлены на художественно-эстетическое развитие обучающихся, приобщение их к классической, народной и эстрадной музыке, раскрытия в детях разносторонних способностей, раскрытие и постепенное развитие индивидуальных творческих способностей детей через вокально-сценическое искусство.

«Компьютерный дизайн» (Л.Л.Босова «Учимся 3D-моделированию», 2014г.) Необходимость разработки данной программы обусловлена потребностью развития информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества. Особенность данного курса заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности (включая 3 D моделирование) имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении. Данный курс рассматривается как дополнительный в процессе развития ИКТ-компетентности учащихся средней школы и закладывает основы естественнонаучного и культурного мировоззрения.

"Английский язык в диалоге культур" (Л.В.Васильева «Аглийский язык в диалоге культур», 2014г.) данные занятия нацелены на направлено на достижение следующих целей: способствовать подросткам в их самоопределении при выборе дальнейшей

профессии, обозначить связь знаний, получаемых в школе, и возможности успешной и профессиональной карьеры, помочь развить умение работать в сотрудничестве, выполнять коммуникативно-ориентированные задания. И решает задачи: приобщение учащихся к творческой деятельности, развитие навыков иноязычной коммуникации.

"В мире прекрасного " (Е.О.Коротеева «Искусство и ты», 2017г.) - занятия данного объединения нацелены на обучение выражать свою индивидуальность, задуманный образ с помощью выбора фактуры и цвета развивать у детей творчество и художественное восприятие окружающего мира; формировать эстетического отношения к природе, человеку, обществу, искусству, к народным традициям; воспитывать творческую личность, человека культуры с культурой чувств и человеческих отношений.

Внеурочная деятельность

| | | классы 5 | | | | классы 6 | | | | классы 7 | | | |
|--------------------------------|--|----------|---|---|---|----------|---|---|---|----------|---|---|---|
| объединения | | А | Б | В | Г | А | Б | В | Г | А | Б | В | Г |
| Внеурочная деятельность | Спортивно-оздоровительное направление | | | | | | | | | | | | |
| | Легкая атлетика | | | | | | | | | | | | 1 |
| | Ритмическая гимнастика | | | | 1 | | | | 1 | | | | |
| | Готов к труду и обороне! | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | |
| | Игры нашего двора | | | | | 1 | | | | 1 | | | |
| | Рукопашный бой | 1 | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | |
| | Социальное направление | | | | | | | | | | | | |
| | Я – пятиклассник! | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| | Территория самопознания | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| | Секреты общения | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Основы выбора профессии | | | | | | | | | | | | |
| | Духовно-нравственное направление | | | | | | | | | | | | |
| | Путешествие по Подмосковию | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| | Путешествие по России | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Золотое кольцо России | | | | | | | | | | | | |
| | Школа нравственности | | | | | | | | | | | | |
| | Общеинтеллектуальное направление | | | | | | | | | | | | |
| | Первые шаги во Вселенную | 1 | | | | 1 | | | | | | | |
| | Карта – второй язык географии | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | Занимательная математика | | | 1 | | | | | | | 1 | | 1 |
| | Добро пожаловать в Англию! | | | | 1 | | | 1 | 1 | | | | |
| | Физика вокруг нас | | | | | | | | | | | | |
| | Старт в химию | | | | | | | | | | | | |
| | История России в лицах | | | | | | | | | | | | |
| | Общекультурное направление | | | | | | | | | | | | |
| | Умелые ручки | 1 | | | | | | 1 | | 1 | | | |
| | Голос | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | |
| | Английский язык в диалоге культур | | | 1 | | 1 | | | | | | 1 | |
| | Компьютерный дизайн | | | | | | | | | | | | |
| | В мире прекрасного | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 |
| Итого | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |

| | | классы | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 8 А | 8 Б | 8 В | 8 Г | 8 Д | 9 А | 9 Б | 9 В | 9 Г | | | | |
| Внеурочная деятельность | объединения | | | | | | | | | | | | | |
| | Спортивно-оздоровительное направление | | | | | | | | | | | | | |
| | Легкая атлетика | 1 | | | | 1 | 1 | | | | | | | |
| | Ритмическая гимнастика | | | | | | | | | | | | | |
| | Готов к труду и обороне! | | 1 | | | | | | 1 | | | | | |
| | Игры нашего двора | | | 1 | | | | | | | 1 | | | |
| | Рукопашный бой | | | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | Социальное направление | | | | | | | | | | | | | |
| | Я – пятиклассник! | | | | | | | | | | | | | |
| | Территория самопознания | | | | | | | | | | | | | |
| | Секреты общения | | | | | | | | | | | | | |
| | Основы выбора профессии | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Духовно-нравственное направление | | | | | | | | | | | | | |
| | Путешествие по Подмосковию | | | | | | | | | | | | | |
| | Путешествие по России | | | | | | | | | | | | | |
| | Золотое кольцо России | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| | Школа нравственности | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| | Общеинтеллектуальное направление | | | | | | | | | | | | | |
| | Первые шаги во Вселенную | | | | | | | | | | | | | |
| | Карта – второй язык географии | 1 | 1 | | | | | | 1 | | | | | |
| | Занимательная математика | | | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| | Добро пожаловать в Англию! | | | | | | | | | | | | | |
| | Физика вокруг нас | | | | | | | 1 | | | | | | |
| | Старт в химию | | | | 1 | 1 | | | | | | | | |
| | История России в лицах | | | | | | | | | | 1 | | | |
| | Общекультурное направление | | | | | | | | | | | | | |
| | Умелые ручки | 1 | | | | | | | | | | | | |
| | Голос | | | | | | | | | | | | | |
| | Английский язык в диалоге культур | | 1 | | | 1 | | | | | | | 1 | |
| | Компьютерный дизайн | | | | | | | 1 | | | | | | |
| | В мире прекрасного | | | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | | | | |
| | Итого | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

Исполнитель: заместитель директора по ОБВВР Николаенко Лариса Сергеевна

Среднее общее образование

Завершающий этап общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для 10-11 классов составлен на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего общего образования федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного

общего и среднего (полного) общего образования" (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2).

Учебный план среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Базовые общеобразовательные учебные предметы в инвариантной части – направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Инвариантная часть учебного плана по количественному и качественному составу образовательных и учебных предметов реализуется полностью. Изучение предметов осуществляется на базовом уровне.

Учебный предмет иностранный язык реализуется учебным предметом иностранный язык (английский) (учебник- Комарова Ю.А. «Английский язык»). Образовательная область "История" представлен учебным предметом "История", в котором курсы "История России" (учебники- Сахаров А.Н. «История России. 10 кл.», Левандовский А.А. «История России. 11 класс») и "Всеобщая история" (учебники – Уколова В.И. «Всеобщая история» 10 кл., Улуныян А.А. «Новейшая история зарубежных стран» 11 кл.) изучаются, используя модульный и синхронно-параллельный подход, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте, раскрывать общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах. Такой подход соответствует методическим рекомендациям по реализации исторического образования в соответствии со стандартами второго поколения, переход на которые - ближайшая перспектива образовательных организаций страны. Согласно пояснительной записке к Примерным программам по истории " при планировании учебного процесса преподаватель может сам определить оптимальную для конкретной педагогической ситуации последовательность рассмотрения отдельных тем и сюжетов. В ряде случаев целесообразно объединённое изучение сюжетов отечественной и всеобщей истории. Учебный предмет "Математика" согласно региональному базисному учебному плану для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2018-2019 учебный год, утверждённый приказом министра образования Московской области 23.04.2018 № 1172, именуется "Математика (алгебра и начала анализа)" (учебники - Муравин Г.К. «Алгебра и начала анализа» 10 и 11 кл.) и Математика (геометрия)" (учебники – Атанасян Л.Г. «Геометрия 10-11 кл.»). Учебный предмет "Обществознание" (учебники – Боголюбов Л.Н. «Обществознание» 10 кл., 11 кл.) включает разделы "Экономика" и "Право", которые преподаются в составе предмета "Обществознание". Кроме того, в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 08-1045" Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования" в курс обществознания для учащихся 10-11

классов включены рекомендуемые темы для изучения: "Электронные деньги", "Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навыки планирования", "Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение". Естественнонаучный цикл представлен предметами "Физика" (учебники – Мякишев Г.Я. «Физика» 10кл., Тихомирова С.А. «Физика» 11 кл.), "Химия"(учебники – Рудзитис Г.Е. «Химия» 10,11кл.), «Биология» (учебники – Каменский А.А. «Биология» 10-11 кл.), «Астрономия» (учебник (предмет введен на основании приказа Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 « Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями на 07.06.2017), так как все эти учебные предметы изучаются на базовом уровне.

