

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №21»**  
**за 2017-2018 учебный год**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом, и сокращенное (при наличии) наименование.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21»)
---

1.2. Место нахождения общеобразовательной организации:

Место осуществления образовательной деятельности: (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

141300, Московская область, г. Сергиев Посад, проспект Красной Армии, д. 212а
---

Телефон	8(496)542-17-88	Факс	8(496)542-17-88	e-mail	<a href="mailto:school21sp@yandex.ru">school21sp@yandex.ru</a>
Сайт	<a href="http://school21sposad.ru">http://school21sposad.ru</a>				

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Муниципальное образование «Сергиево-Посадский муниципальный район Московской области» в лице Главы Сергиево-Посадского муниципального района Токарева МЮ Адрес: 141300 Московская область, г. Сергиев Посад, проспект Красной Армии, д. 169, Тел.8(496)540-42-11
--

1.4. Директор образовательной организации (Ф.И.О. полностью)

Горбунова Наталья Владимировна
--------------------------------

1.5. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Крутова Елена Алексеевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Баланюк Наталья Ивановна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бондарь Ольга Ивановна
Заместитель директора по организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми Николаенко Лариса Сергеевна
Заместитель директора по безопасности Совков Михаил Петрович
Заместитель директора по административно-хозяйственной части Канбекова Инна Юрьевна

1.6. Контингент обучающихся и его структура в 2017-2018 учебном году

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой

1	5	0	149	0
2	5	0	140	0
3	5	0	130	0
4	4	0	123	0
Всего в начальной школе	18	0	542	0
5	4	0	120	0
6	4	0	112	0
7	5	0	137	0
8	4	0	110	0
9	4	0	95	0
Всего в основной школе	21	0	574	0
10	2	0	51	0
11	1	0	18	0
Всего в старшей школе	2	0	69	0
ИТОГО по ОУ	41	0	1185	0

## II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Устав общеобразовательной организации:  
дата регистрации: 05 мая 2015 года;
2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе  
ОГРН: 1025005334804  
ИНН 5042067983
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:  
серия 50 № 011498584  
дата регистрации 27 марта 2002 г.
4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:  
регистрационный № 76851

Уровень программы	Серия, №	Дата выдачи
- начальное общее образование - основное общее образование - среднее общее образование -дополнительное образование детей и взрослых	серия 50ЛО1 № 0008731	30 декабря 2016 г.

- 5.Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):  
регистрационный № 2906

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
	серия 50АО1 № 0000359	28 ноября 2014	28 ноября 2026

### III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1. Режим занятий:

- 1.1. 5 – дневная неделя: 1-11 классы  
 1.2. Сменность занятий:  
 1 смена: 1,2 , 5-11 классы  
 11 смена : 3,4 классы  
 1.3. Начало занятий I-й смены: 8 час 15 мин  
 Окончание занятий I-й смены: 14 час 05 мин  
 Начало занятий 11 смены: 13 час 25 мин  
 Окончание занятий 11 смены 17 час 30 мин  
 1.4. Продолжительность урока:  
 в 1-х классах ступенчатый режим  
 во 2-4 классах 40 минут, в 5-11 классах 40 минут

#### 2. Учебная нагрузка:

классы	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	31	33	33	34	34

#### 3. Структура классов:

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
Всего классов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	5	5	5	4	4	4	5	4	3	2	1

#### 4. Количество обучающихся:

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
Всего	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	149	140	130	123	120	112	137	110	95	51	18

#### IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

##### 4.1. Образовательная программа начального общего образования:

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФГОС НОО, ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
<p>миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, спецификой школы</p>	<p><b>Миссия школы:</b> создание условий для обеспечения фундаментальности знаний обучающихся, развития познавательных и созидательных способностей, формирования опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения личности.</p> <p><b>Цель образовательной деятельности:</b> создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; достижение планируемых результатов .</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;</li> <li>2. Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;</li> <li>3. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;</li> <li>4. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему, секций, студий и кружков.</li> <li>5. Организация интеллектуальных и творческих соревнований, и проектно-исследовательской деятельности.</li> <li>6. Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа.</li> </ol>
<p>обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы</p>	<p>В школе реализуются учебные программы базового уровня, что соответствует миссии, целям и особенностям ОУ. Учебные программы соответствуют требованиям Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, примерным и авторским программам. Учебно-методические комплекты, используемые в ОУ « Планета знаний» и « Начальная школа 21 века» соответствуют особенностям учащихся, профессиональному выбору учителей начальных классов, и направлены на реализацию целей и задач ООП образовательного учреждения. Выбор занятий внеурочной деятельности направлен на удовлетворение запроса родителей и учащихся. В рамках внеурочной деятельности в начальных классах ведутся занятия по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное и общекультурное.</p>
<p>обоснование реализуемых систем обучения,</p>	<p>В соответствии с миссией, целями и задачами</p>

<p>образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</p>	<p>образовательной деятельности ОУ основными технологиями являются технологии деятельностного типа: диалоговые, проблемного обучения, критического мышления, проектно-исследовательская деятельность. Используются приёмы и методы построения личностно - ориентированного взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы диалога ;</li> <li>• приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора;</li> <li>создание ситуации успеха;</li> <li>• игровые методы;</li> <li>• рефлексивные приёмы и методы;</li> <li>• методы диагностики и самодиагностики.</li> </ul>
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся</p>	<p>Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся. В качестве рабочих программ используются авторские программы. Рабочие программы направлены на формирование универсальных учебных действий, предметных и метапредметных результатов, построение общей картины мира на основе межпредметных связей. Данный подход даёт возможность широкого выбора пути дальнейшего образования и самореализации выпускников начальной школы, формирует осознание ценности образования и самообразования в течение жизни.</p>
<p>соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Программы занятий по внеурочной деятельности и программы предметных кружков соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.</p>
<p>соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ</p>	<p>нет</p>
<p>наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем учебников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 " Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования".</p>
<p><b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ</b></p>	
<p>Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном разделе ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;</li> <li>- общая характеристика учебного предмета, курса;</li> <li>- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;</li> </ul>	<p>Рабочие программы по учебным предметам в содержательном разделе ООП содержат следующие структурные элементы: пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; общая характеристика учебного предмета, курса; описание места учебного предмета, курса в учебном плане; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование с определением основных видов учебной</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;</li> <li>- содержание учебного предмета, курса;</li> <li>- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;</li> <li>- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.</li> </ul>	<p>деятельности; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; планируемые результаты изучения учебного предмета, курса</p>
наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год	Имеются рабочие программы внеурочной деятельности
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями ОУ	В пояснительной записке содержится обоснование актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы
содержание программы соответствует требованиям основной общеобразовательной программы школы	Содержание программы соответствует требованиям основной общеобразовательной программе школы
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание	В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное содержание.
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	В рабочих программах в учебно-тематическом плане имеется характеристика основных видов деятельности ученика.
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Рабочие программы в требованиях к уровню подготовки обучающихся содержат описание ожидаемых результатов.
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Рабочие программы содержат информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании.

#### 4.2. Образовательная программа основного общего образования

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	нет
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
программы дополнительного образования	да
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии	да

с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
<b>СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – ФГОС НОО), МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	
миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), спецификой школы	<p><b>Миссия школы:</b> создание условий для обеспечения фундаментальности знаний обучающихся, развития познавательных и созидательных способностей, формирования опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения личности.</p> <p><b>Цель образовательной деятельности:</b> Обеспечение условий для получения качественного образования всеми обучающимися школы, выстраивание образовательного пространства, соответствующего среднему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения школьников.</p> <p><b>Задачи:</b> -обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; -обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья; -обеспечение прочного усвоения обязательного минимума содержания основных образовательных программ общего образования; -развитие общих учебных умений и навыков, формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности -формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; -формирование готовности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности для продолжения обучения в образовательных учреждениях профессионального образования, профессиональной деятельности и успешной социализации;</p>
обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы	В школе реализуются учебные программы базового уровня. Учебные программы соответствуют требованиям Государственного образовательного стандарта основного общего образования (6-9 классы) и Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (5 классы-8 классы) примерным и авторским программам. Учебно-методические

	<p>комплекты, используемые в ОУ, соответствуют особенностям учащихся, профессиональному выбору учителей-предметников, и направлены на реализацию целей и задач основной образовательной программы образовательного учреждения. Выбор элективных курсов направлен на удовлетворение запроса родителей и учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Элективные курсы расширяют и углубляют кругозор учащихся, позволяют систематизировать материал, расширять изучаемые темы, дают возможность использовать интерактивные методы изучения наук : «Культура речевого общения», «Модули, параметры, многочлены», « Занимательные задачи по математике», « В глубь веков», « Краеведение: Сергиев Посад», « Малые города России»,</li> </ul> <p>Для социализации обучающихся , подготовки к трудовой деятельности : « Социальная экология», « Знакомимся с конституцией», « Решение задач повышенной сложности по физике» « Задачи по химии».</p> <p>В рамках внеурочной деятельности в 5-х-8-х классах ведутся занятия по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное и общекультурное. Работают кружки: « Готов к труду и обороне», « Юный инспектор движения», « Юный археолог», « Познавательная экология» , «Творчество плюс театр».</p>
<p>обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</p>	<p>В соответствии с миссией, целями и задачами образовательной деятельности в ОУ, преобладающими технологиями являются: технологии критического мышления, дифференцированного, проблемного, педагогические мастерские, дебаты, образуют технологический компонент учебных занятий в 5-9-х классах</p> <p>Используются следующие приёмы и методы построения личностно- ориентированного педагогического взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы диалога ;</li> <li>• приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем;</li> <li>• игровые методы;</li> <li>• рефлексивные приёмы и методы;</li> <li>• методы диагностики и самодиагностики.</li> </ul>
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся</p>	<p>Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся. В качестве рабочих программ используются программы, предложенные авторами учебников, расширенные за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с миссией учреждения и на основе примерных программ по предметам.</p> <p>Рабочие программы направлены на формирование универсальных компетентностей, построение общей картины мира на основе межпредметных связей. Данный подход даёт возможность широкого выбора пути дальнейшего образования и самореализации</p>



	выпускников школы, формирует осознание ценности образования и самообразования в течение жизни.
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам. Они направлены на расширение образовательных областей и на решение задач предпрофильной подготовки
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям школы	<i>нет</i>
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросов и интересов. В ОУ реализуется воспитательная программа " Я живу в России" , программа патриотического воспитания и программа « В здоровом теле –здоровый дух», целью которых является становление и развитие качеств конкурентоспособной личности, живущей в правовом демократическом государстве на основе нравственных ценностей и исторического опыта России через деятельное отношение к окружающему миру, к людям, к себе, забота о здоровье.
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем учебников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 " Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования".
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ</b>	
<b>ФК ГОС-2004</b> наличие структурных элементов в рабочих программах учителя (по учебному предмету на текущий учебный год): - пояснительная записка - содержание - требования к уровню подготовки обучающихся - календарно-тематический план - список литературы и др. информационные источники	Рабочие программы по предметам содержат следующие структурные элементы: пояснительную записку, содержание учебного предмета, требования к уровню подготовки обучающихся, календарно-тематический план, список литературы и другие информационные источники
<b>ФГОС</b> Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном разделе ООП: - пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; - общая характеристика учебного предмета, курса; - описание места учебного предмета, курса в учебном плане; - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения	Рабочие программы по учебным предметам в содержательном разделе ООП содержат следующие структурные элементы: пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; общая характеристика учебного предмета, курса; описание места учебного предмета, курса в учебном плане; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

<p>конкретного учебного предмета, курса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание учебного предмета, курса;</li> <li>- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;</li> <li>- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- планируемые результаты изучения учебного предмета, курса</li> </ul>	<p>образовательного процесса; планируемые результаты изучения учебного предмета, курса</p>
<p>наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год</p>	<p>Имеются рабочие программы внеурочной деятельности.</p>
<p>обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</p>	<p>В пояснительной записке содержится обоснование актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</p>
<p>содержание программы соответствует требованиям ФК ГОС или основной общеобразовательной программе школы (ФГОС)</p>	<p>Содержание программы соответствует требованиям ФК ГОС и основной общеобразовательной программе школы</p>
<p>в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)</p>	<p>В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное содержание.</p>
<p>наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)</p>	<p>В рабочих программах в учебно-тематическом плане имеется характеристика основных видов деятельности ученика.</p>
<p>наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)</p>	<p>Рабочие программы в требованиях к уровню подготовки обучающихся содержат описание ожидаемых результатов.</p>
<p>перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании</p>	<p>Рабочие программы содержат информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании.</p>

#### 4.3. Образовательная программа среднего общего образования

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	нет
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
программы дополнительного образования	да

индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
<b>СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – ФГОС НОО), МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	
миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), спецификой школы	<p><b>Миссия школы:</b> создание условий для обеспечения фундаментальности знаний обучающихся, развития познавательных и созидательных способностей, формирования опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения личности.</p> <p><b>Цель образовательной деятельности:</b> Обеспечение условий для получения качественного образования всеми обучающимися школы, выстраивание образовательного пространства, соответствующего старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения школьников</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение прочного усвоения обязательного минимума содержания основных образовательных программ общего образования;</li> <li>• высокое качество обучения и воспитания по результатам ЕГЭ;</li> <li>• высокий процент учащихся, продолжающих образование в различных учреждениях профессионального образования;</li> <li>• эффективное владение выпускниками современными информационно-коммуникационными технологиями;</li> <li>• осознанный выбор учащимися профессии на основе формирования опыта образовательной деятельности, моделирующей собственно образ профессии в сознании ученика;</li> <li>• формирование готовности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности для продолжения обучения в образовательных учреждениях профессионального образования, профессиональной деятельности и успешной социализации;</li> <li>• формирование патриотического сознания и гражданской позиции обучающихся;</li> </ul>
обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы	В школе реализуются учебные программы базового и профильного уровня. Учебные программы соответствуют требованиям Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 кл). Реализуются программы профильного обучения по

	<p>истории, праву, русскому языку. Учебно-методические комплекты используемые в ОУ соответствуют особенностям учащихся, профессиональному выбору учителей-предметников, и направлены на реализацию целей и задач ООП образовательного учреждения. Элективные курсы расширяют и углубляют базовые знания учащихся, позволяют систематизировать материал, дают возможность использовать интерактивные методы изучения наук («Избранные вопросы математики»)</p>
<p>обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</p>	<p>Образовательный процесс строится в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Используются формы, методы и приёмы деятельностного типа.</p> <p>Лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, практикум, зачет являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.</p>
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся</p>	<p>Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся. В качестве рабочих программ используются программы, предложенные авторами учебников, расширенные за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с миссией учреждения.</p> <p>Рабочие программы направлены на формирование универсальных компетентностей, построение общей картины мира на основе межпредметных связей. Данный подход даёт возможность широкого выбора пути дальнейшего образования и самореализации выпускников школы, формирует осознание ценности образования и самообразования в течение жизни.</p>
<p>соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Программы элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.</p>
<p>соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям школы</p>	<p>нет</p>
<p>соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросов и интересов. В ОУ реализуется воспитательная программа "Я живу в России", программа патриотического воспитания и программа «В здоровом теле – здоровый дух», целью которых является становление и развитие качеств конкурентоспособной личности, живущей в правовом демократическом государстве на основе нравственных ценностей и исторического опыта России через деятельное отношение к окружающему миру, к людям, к себе, забота о здоровье.</p>
<p>наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</p>	<p>При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем учебников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253</p>

	" Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования".
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ</b>	
<p><b>ФК ГОС-2004</b> наличие структурных элементов в рабочих программах учителя (по учебному предмету на текущий учебный год):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснительная записка</li> <li>- содержание</li> <li>- требования к уровню подготовки обучающихся</li> <li>- календарно-тематический план</li> <li>- список литературы и др. информационные источники</li> </ul>	Рабочие программы по предметам содержат следующие структурные элементы: пояснительную записку, содержание учебного предмета, требования к уровню подготовки обучающихся, календарно-тематический план, список литературы и другие информационные источники
<p><b>ФГОС</b> Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном разделе ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;</li> <li>- общая характеристика учебного предмета, курса;</li> <li>- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;</li> <li>- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;</li> <li>- содержание учебного предмета, курса;</li> <li>- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;</li> <li>- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- планируемые результаты изучения учебного предмета, курса</li> </ul>	да
наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год	да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	да
содержание программы соответствует требованиям ФК ГОС или основной общеобразовательной программе школы (ФГОС)	да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым	да

результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	

С целью реализации образовательной программы используются следующие направления образовательной деятельности:

- организация предпрофильной подготовки учащихся;
- введение профильных предметов
- введение элективных курсов, соответствующих образовательным направлениям, выбранным учащимися.

Реализуемая образовательная программа по своему содержанию полностью соответствуют целям и задачам деятельности учреждения, о чём свидетельствует результаты итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, поступление выпускников школы в высшие учебные заведения.

## V. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет:

	2015 г. % выпускников	2016 г. % выпускников	2017 г. % выпускников
Начальное общее образование	99	100	100
Основное общее образование	100	100	100
Среднее общее образование	100	100	100

5.2. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние 3 года:

	2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х кл. на начало учебного года	132	100%	134	100%	136	100%
Количество выпускников 4-х кл. на конец учебного года	133	100%	133	100%	136	100%
<b>Из них:</b> переведены в 5 класс	132	99%	132	99%	136	100%
награждены похвальным листом	14	11%	20	15%	13	10%
окончили на "4" и "5" и «5»	84	63%	76	58%	89	65%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	1	0,8%	1	0,8%	0	0

5.3. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние 3 года:

	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	63	100	103	100	95	100
Количество выпускников на конец учебного года	63	100	103	100	95	100
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой)	63	100	102	99	95	100

аттестации						
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	1	0	100
окончили 9 классов	63	100	102	100	95	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	2	3	1	1	4	100
награждены похвальной грамотой	5	8	7	7	18	100
окончили на «4» и «5» и «5»	17	27	45	44	52	100
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	100

#### 5.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2016		2017		2018	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	98	100	98	100	100	100
Математика	98	100	98	100	100	100
Обществознание	30	100	78	100	78	77
Биология	19	100	64	100	19	19
Химия	14	100	5	100	10	10
Литература	8	100	2	100	нет	нет
Физика	6	100	4	100	4	4
История	5	100	17	100	4	4
Английский язык	22	100	5	100	23	23
Информатика и ИКТ	0	0	2	100	18	18
География	0	0	78	100	41	39

#### 5.5. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние 3 года:

	2015-2016 уч. год		2016-2017		2017-2018	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	22	100	23	100	18	100
Количество выпускников на конец учебного года	22	100	23	100	18	100
<b>Из них:</b>						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	22	100	23	100	18	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Окончили 11 классов		100	23	100	18	100
получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	0	0	0	0	1	6
награждены похвальной грамотой	12	45	17	74	12	67
окончили на «4» и «5» и «5»	12	45	17	74	12	67
окончили школу со справкой			0	0	0	0

#### 5.6. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ:

Предметы	2016		2017		2018	
	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)

Русский язык	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100
Обществознание	75	100	78	100	61	61
История	29	86	2	100	22	22
Литература	13	100	2	100	33	33
Физика	0	0	26	100	22	22
Химия	8	50	30	86	6	6
Биология	13	100	35	100	22	22
Английский язык	13	100	43	100	60	60
Информатика и ИКТ	4	100	13	100	нет	нет

## VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 6.1. Характеристика учительских кадров:

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	80чел	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	50чел	100%
Учителя – внешние совместители	2 чел	4%
Учителя с высшим образованием	46чел	92%
из них		
с высшим педагогическим	45чел	95%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	1	2%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)	45чел	100%
из них:		
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	50чел	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	49чел	98%
в том числе:		
высшая категория	30чел	60%
первая категория	19чел	38%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	0	0
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	0	За 100% принимается кол-во учителей (всего) работающих в классах, обеспечивающих дополнительную подготовку

### 6.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
--	--------



Административно-управленческий персонал (физические лица)	7
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	7
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

### 6.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	3
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом на всех ступенях образования, обеспечено учителями, соответствующими требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования.

## VII. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

### 7.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели школы
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	209
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	6
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	37
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	11
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

### 7.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	4
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии и ОБЖ	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	5
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет технологии	2
Другие (указать)	
Кабинет начальных классов	10

Кабинет иностранного языка	6
Кабинет изобразительного искусства и музыки	1
Спортивный зал	2
Читальный зал	1
Актный зал	1

Информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы ОУ соответствует современным требованиям. Ежегодно обновляется учебное оборудование, приобретаются компьютеры, проекторы, учебные кабинеты подключены к сети Интернет.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

(вариативный раздел – добавляется по желанию образовательной организации)

Опытно-экспериментальная работа, инновационная деятельность

Тема	Кем и когда утверждена	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)

Базовая (пилотная, опорная) школа

Тема	Учреждение (ВПО, ДПО, РАО и т.д.)	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)

Директор

М. п.

\_\_\_\_\_ Н.В. Горбунова  
подпись Ф.И.О.

Сведения о реализации образовательной программы размещены на сайте образовательного учреждения: (адрес сайта) <http://schoolsp21sposad.ru/>