Вариативная часть базисного учебного плана направлена на реализацию социального запроса, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием. За счет часов вариативной части учебного плана выделяются в учебном плане общеобразовательной организации дополнительные часы в 10 - 11 классах на преподавание базовых предметов федерального компонента учебного плана

Физика (1ч) - на проектную и исследовательскую деятельность, для решения дополнительных развивающих задач, для понимания физических явлений, гипотез, законов, теорий, для успешного прохождения итоговой аттестации.

Биология (1ч) - на освоение тем, вызывающих затруднение, на проектную и исследовательскую деятельность. С целью завершения образовательной программы по данному учебному предмету.

Химия (1ч) – с целью решения задач повышенной сложности, проведение практикумов, лабораторных работ, на проектную и исследовательскую деятельность, для успешного прохождения итоговой аттестации. Для завершения образовательной программы по данному учебному предмету.

География (1 ч)- с целью завершения образовательной программы по данному учебному предмету

Часы, отведенные на компонент образовательной организации, используются для: увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента Регионального базисного учебного плана:

Русское речевое общение (1 ч) – с целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, развитие навыков стилистического и лингвистического анализа текстов. Для завершения образовательной программы по данному учебному предмету.

Математика (алгебра и начала анализа) (1ч) – с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; формирования отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей ее развития, для успешного прохождения итоговой аттестации, для завершения образовательной программы по данному учебному предмету.

Кроме того, вводятся элективные курсы, которые являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательной деятельности на уровне среднего общего образования, обеспечивающим успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся. Также, элективные курсы решают задачи углубления, расширения знаний учебных предметов, для успешного прохождения государственной итоговой аттестации. В учебном плане в 10 и 11 классах предусмотрены элективные курсы «Основы финансовой грамотности» с целью формирования основ финансовой грамотности у обучающихся, предполагающей освоение базовых финансово-

экономических понятий, практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, а также совершенствования системы знаний в экономике и предпринимательской деятельности.

В 10 классе введен элективный курс «Этика и психология семейной жизни» с целью формирования у юношей и девушек потребности в создании семьи, готовности к вступлению в брак, умения правильно строить внутрисемейные отношения и воспитывать будущих детей, создания нравственной и психологической основы подготовки к браку.

В 11 классе введён элективный курс «Экология Подмосковья» с целью формирования у обучающихся целостного представления об экологических проблемах Подмосковья, привлечения внимания к проблемам утилизации отходов промышленного производства и жизнедеятельности человека, развития чувства ответственности за живые организмы, обитающие в природе, и экологию окружающей среды.

Среднее общее образование
(базовый уровень)

| Федеральный компонент | | | |
|---|---|---|---|
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне | | | |
| Инвариантная часть | Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
| | | 10 а,б класс (универсальный общеобразовательный) | 11 а,б класс (универсальный общеобразовательный) |
| | Русский язык | 1 | 1 |
| | Литература | 3 | 3 |
| | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| | Математика (алгебра и начала анализа) | 2 | 2 |
| | Математика (геометрия) | 2 | 2 |
| | История | 2 | 2 |
| | Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| | Физика | 1 | 1 |
| | Астрономия | | 1 |
| | Химия | 1 | 1 |
| | Биология | 1 | 1 |
| | Физическая культура | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Вариативная часть | Учебные предметы по выбору на базовом уровне | | |
| | География | 1 | 1 |
| | Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| | Технология | 1 | 1 |
| | Химия | 1 | 1 |
| | Биология | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 1 | |
| МХК | 1 | 1 | |
| Всего | 30 | 30 | |
| Региональный компонент и компонент образовательной организации | | | |
| Учебные предметы | | | |
| Русское речевое общение | 1 | 1 | |
| Математика (алгебра и начала анализа) | 1 | 1 | |
| Элективные курсы | | | |
| Основы финансовой грамотности | 1 | 1 | |
| Этика и психология семейной жизни | 1 | | |
| Экология Подмосковья | | 1 | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели | 34 | 34 | |

Исполнитель: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Баланюк Н.И.

Режим занятий обучающихся определяется ОУ в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями: начало уроков – в 8.00; продолжительность урока во всех классах составляет 40 минут. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Продолжительность учебного года-**34** учебных недели. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре» «Информатике и ИКТ» в 10-х классах осуществляется деление классов на две группы, в 11-х классах деления на группы нет.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем учебников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: в начальной и в средней школе -за четверть, в старшей школе- за полугодие, год.

Итоговая аттестация в переводных классах (2-8,10-ых) проводится в форме итоговых контрольных работ с 11 по 24 мая 2018 года без прекращения образовательного процесса, в форме диктантов, сочинений, контрольных и тестовых работ по предметам.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором)