Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Публичный доклад
2017-2018 учебный год

г. Сергиев Посад
2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Общая характеристика учреждения…….4-9

Основная часть

2. Особенности образовательной деятельности…….9-11
3. Условия осуществления образовательной деятельности…....11-13
4. Результаты деятельности учреждения……...13-58
5. Финансово-экономическая деятельность……..58-59

Заключение

6. Перспективы и планы развития……60

Директор образовательной организации
Горбунова Наталья Владимировна.

Наша образовательная организация завершила 57 учебный год.
В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив решал задачи:

- совершенствование системы оценки качества образования;
- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования(в том числе в опережающем режиме);
- создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация принципа наставничества и непрерывного послевузовского образования педагогов;
- создание условий для развития одаренных детей, для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; - модернизация технологий и содержания общего образования;
- совершенствование работы по охранению и укреплению здоровья обучающихся;
- реализации «дорожной карты» директора общеобразовательной организации по оценке качества деятельности руководителей.

В системе воспитания и дополнительного образования: - обеспечение доступности дополнительного образования;

- усиление технической направленности в работе с обучающимися;
- создание условий для получения дополнительного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Общая характеристика образовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Средняя общеобразовательная школа №21» было открыто 6 декабря 1960 года. В 1998 году введена в строй пристройка к школе. Сегодня учреждение располагается в двух зданиях, соединенных переходом.

Учредителем является Администрация Сергиево-Посадского муниципального района Московской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

№76851 от 16 декабря 2016 года бессрочно;

Государственная аккредитация.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2906 от 28 ноября 2014 выдано Министерством образования Московской области на срок до 28 ноября 2026 года.

Контактная информация

Адрес: 141300, Московская область, город Сергиев Посад, проспект Красной Армии, д. 212а Телефон: 8(496)542-17-88

E-mail: school21sp@yandex.ru

Адрес сайта: www.school21sposad.ru

Экономические и социальные условия нахождения территории образовательной организации.

В образовательную организацию могут поступить все дети из микрорайона организации, закрепленного Постановлением Главы Сергиево-Посадского муниципального района от 19.01.2017 г № 52- ПГ, а также, при наличии вакантных мест, – обучающиеся из других микрорайонов.

При планировании и организации работы учреждения, в частности, внеурочной деятельности, учитываются специфические черты культурно-образовательного пространства:

- спорткомплекс « Луч»;
- ДК им Ю.А. Гагарина;
- ДКЭЦ « Наследие»;
- Цгб им. А.С. Горловского.

Социальный состав семей обучающихся

Рабочие - 32%

Служащие - 63%

Пенсионеры - 3%
Безработные - 2%

Характеристика контингента обучающихся

В 2017-2018 учебном году в организации обучались 1185 человек в 43 классах, из них:

- начальное общее образование - 19 классов,
- основное общее образование - 21 класс,
- среднее общее образование - 3 класса.

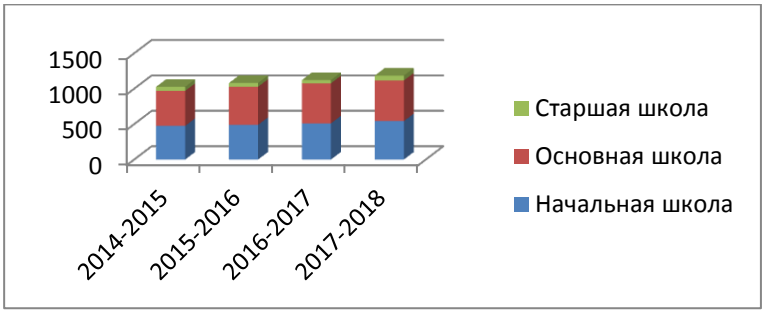
Среднее общее образование представлено универсальным направлением. Средняя наполняемость классов составляет 27,6 чел.

Количество обучающихся по уровням образования в динамике за четыре года

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Начальная школа	475	490	511	542
Основная школа	494	537	565	574
Старшая школа	57	53	45	69

Всего	1026	1080	1121	1185

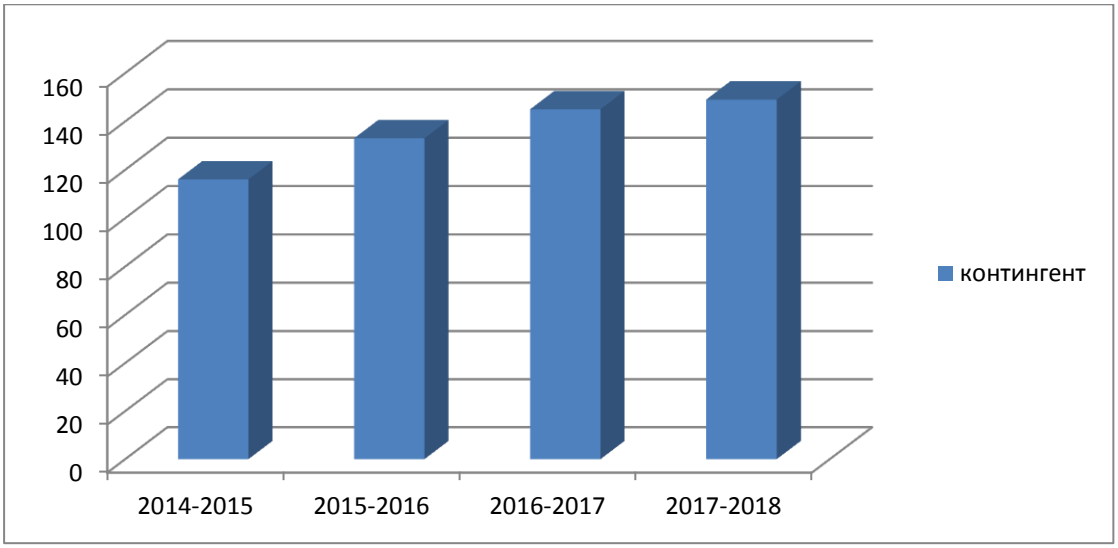
Диаграмма роста контингента обучающихся с 2014 по 2018 год



Численность обучающихся 1-х классов за последние 4 года

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
116 чел.	133 чел.	145 чел.	149 чел.

Диаграмма набора учащихся в первые классы (2014-2018г.г.)



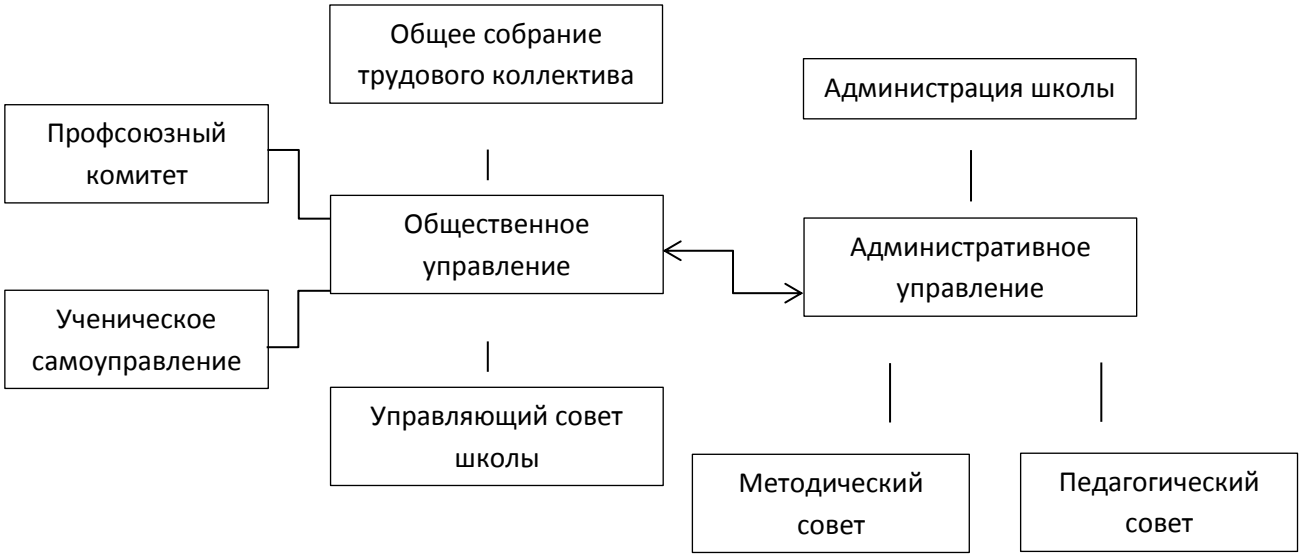
Социальный паспорт школы 2017-2018 учебный год

Обучение в школе мальчиков/девочек	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
мальчики	277	262	34	573
Девочки	264	308	30	602
Дети-инвалиды	4	10	0	14
Дети- сироты	3	12	0	15

и подопечные дети				
Дети из многодетных семей	91	79	9	179
Дети на в/школьном учете	0	3	0	3
Дети на учете в ОДН	0	3	0	3
Состав семей				
Полная семья	355	317	32	704
Неполная семья	63	87	9	159
Многодетная семья	82	71	9	162
Подопечная семья	3	12	0	15
Образование родителей				
Высшее	427	365	51	843
Незаконченное высшее	38	29	5	72
Среднее специальное	287	321	19	627
Среднее	102	91	10	203
Место жительства учащихся				
В микрорайоне школы	508	552	40	1154
Проживают за пределами микрорайона школы	0	14	7	21

Организационная структура управления учреждения сочетает в себе административное и общественное управление.

Структура управления образовательной организации



Непосредственно управление и руководство школой осуществляет директор. Информация для связи с администрацией учреждения:

Директор	Горбунова Наталья Владимировна	Тел. 8(496)542-17-88
Заместитель директора по организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми	Николаенко Лариса Сергеевна	Тел. 8(496)542-96-56
Заместители директора по УВР	Баланюк Наталья Ивановна Крутова Елена Алексеевна Бондарь Ольга Ивановна	Тел. 8(496)542-96-56
Заместитель директора по безопасности	Совков Михаил Петрович	Тел. 8(496)542-96-56
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Канбекова Инна Юрьевна	Тел. 8(496)542-22-23

Основными формами самоуправления в школе являются:

- общее собрание трудового коллектива образовательной организации,
- совет школы,
- совет обучающихся,
- совет родителей,
- профсоюзный комитет.

Общественное управление:

- общее собрание трудового коллектива.

За 2017-2018 учебный год проведено 4 собрания. Основные вопросы собраний: принятие основных направлений работы школы, ТБ и ОТ в школе, принятие коллективного договора до 2019 года, согласование Положений о стимулирующих и компенсационных выплатах ФОТ, вопросы пожарной безопасности.

– Совет родителей (законных представителей) обучающихся. Проводилась работа с родительскими комитетами классов, обсуждалось введение единого внешнего вида обучающихся 5-11 классов, согласовывались положения о промежуточной аттестации обучающихся, правила поведения обучающихся в школе, подготовка общешкольных родительских собраний, выдвижение общественных наблюдателей на ЕГЭ, ОГЭ, олимпиады, посещение семей.

- совет обучающихся. Идет формирование школьной республики. 10 сентября 2017 года 30% обучающихся, принявших участие в референдуме , проголосовали за республику.

Особенности образовательной деятельности Характеристика образовательных программ по уровням образования.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является основой для получения основного общего образования.

Приоритетом является формирование универсальных учебных действий, приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, формирование творческого воображения, интеллектуального и личностного развития обучающихся. Содержание образования определяется образовательными программами, разработанными на основе УМК «Планета знаний» и « Начальная школа 21 века». Учебный план начальной школы составлен в соответствии с приказами Минобрнауки, приказами Министерства образования Московской области. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметных областей, отражает содержание образования, обеспечивающее достижение важнейших целей современного начального образования:

– формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным, этнокультурным ценностям;

– готовность обучающихся к обучению на следующих уровнях общего образования;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; Личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Нагрузка, предусмотренная учебным планом на освоение программы начальной школы, согласуется со статьями СанПин 2.4.2.2821-10. При пятидневной учебной неделе предусматривается нагрузка в 1 классе 21 час, во 2-4 классах 23 часа. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований: - Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- Используется « ступенчатый» режим обучения в первом полугодии.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям: духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

В 2017-2018 учебном году все классы начальной школы работали по ФГОС НОО.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план основной школы преследует цель формирования личности и социализации обучающихся в духовной, творческой жизни через приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям в различных областях, воспитание художественного вкуса, повышение уровня интеллектуального развития,

формирования качества мышления, характерных для всех видов деятельности и необходимых для повседневной жизни.

В основе учебного плана лежит идея непрерывности образования. В 2017-2018 учебном году в опережающем режиме в 8-х и 9-х классах было введено обучение по ФГОС ООО. Обучение строилось на основе БУП ООО варианта №1 из Примерной основной образовательной программы. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность по направлениям: спортивно-оздоровительное направление, духовно-нравственное направление, социальное, общекультурное и общеинтеллектуальное направление.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся , содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Социально-гуманитарное направление 11 класса определялось профильными предметами: русский язык, история, обществознание. Остальные предметы учебного плана изучались на базовом уровне. За счет часов регионального компонента введен учебный предмет « Мировая художественная культура». 10 класс обучался по учебному плану универсального направления.

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Кроме того, в учреждении все желающие получают платные образовательные услуги. Система платных образовательных услуг связана с потребностями образовательной деятельности. Также в рамках платных образовательных услуг реализуется программа « Адаптация детей к условиям школьной жизни».

Образовательные технологии и методы обучения

В основе реализации образовательной программы учреждения лежит системно-деятельностный подход, который использует следующие педагогические технологии и образовательные методы.

Педагогическая технология	Цель использования
Проектно-исследовательские	Приобретение обучающимися знаний, умений, способствующих развитию целеполагания, выстраивания процесса освоения новых знаний, рефлексии
Проблемно-	Развитие познавательных и творческих

диалогические	способностей, освоение способов самостоятельной деятельности
Технологии критического мышления	Развитие познавательных и творческих способностей обучающихся
Технология продуктивного чтения	Формирование метапредметных универсальных учебных действий с целью глубокого осмысления изучаемого материала
Технология открытия новых знаний	Формирование личностных и предметных универсальных учебных действий
Технология системного оценивания знаний	Выстраивание индивидуальной учебной траектории обучающегося в области овладения предметными знаниями, умениями, навыками
Классно-урочная технология	Обеспечение системного уровня усвоения учебного материала и накопление знаний, умений и навыков

За последние годы число уроков с применением технологий деятельностного типа выросло до 97%

Педагогические технологии ориентированы на формирование положительной мотивации к учебе, развитию личности, способной к учебной и учебно-исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования.

В 2017 – 2018 учебном году методическая деятельность школы осуществлялась по следующей теме «Раскрытие творческого потенциала участников образовательных отношений в условиях формирования ценности образования на основе применения в учебно-воспитательном процессе современных педагогических технологий». Это третий этап работы над единой методической темой, который выполнял реализацию следующих целей и задач:

Цели:

1. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

2. Обеспечение условий для внедрения новых технологий для лучшей реализации общих, единых для всех учащихся целей обучения.

Задачи:

1. Выбор оптимальных методик повышения качества образования

2. Формирование у школьников навыков самоанализа и самоконтроля в процессе обучения.

В текущем учебном году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 84 сотрудника. Из них 53 педагогических работника: 8 – административных работников, 50 учителей, 1 - педагог-психолог, 1 - воспитатель ГПД, 1 – педагог дополнительного образования. Стаж работы более 20 лет - 35

человека, от 10 до 20 лет - 12 человек, менее 10 лет - 15 человек, молодых специалистов 2 человека. Средний возраст педагогических работников – 42 года.

А) по уровню образования: высшее профессиональное образование имеют – 46 человек, незаконченное высшее – 1 человек, среднее-специальное – 3 человека.

Б) по квалификационным категориям: высшая категория –25 учителей; первая категория – 23 человек; соответствие занимаемой должности – 2 человека.

В) по возрасту: свыше 60 лет – 3, 56 – 60 лет – 6, 36 – 55 лет – 26, 25 – 35 лет – 19, моложе 25 лет – 0.

Г) по полу: мужчин – 4, женщин - 78.

Наблюдается повышение количества педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим педагогическим стажем работы, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Задачи: провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2018 - 2019 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку.

Характеристика компонентов системы методической работы с педагогическими кадрами в школе.

1. Тематические педсоветы.

Тематический педсовет находится на вершине системы методической работы школы, что представляется вполне закономерным, если учесть его роль в жизни школы. Тематические педсоветы определяют стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленную на повышение уровня учебно-воспитательного процесса.

В 2017 -2018 учебном году было запланировано 3 педагогических советов, из них три тематические. Тематика педсоветов подчинена единой методической теме «Раскрытие творческого потенциала участников образовательных отношений в условиях формирования ценности образования на основе применения в учебно-воспитательном процессе современных педагогических технологий». В связи с этим тематика и форма проведения педсоветов была определена следующая:

1. Педсовет мастер – класс «Применение личностно-ориентированных технологий обучения как важное условие повышения качества знаний». (Ноябрь 2017 год)
2. Педсовет в форме деловой игры «Психологическая атмосфера урока: с чего начать и как поддержать?» (Январь 2018 год).
3. Круглый стол «Интеграция основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе как условие самоопределения и социализации обучающихся». (Март 2018 год)

2. <u>Методический совет.</u>

Цель деятельности методического совета – педагогическое сопровождение учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогическая поддержка в соответствии с его профессиональными потребностями с целью поставленных перед школой задач:

– организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров. В его состав входят руководители творческих объединений Сазонова Н.В., Мазур В.В., Кандалинцева Л.Л., Ильина Г.Ю., Ерохина О.А., руководители научного общества «Искатель» Кандалинцева Л.Л.(5-11 классы) и Кормишина М.В. (1 – 4 классы), заместители директора по УВР Крутова Е.А., Баланюк Н.И., Бондарь О.И. и заместитель директора по воспитательной работе Николаенко Л.С.

В течение последних лет методический совет ведет свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- координация работы творческих объединений;
- диагностика профессиональной деятельности учителей;
- организация и проведение внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- влияние дополнительных занятий с учащимися в рамках школьного компонента на результаты обученности учащихся.

Цель, которую поставил методический совет школы в текущем году: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий в условиях перехода на ФГОС как важное условие обновления содержания образования и повышения качества обучения учащихся.

В 2017 - 2018 учебном году на заседаниях методического совета рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2016 -2017 учебный год, основные задачи на 2017 - 2018 учебный год;
2. Инструктивно-методическое совещание:

• основные направления методической работы в школе;
• этапы работы над методической темой;
• темы самообразования, работа над планом самообразования.

3. Утверждение учебно-методических комплектов на 2017 -2018 учебный год, учебных планов и программ, планов работы творческих объединений.
4. Выполнение плана-графика перехода на ФГОС ООО с 1 сентября 2014 года.
5. Организация и проведение предметных школьных и районных олимпиад.
6. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам полугодий.
7. Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности учащихся по итогам полугодий. Сравнительная характеристика.
8. Работа с одаренными обучающимися.
9. Информация о ходе аттестации учителей.
10. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
11. Подготовка к итоговой аттестации в 9-х ,11-х классах.
12. Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
13. Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы методической службы школы.
14. Обсуждение плана работы на 2018-2019 учебный год.

1. **Основные направления воспитательной деятельности.**

В 2017-2018 учебном году основной целью воспитательной работы являлось воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России через формирование у нее основных компетентностей как результата процесса школьного образования.

Определены задачи:

1. Развитие ученического самоуправления, расширение социальных практик (акции, тренинги, походы, встречи с интересными людьми и т.п.), традиций класса и школы.
2. Активизация форм работы с родителями в классах и параллелях, усиление связи с родителями через систему активных родительских клубов, тренингов,

консультаций, конкурсов, круглых столов и других форм организации работы с родителями. Повышение авторитета школы у родителей и учащихся.

3. Преодоление формализма в работе педагогического коллектива.

Для реализации поставленных задач продолжали работать воспитательные программы и направления деятельности, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- комплексная программа воспитания в начальной школе «Компас»,
- программа гражданско-нравственного воспитания «Я живу в России» (где реализуются направления: развитие детского самоуправления, работа с родителями, работа с классными руководителями),
- программа патриотического воспитания,
- здоровье сберегающая программа «В здоровом теле – здоровый дух!»,
- дополнительное образование,
- занятия внеурочной деятельностью,
- анализ психолого-педагогической экспертизы образовательной среды школы.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят: заместитель директора по ОВВВВР Николаенко Л.С., социальный педагог Горшкова Н.Ф, организатор спортивно - массовой работы Шагабудинова И.Р., классные руководители, библиотекарь Молько И.В., психолог школы Пучкова А.П., руководители дополнительного образования.

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановимся на реализации программ и направлений деятельности школы.

Реализация комплексной воспитательной программы начальной школы «Компас».

Цель воспитательной программы: Создание в школе единого воспитательного пространства детства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка; формирование сознания, ориентированного на умение в любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, проявлять заботу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию.

Структура школьной воспитательной программы в начальных классах

Направление воспитательной работы	Программа

Развитие самоуправления	«Будем знакомы!»
Спортивно-физическое, ЗОЖ	«Будь здоров!»
Экологическое	«Моя Россия»
Социальное воспитание	«Моя школа»
Художественно-эстетическое	«Зимние сказы»
Трудовое воспитание	«Кем быть?»
Учебно-познавательное	«Тропа знаний»
Духовно – нравственное	«Достояние года»
Гражданско-патриотическое	«Наша Победа»

Работа по реализации программы проводилась согласно плану воспитательной работы в начальных классах.

На высоком технологическом и эмоциональном уровне были проведены коллективно – творческие дела: «Сам себе я помогу и здоровье сберегу!» - эрудит-лото (Казурова Н.В.), «У домашнего очага» (Терскова О.В.), «Посвящение в первоклассники» (Бондарь О.И.), «С историей не спорят, с историей живут (КТД, посвященное Дню народного единства)» (Дёмина И.А.), «Сказка – ложь, да в ней намёк» (Молчанова Т.С.), «Дядя Стёпа, что у Вас? 105 лет С.Михалкову» (Желтоногова С.А.), НПК «Искатель» - «Вниз по волшебной реке» (Кормишина М.В.), «Наука есть вечное стремление человечества к истине» (Кирюшкина О.Е.), «Любимых детских книг поэт, посвященное юбилею С.Маршака» (Баринова М.В.), «Давно закончилась война… (КТД ко Дню Победы)» (Глухова О.В., Сазонова Н.В., Кормишина М.В.).

ВЫХОД

Этюд «В Долине Роз»

с к а з к и

С ДНЕМ ПОБЕДЫ!

В этом учебном году продолжили организацию проведения предметных недель по-новому. Каждый класс параллели принимал участие в каждой предметной неделе, были предметные конкурсы. Таким образом, работа учителей начальной школы по ФГОСам, применение технологий системно-деятельностного подхода способствует повышению социальной активности всех участников образовательного процесса, формирует активную жизненную позицию учащихся.

Новый способ организации выставок детского творчества (каждый класс 1 раз в год отвечает за оформление выставки) продолжает себя хорошо проявлять: все запланированные выставки работ учащихся проведены на хорошем эстетическом уровне, стенды никогда не пустовали. В следующем учебном году стоит продолжать организовывать не только выставки, но и проводить конкурсы детских творческих работ с награждениями за призовые места.

В 2017-2018 учебном году классный руководитель 4Г Орлова Л.В. приняла участие в муниципальном конкурсе «Самый «классный» классный руководитель», стала победителем и примет участие в региональном этапе конкурса «Воспитать человека» в сентябре месяце.

Положительные результаты:

- технология организации КТД освоена всеми классными руководителями и имеет положительный эффект как среди педагогов, так и учащихся;

- вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий в начальной школе;
- обсуждение сценария запланированных мероприятий с классными руководителями даёт хороший результат;
- равномерно осваиваются все направления комплексной программы.

Реализация программы гражданско-нравственного воспитания «Я живу в России».

Цель программы: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России через формирование у нее основных компетентностей как результата процесса школьного образования.

Задачи программы:

1. Формирование у учащихся чувства патриотизма, формирование позиции активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно сделать выбор в любой ситуации.
2. Приобщение детей к культуре исторического наследия, возрождение народных традиций, формирование и укрепление лучших традиций.
3. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих сформированности школьного коллектива.
4. Укрепление сотрудничества детей и взрослых через обновление содержания их взаимодействия.
5. Развитие клубной и досуговой деятельности – особой сферы жизни учащихся.
6. Совершенствование методического мастерства педагогов, классных руководителей, способствующее более компетентно и эффективно осуществлять воспитательные действия и решать вопросы воспитания школьников.
7. Совершенствование системы взаимодействия «классный руководитель – психолог – социальный педагог – родитель – ребенок».

В рамках реализации данной программы использовались следующие формы работы: организация деятельности творческого объединения классных руководителей (ТОКР), организация деятельности кружков и секций школы, организация работы школьного родительского лектория, КТД, единые и тематические открытые классные часы, литературно – музыкальные композиции, выставки плакатов, выпуск школьной газеты «Школости», спортивные мероприятия, экскурсии, предметные недели.

На хорошем организационном и эмоциональном уровне прошли следующие КТД: школьный референдум, стартинейджер «Выбираем подвижный образ жизни!», день самоуправления, новогодние праздники (Чернышова А.И., Егорычева Н.Р., Гаврилова Т.В., Ерохина О.А., Кандалинцева Л.Л.), квесты «Как всегда были смешаны чувства», посвященный 100-летию революции (Романова В.Н.) и «Нам не хватало воздуха», посвященный выводу советских войск из Афганистана (Кудинова Е.В.), «Сталинград: 200 дней мужества» (Мазур В.В.), «Дело науки – служить людям» (Кириллова Т.Н.), «Каждый из нас – обладатель огромного клада!» (Решетняк Г.Н.), «Флотилия» (Шагабудинова И.Р.), «Все женщины прекрасны как весна!» (Астафурова А.Н.), «Литературное кафе. Поэты серебряного века» (Романова В.Н.), весенняя ассамблея, смотр хоровых коллективов классов «Дружба народов России», соревнования санпостов, Победа: одна на всех (Новикова Н.В,, Новикова М.А.). Впервые был проведен праздник, посвященный Международному дню библиотек как итог месячника книги.

На хорошем технологическом, организационном и эмоциональном уровне прошли тематические открытые классные часы «Ноябрьские Кузьминки» (Молоткова А.С.), «Мы – коллектив? Мы – коллектив!» (Назарова В.Н.), «Выбираем ЗОЖ» (Ерохина О.А.), «Афган: наша боль» (Егорычева Н.Р.), «Вербное Воскресение» (Ноготкова Е.С.).

В 2017-2018 учебном году школьная газета «Классные вести» благодаря приходу активного корреспондента Кузнецовой Анны преобразовалась и стала называться «Школости». Третий год газетой руководит Романова В.Н. Выпускать

газету стали ученики 6-8 параллелей. Количество выпусков сократилось, периодичность также. Но всё же данную форму работы с обучающимися следует развивать, привлекая большее количество участников-корреспондентов. Газету следует популяризировать, используя страницу школьного сайта и Электронный журнал.

Высокую активность и интерес проявляют учащиеся к спортивным мероприятиям и соревнованиям (см. отчет о проделанной работе организатора спортивно – массовой работы Шагабудиновой И.Р.), а также участие команды ЮИД «ЖЕЗЛ» в районных и зональных мероприятиях. Команда агитбригады школы в 2017-2018 году получила грамоту в номинации «Сценография» (Сценарий Совков М.П. – заместитель директора по безопасности). На высоком уровне прошли соревнования санпостов классов. Все классы приняли в нём участие.

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в творческих конкурсах по изобразительному искусству на муниципальном и региональном уровнях и являются их победителями, а также имеют призовые места (учитель – Гаврилова Т.В.)

Проект «Битва хоров» поменял своё название на «Смотр хоровых коллективов классов» и продолжил свою работу. В этом году темой смотра хоров была «Дружба народов России», на которой каждый класс исполнил песню на народном языке одного из народов России. Праздник прошел в 4 этапа и каждый раз на высоком эмоциональном подъеме. Каждый класс выступал в национальном костюме, на празднике присутствовали родители. Уровень сложности каждой песни был настолько разным, что произошли изменения в оценивании выступлений. Жюри оценивало каждый хор по номинациям, а не по призовым местам. Таким образом, каждый класс стал победителем какой-либо номинации, что, вопреки опасениям, подняло дух и увеличило праздничное настроение обучающихся. Особый подарок ученикам –

выступление хора классных руководителей, которые тоже были в народных костюмах. Праздник был проведен в форме Дня здоровья: 1 этап – классный час «Есть такой народ» , где ребята рассказывали о том народе, чью песню представляли на празднике, 2 этап – смотр хоров классов 3 этап – подвижные игры народов России (отв. Шишканов И.И., Конопатова Н.В.).

Проект «Ученик года-2018» продолжает своё существование. В этом году классные руководители настояли на том, чтобы проводить данный праздник отдельно от битвы хоров. По единому сценарию, составленному Николаенко Л.С. классные руководители Ноготкова Е.С., Назарова В.Н., Крюкова С.Ю. подобрали номера художественной самодеятельности. Праздники прошли эмоционально, ярко. Ученицей года-2018 стала Кузнецова Анна (8Г) – отличница и активистка, имеющая в своём портфолио 10 школьных грамот, 5 муниципальных, 1 региональную . Все ученики, присутствующие на празднике, видят всех победителей и призёров школьных предметных олимпиад, конкурсов и соревнований, что, повышает учебную мотивацию школьников.

В этом учебном году для учеников 9-11 классов первые была проведена Весенняя ассамблея, посвященная воссоединению Крыма с Россией. Каждый класс в течение 3 четверти разучивал свой танец, готовил плакат. На балу между выступлениями классов (которое предварялось кратким пояснением, содержащим историю танца) все исполняли бальные танцы 19 века под руководством управляющего балом. Ассамблея удалась, получила множество положительных отзывов классных руководителей, учеников. Хотелось повторить её в соответствующем для бала интерьере – арендовать ДК им. Ю.А.Гагарина – не сложилось по времени.

Положительные результаты, достигнутые в работе в прошлом году продолжают своё развитие:

1. Выявление удачных формы проведения мероприятий: квест, день самоуправления, смотр хоров с участием классных руководителей, эстафеты, соревнования санпостов, коллективно-творческие дела, литературно-музыкальные композиции.

2. Высокая активность учащихся при проведении спортивных мероприятий.

Желание небольшой группы классных руководителей личным примером заинтересовывать учеников и участвовать в мероприятиях вместе с ребятами

Развитие ученического самоуправления.

В 2017-2018 учебном году часть педагогического коллектива школы продолжала работу над организацией ученического самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Так, свои системы организации самоуправления в классах сложились у Орловой Л.В., Казуровой Н.В., Кирюшкиной О.Е., Ильиной Г.Ю., Крюковой С.Ю., Кабанкова П.В., Романовой В.Н., Астафуровой А.Н., Молотковой А.С.

Активная работа органов ученического самоуправления началась с проведения школьного референдума, в котором активное участие приняли обучающиеся 10-х классов. В результате сложившаяся команда выдвинула в президенты школы ученицу 9А Косинову Дарью. По инициативе Совета обучающихся были проведены мероприятия: КВН, День дублёра, «Ученик года-2018», Весенняя ассамблея.

Интересен был День дублёра, посвященный Дню рождения школы. В этот день обучающиеся 8-11 классов выполняли роль учителей, обучающиеся 11А класса – администрации школы, -8 классы – шефы в классах начальной школы.

Работа с родителями

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того, обучающиеся имеют возможность отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают горячее питание в школьной столовой, все обучающиеся обеспечены учебниками.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. В 2017-2018 году было проведено 4 тематических родительских собрания. Для проведения собрания был привлечен психолог школы Пучкова А.П. Но всё-таки необходимо отметить, что в начальных классах явка на родительские собрания по-прежнему остается на порядок выше, чем в 6-11 классах. Результатами мастер-класса ТОКР по обучению классных руководителей активным формам проведения родительских собраний стало проведение большинством классных руководителей начальных классов и двух классов средней школы родительских собраний в активной форме. Новая форма организации и проведения родительских собраний получила хороший отклик у родителей начальных классов. В этом учебном году не удалось усилить контроль проведения родительских собраний, поэтому данная задача остаётся

актуальной для нового учебного года. Темы родительских собраний были предложены в листах обратной связи родителями учащихся:

- три поколения под одной крышей. Проблемы общения;
- как развивать у ребёнка желание читать;
- как уберечь ребёнка от насилия;
- запреты в семье – норма или ограничение свободы ребёнка в семье;
- усвоение этических норм ребёнком;
- о воспитание мужественности и женственности;
- роль отца и матери в воспитании;
- воспитание и вредные привычки родителей;
- современные гаджеты как семейная проблема;
- меня никто не любит.

Положительные результаты:

1. Родители каждый раз подчеркивают важность тем, предложенных их вниманию.
2. На каждом собрании есть отзывы родителей и новые темы, интересующие родителей.
3. Положительный отклик в среде и родителей и учителей получили активные формы поведения родительских собраний.
4. На каждом собрании есть 2-3 родителя, которые остаются для решения своих проблемных ситуаций по теме собрания.

Деятельность творческого объединения классных руководителей (ТОКР)

Темой работы ТОКР в этом году была «Развитие социальной компетентности классного руководителя».

Цель: развитие профессионально значимых качеств и навыков эффективного взаимодействия с учениками в классе в процессе организации совместной деятельности в контексте образовательных отношений.

Основная форма работы ТОКР – заседание. Было запланировано и проведено 4 заседания, на которых информационный и практический материал был изложен полностью. Работа заседаний проводилась в форме тренинговых занятий и обмена опытом.

ТОКР проведена работа по методическому обеспечению воспитательного процесса:

– изучался опыт работы классных руководителей по духовно-нравственному развитию и воспитанию личности. С обобщением своего опыта выступили Цветкова О.А., Молоткова А.С., Кабанков П.В;

– совместно с психологом школы проведены 2 заседания в начальных классах по темам «Индивидуально-психологический подход в работе классного руководителя» и «Что такое акцентуации характера и как учитывать акцентуации при общении с ребёнком»;

– проведена педагогическая мастерская «Это у меня хорошо получается!» (Решетняк Г.Н., Егорычева Н.Р., Новикова Н.В., Ерохина О.А., Крюкова С.Ю.);

– проведён семинар «Эффективное разрешение конфликтов в педагогической деятельности» (Бондарь О.И., Желтоногова С.А., Власова С.А.);

– оказывалась практическая и методическую помощь классным руководителям в проведении родительских собраний в профилактике суицидального поведения детей;

Основные задачи контроля в системе управления работой классного руководителя состояли в том, чтобы изучить состояние воспитательной работы, выявить сильные и слабые стороны, изучить и распространить передовой опыт, осуществить всесторонний анализ труда классного руководителя, поставить новые цели и задачи, стимулировать творческий подход к делу, стремиться приобщить каждого педагога к самоконтролю и самоанализу своей деятельности.

Реализация программы патриотического воспитания.

Цель программы: информационно-мировоззренческая подготовка молодежи в определении смысла жизни в условиях осуществляемых государством преобразований, формирование самосознания, основанного на любви к Отечеству и осознании значимости национальной и военной безопасности государства.

Задачи программы:

- воспитание гражданственности, патриотизма, достойного выполнения воинского долга;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- развитие социальной и гражданской ответственности, формирование активной жизненной позиции;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в труде на благо общества, государства.

В рамках реализации данной программы на высоком технологическом, патриотическом и эмоциональном уровнях в каждой параллели были проведены следующие мероприятия:

- участие команды ЖЕЗЛ в конкурсе команд юных инспекторов движения;
- проведены квесты, посвященные 100-летию революции и выводу войск из Афганистана;
- коллективные творческие дела, посвященные 75-летию битвы за Сталинград в 1-11 классах;
- смотр хоровых коллективов классов «Дружба народов России»;
- литературно – музыкальные композиции и спортивная эстафета, посвященные Дню Победы;
- соревнования санпостов 5-11 классов;
- классные часы, посвященные дням воинской славы России;
- ногочисленные спортивные соревнования по разным видам спорта;
- линейка в деревне Зубачево «Вахта памяти» (Цветкова О.А.)

Классными руководителями проводились единые классные часы «День героев Отечества», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Герои нашего времени», «Помним и гордимся!», «125 блокадных грамм», «Вывод советских войск из Афганистана», «День космонавтики».

Организатором спортивно-массовой работы Шагабудиновой И.Р. и учителями физической культуры (Егорычевой Н.Р., Конопатова Н.В., Шишкановым И.И.) проводились спортивные соревнования, приуроченные к историческим датам, а также спортивная школьная команда принимала участие в «Президентских состязаниях». Были проведены спортивные праздники для учеников 3,4, 5-11 классов.

За год были проведены акции «Новогодний школьный двор», «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Посади свой дерево». Смотр хоровых коллективов классов нашел поддержку родителей и пробудил творческий поры у классных руководителей. Некоторые обучающиеся приняли участие в акции «Бессмертный полк». Особенно следует отметить классных руководителей 7Д Новикову Н.В., 9В Романову В.Н., которые организовали родителей и учащихся своего класса и все вместе они приняли участие в шествии «Бессмертного полка». А 7Г провёл собственную акцию «Лента памяти» при подготовке литературно-музыкальной композиции к 9 Мая.

Реализация здоровье сберегающей программы «В здоровом теле – здоровый дух!».

Целью данной программы является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

– профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

– образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

– информационно—консультативная работа, ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, работа спортивных секций.

В течение 2017-2018 учебного года в школе работали секции волейбола для учащихся 5-7 классов (Шагабудинова И.Р.) и 8-11 классов (Совков М.П.), «Черная ладья» (Тарасов В.Н.), баскетбол (Конопатова Н.В.) и баскетбола (совместно с с/к «Олимп»), а также кружки эстетического направления, для занятий в которых необходимо развитие физических навыков: хореографический кружок «Улыбка» (Беккер Н.В.), школьный хор (Фролова А.А.), «Юный корреспондент» (Романова В.Н.).

Организатором спортивно-массовой работы (Шагабудиновой И.Р.) и учителями физической культуры (Шишкановым И.И., Конопатовой Н.В. и Егорычевой Н.Р.) систематически проводились спортивные состязания в рамках спартакиады школьников, Президентских соревнований. Проведены тематические классные часы согласно рабочей программе «В здоровом теле - здоровый дух!».

Медицинской сестрой школы организованы и проведены мастер-классы по оказанию ПМП при ДТП. Команда ЮИД школы ЖЕЗЛ принимала участие в смотре-конкурсе творческих программ агитбригад и заняла призовое место, также ученики 5 классов в составе команды из 4 человек приняли участие в соревнованиях команд юных инспекторов движения.

В рамках проведения Единого дня безопасности сформированные в прошлом учебном году санпосты классов вновь приняли участие в соревновании. В этом учебном году были выпущены качественнее санитарные бюллетени, команды всех классов пришли в форме и подготовленными.

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками.

В этом учебном году учащиеся 15 лет и старше приняли участие в добровольном тестировании на употребление ПАВ. Употребляющих ПАВ тест не обнаружил.

Положительные результаты:

1. Реализация программы «В здоровом теле – здоровый дух!» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Стабильные результаты спортивных достижений.
3. Учащиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях данного направления.

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работало 12 кружков и секций.

Кружки эстетического направления – школьный хор (Фролова А.А.), хореографический коллектив «Улыбка» (Беккер Н.В.);

Кружок профессиональной направленности – «Юный корреспондент» (Романова В.Н.);

Волейбольная секция (Егорычева Н.Р.);

Баскетбольная секция (Конопатова Н.В, и совместно с с/к «Луч»),

Шахматный клуб «Чёрная ладья» (Тарасов В.Н.),

Волейбольная секция 8-11 классы (Совков М.П.),

Рукопашный бой (Шишканов И.И.),

Лего-конструирование (Сазонова Н.В.)

Предметные кружки:

«Математика для увлеченных» (Липина С.П.);

«Математика. Творчество. Интеллект» (Моисеева Н.А.);

«От слова к словесности» (Ильина Г.Ю., Решетняк Г.Н., Назарова В.Н., Крюкова С.Ю.);

Особой активностью отличались дети, принимавшие участие в спортивных секциях, школьном хоре, танцевальном коллективе. Коллектив «Улыбка» стал призёром районного конкурса «Секреты Терпсихоры», школьный хор «Орлята» стали призёрами конкурса «Рождественская звезда». Скорее всего, это связано с тем, что воспитанники вышеназванных кружков имеют выход для демонстрации своих работ: школьные концерты, соревнования. А воспитанники предметных кружков такого массового выхода не имеют, и участие в работе кружка улучшало академические успехи школьников. Необходимо отметить, что в этом году функционировали новые кружки и секции «Лего-конструирование» и «Рукопашный бой». Подводя итоги года работы педагогов дополнительного образования, необходимо отметить работу хорошую работу всех руководителей дополнительного образования учащихся.

Организация занятий внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС включена в основную образовательную программу, а именно в часть, которую формируют участники образовательного процесса. Очевидны и преимущества в использовании внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд важных задач. Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе.

1. Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся.
2. Учесть индивидуальные особенности обучающихся.
3. Формировать навыки коммуникативного общения.
4. Развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, природа, мир, знания, культура, труд) – для формирования здорового образа жизни.
5. Развивать творческие и интеллектуальные способности.
6. Обучать правилам и формам совместной работы.

Практическая реализация внеурочной деятельности в школе основывается на следующих принципах:

- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Исходя из этого, в школе были проведены мероприятия для создания системы

- внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:
- разработано «Положение об организации внеурочной деятельности»;
- составлен перечень программ внеурочной деятельности;
- осуществлён подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
- подготовлены рабочие программы внеурочной деятельности;
- подобрано материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- осуществлено информирование родителей о системе внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель, в рамках реализации которой принимают участие педагогические работники ОУ, СПГИХМЗ.

В школе имеются следующие условия: столовая, в которой организовано горячее питание, актовый зал, спортивная площадка, кабинет информатики, физики, музыкальная техника, необходимый спортивный инвентарь. Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенным к локальной сети Интернет.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное направление;
- социальное направление;
- общеинтеллектуальное направление;
- духовно-нравственное направление.

В 2017-2018 учебном году сетка занятий внеурочной деятельностью позволила обучающимся осуществлять занятия по выбору. Увеличилось количество кружков в каждом направлении. Так в спортивно-оздоровительном направлении к объединениям «Готов к труду и обороне!» «Ритмическая гимнастика», «Игры нашего двора», «Королева спорта – лёгкая атлетика» добавилось объединение «Рукопашный бой». Повышенная двигательная активность – биологическая потребность школьника, от степени которой зависит его здоровье и общее развитие. Основное внимание этого направления уделяется укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, получению теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни.

В общекультурном направлении работали объединения «Дизайн», «Творчество и театр», «Голос», «Волшебный клубок», «Роспись». Целью объединения является раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека.

Общеинтеллектуальное направление реализовалось в объединениях «Продвинутый пользователь», «Старт в химию», «Экология и мы», «ЗаРЯ (загадки

русского языка)», «Физика вокруг нас», «От слова к словесности», «Математика для увлечённых» «Занимательная история и ИКТ», «Топонимика», «Мир экономики», «Увлекательная грамматика». Ведущей идеей программ является поиск способов такой организации учебного процесса, в ходе которого произойдёт освоение механизма самостоятельного поиска и обработка новых знаний даже в повседневной практике взаимодействия с миром, а также расширение знаний по таким предметам как физика, информатика.

Социальное направление представлено объединениями «Я-пятиклассник!», «Территория самопознания», «Секреты общения» и «Основы выбора профессии». Эти объединения дают возможность участникам проявить своё участие в делах классы, школы. Работа проводилась в форме классных часов.

Духовно-нравственное направление реализуют объединения «Путешествие по Подмосковью», «Путешествие по России», «Золотое кольцо России». По этому направлению классные руководители организуют виртуальные экскурсии с обсуждением увиденного, также классные руководители сотрудничают с Сергиево-Посадским государственным историко-художественным музеем-заповедником, где занятия осуществляются в форме игровых занятий, конкурсов, мастер-классов. В каникулярное время классные руководители организуют экскурсии обучающихся по увиденным на виртуальных экскурсиях музеям.

В такой системе внеурочная деятельность в нашей школе проводится впервые.

Положительные результаты:

1. Расширяется диапазон объединений.
2. Обогащается кадровый ресурс, способный осуществлять работу по внеурочной деятельности.
3. Обучающимся предоставлена возможность более широкого выбора объединений.
4. Была реализована возможность объединить в группу обучающихся из разных классов параллели.

Характеристики школьной системы оценки качества образования.

В межаттестационный период достижения обучающихся оцениваются по результатам:

- текущей успеваемости;
- промежуточной аттестации;
- контрольных и тестовых работ(внешний и внутренний мониторинг);
- участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, НПК различного уровня;

В конце обучения проводится итоговая аттестация:

- итоговая аттестация за курс основной общей школы;
- итоговая аттестация за курс средней общей школы .

Условия осуществления образовательной деятельности

Режим работы в 2017-2018 учебном году

Обучение в школе осуществлялось в две смены. Начало занятий в первой смене – 8.15, во второй смене – 13.25. минимальная перемена – 10 минут, максимальная перемена –20 минут , пятидневная учебная неделя – для обучающихся 1-11 классов

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

- 14 (30%) учителей школы отмечены правительственными и отраслевыми наградами;
- 2 учителя (4%) стали победителями регионального этапа конкурса лучших учителей России в рамках ПНПО. - 7 учителей участвовали в конкурсе профессионального мастерства « Учитель года».

Сведения о педработниках,
имеющих государственные, ведомственные награды, награды Правительства Московской области и иные награды

№ п/п	ФИО	должность	вид награды, год награждения								Ветеран труда
			Заслуженный учитель РФ	Заслуженный работник МО	«Почетный работник общего образования» РФ»	Почетная грамота МО и науки РФ	Губернаторские награды	Именная премия Губернатора	Почетная грамота Минобразова-ния МО	Награды Главы, Совета депутатов, Мособлдумы	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**

1	Горбунова Наталья Владимировна	директор			2004				2002		
2	Кандалинцева Людмила Леонидовна	Учитель физики			2008						
3	Назарова Вера Николаевна	Учитель русского языка и литературы			2009						
4	Крутова Елена Алексеевна	Заместитель директора по УВР		2006							
5	Баланюк Наталья Ивановна	Заместитель директора по УВР							2017	2014	
6	Бондарь Ольга Ивановна	Заместитель директора по УВР				2017			2009		
7	Мазур Вероника Викторовна	Учитель истории и обществознания				2014			2008	2010	
8	Крюкова Светлана Юрьевна	Учитель русского языка и литературы							2005		
9	Совков Михаил Петрович	Заместитель директора по безопасности				2011					
10	Глухова Ольга Владиславовна	Учитель начальных классов				2012					
11	Николаенко Лариса Сергеевна	Заместитель директора по ОВВВР				2016			2007		
12	Гаврилова Татьяна Васильевна	Учитель ИЗО, искусства							2012		
13	Власова Светлана Анатольевна	Учитель начальных классов							2014		
14	Моисеева Наталья Александровна	Учитель математики								2014	
15	Демочкин Андрей Николаевич	Учитель информатики							2017		

В 2017-2018 учебном году 13 учителей прошли курсовую подготовку и переподготовку.

Курсовая подготовка сотрудников школы за 2017-2018 учебный год

1 полугодие

ФИО учителя	Предмет	Тема курсов
Желтоногова С.А.	Учитель начальных классов	«Трудности младших школьников в усвоении русского языка: профилактика, диагностика, коррекция» 72ч
Крутова Е.А.	Зам.директора по УВР	«Организация внутришкольного контроля образовательных результатов» 72ч
Чернышова А.И.	Учитель английского языка	«Лингвистическое и методическое совершенствование профессиональной компетенции (английский язык, уровни языковой сложности В1-В2; В2-С1» 96ч
Ноготкова Е.С.	Учитель английского языка	«Лингвистическое и методическое совершенствование профессиональной компетенции (английский язык, уровни языковой сложности В1-В2; В2-С1» 96ч
Пучкова А.П.	Психолог	«Психопрофилактики аддиктивных тенденций в подростковой среде» 72ч

2 полугодие

ФИО учителя	Предмет	Тема курсов
Сазонова Н.В.	Начальные классы	Формирование УУД в условиях учебного сотрудничества в соответствии с требованиями ФГОС НОО
Кормишина М.В.	Начальные классы	Формирование УУД в условиях учебного сотрудничества в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Молоткова А.С.	Учитель физики	Методика преподавания основ астрономии в системе среднего общего образования
Демочкин А.Н.	Учитель информатики	Учебное сотрудничество как условие и средство реализации ФГОС ООО
Липина С.П.	Учитель математики	Оценка достижения планируемых результатов обучения математике в условиях реализации ФГОС среднего общего образования
Николаенко Л.С.	Зам директора по ОВВВР	1.Использование возможностей ЕИС «Школьный портал» для оперативного управления образовательной организацией 2. «Команднообразование в образовательном учреждении общего образования»
Горбунова Н.В.	директор	Управление качеством образования. Организация внутришкольной системы управления качеством образования
Баланюк Н.И.	Зам.директора по УВР	«Команднообразование в образовательном учреждении общего образования»

Мазур ВВ и Кудинова ЕВ, учителя истории и обществознания являются экспертами ЕГЭ по обществознанию и экспертами ОГЭ по обществознанию;

Астафурова АН и Моисеева НА – эксперты ОГЭ по математике;

Назарова ВН, Ильина ГЮ, Романова ВН, Крылова ИВ, Крюкова СЮ – эксперты ОГЭ русский язык Кандалинцева ЛЛ – эксперт ОГЭ по физике.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

МБОУ « Средняя общеобразовательная школа №21» имеет два здания, соединенные переходом. Проектная мощность – 750 учащихся.

В 2017-2018 учебном году обучалось 1185 обучающихся в 30 учебных кабинетах. Все кабинеты светлые, просторные, оформленные. Кроме стандартных учебных кабинетов , оборудованы специализированные: 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии и ОБЖ, кабинет домоводства, 2 кабинета информатики (один из них мобильный), два спортивных зала, класс хореографии. Имеется актовый зал на 200 мест, кабинет психолога, лицензированный медицинский кабинет, библиотека и читальный зал. В школе нет столовой, а только буфет раздача на 100 мест.

Кабинеты

Оснащенность: 10 кабинетов начальных классов. В каждом кабинете ростовая мебель, компьютер, проектор, 5 комплектов лабораторного оборудования по ФГОС НОО, 6 мультимедийных досок, 5 принтеров.

Кабинет биологии и ОБЖ: компьютер, мультимедийный проектор, лабораторное оборудование по всем разделам, оборудование кабинета ОБЖ.

Кабинет физики: компьютер, мультимедийная доска, лабораторное оборудование: L-микро и ГИА-лаборатория.

Кабинет химии: компьютер, мультимедийный проектор, лабораторное оборудование по всем разделам, ГИА- лаборатория Кабинеты истории и географии(3). Во всех кабинетах компьютер, мультимедийный проектор, карты.

Кабинеты математики (4): во всех кабинетах компьютер, мультимедийный проектор, в одном – мультимедийная доска, циркули, транспортиры, набор геометрических фигур.

Кабинеты русского языка(5): во всех кабинетах компьютер, мультимедийный проектор, таблицы, портреты писателей. Кабинет ИЗО и музыки: Компьютер, мультимедийный проектор, набор муляжей для рисования, пианино, музыкальный центр.

Кабинет домоводства: Компьютер, кухонная мебель, плита,14 швейных машинок, утюг, гладильная доска, посуда Кабинеты иностранного языка Во всех кабинетах компьютер, мультимедийный проектор.

Имеется выход в Интернет. Все кабинеты подключены к сети Интернет. Широкополосный интернет и контент - фильтрацию интернет трафика предоставляет ООО « Битрейс»

ПОКАЗАТЕЛИ	ЗНАЧЕНИЕ
Количество компьютеров	169
Из них используются в образовательном процессе	158
В управлении	11

Ноутбуки 2018 года	31
Локальная сеть	Да
Скорость выхода в Интернет	100 Мбит/с
Сайт школы	www.school21sposad.ru
Количество мультимедийных досок	9
Количество мультимедийных проекторов	30
Переход на электронный документооборот	Да
Ведение системы электронного журнала и дневника учащихся	Да
Наличие лицензионного программного обеспечения для каждого компьютера	Да

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

– Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации- http://www.gov.ru;

– Федеральный порта «Российское образование» - http://www.edu.ru;

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://window.edu.ru;

– Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов- http://school-collection.edu.ru;

– о Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов- http://fcior.edu.ru;

– о Сведения об услугах, предоставляемых в электронном виде: В школе работает Школьный портал, с помощью которого осуществляется предоставление услуги информирования обучающихся, их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

– Для реализации услуги населению «Зачисление в образовательную организацию» в школе работает Информационная система по предоставлению муниципальной услуги в электронном виде «Зачисление в образовательную организацию»

В библиотеке школы имеется книжный фонд, состоящий из учебников, художественной литературы, медиатеки, газет, журналов. В 2017-2018 учебном году в фонд школы поступило 5160 новых учебников, теперь фонд учебников составляет 26545 экземпляров.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся Питание в школе организовано через буфет-раздачу по договору с ИП Рыжухин. . В обеденном зале 100 посадочных мест.

Реализация целевой программы « Доступная среда»

В настоящее время в нашей школе реализуется долгосрочная целевая программа «Доступная среда», которая предусматривает создание полноценной безбарьерной среды для детей с ОВЗ, обеспечение их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни. Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата у входа в школу установлен пандус. Двери открываются в противоположную сторону от пандуса. Вход в школу оборудован звонком для предупреждения охраны. Для детей-инвалидов по зрению имеется вывеска школы, написанная шрифтом Брайля, крайние ступени лестницы в школе покрашены в контрастные цвета. Лестницы оборудованы перилами. На стеклянных дверях яркими желтыми кругами помечены открывающиеся части. Имеются информационные указательные таблички, написанные шрифтом Брайля. В школьной столовой имеется стол для приема пищи ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Для того, чтобы человек на коляске смог подняться на верхние этажи, в школьном здании предусмотрен электроподъемник на лестницах. В школьном туалете предусмотрена одна специализированная туалетная кабинка для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата (в том числе и инвалидов-колясочников). В кабине рядом с одной из сторон унитаза имеется свободная площадь для размещения кресла-коляски для обеспечения возможности пересадки из кресла на унитаз. Кабина оборудована поручнями. Установлена раковина в туалете на высоте 80 см от пола. Детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата около парты предусмотрено дополнительное пространство для хранения инвалидной коляски (если ребенок пересаживается с нее на стул), костылей, тростей и т.д.

Детям-инвалидам по слуху ученические места оборудованы электроакустическими приборами и индивидуальными наушниками, в вестибюле школы установлена информационная бегущая строка.

Для обеспечения безопасности и беспрепятственного перемещения детей с инвалидностью по школьной территории летом 2017 года выполнено асфальтирование территории вокруг школы. В школе имеется сенсорная комната.

Сенсорная комната – это организованная особым образом окружающая среда, состоящая из множества различного рода стимуляторов, которые призваны воздействовать на различные человеческие органы. Мягкая среда обеспечивает уют, комфорт и безопасность. Главной целью её использования является создание условий для релаксации и спокойного состояния. Зрительная и звуковая среда - спокойная музыка и медленно меняющиеся расплывчатые световые эффекты

действуют на человека успокаивающе и расслабляюще. Яркие и светооптические эффекты привлекают и поддерживают внимание, используются для зрительной и слуховой стимуляции, стимуляции двигательной активности и исследовательского интереса. Тактильная среда позволяет освоить новые ощущения и развить тактильную чувствительность, учит различать различные свойства предметов и улучшает зрительно-моторную координацию Спокойная цветовая гамма обстановки, мягкий свет, приятные ароматы, тихая нежная музыка - всё это создаёт ощущение покоя, умиротворённости. Созданные условия не только дают приятные ощущения, но и применяются для терапии. В такой комнате специалисты проводят направленные занятия, способствующие гармонизации личности, оптимизации функционального состояния, оздоровления. Она может быть использована и просто для отдыха и релаксации после рабочего дня.

Организация медицинского обслуживания, питания обучающихся и обеспечение безопасности.

В школе работает медицинский кабинет, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании договора с РБ. Количество дней, пропущенных по болезни за год в среднем по результатам внутреннего мониторинга - 3,2.

Мероприятия по созданию в школе здоровье сберегающей образовательной среды:

- ежедневная зарядка обучающихся 1- 6 классов;
- диагностика и мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- создание банка групп здоровья обучающихся;
- проведение профилактических прививок и диспансеризации;
- наличие ростовой мебели;
- выдача блюд в столовой согласно 10-дневному меню;
- работа спортивных секций;
- проведение спортивных мероприятий;
- работа по программам антитабачного, антиалкогольного и антинаркотического воспитания.

Питаются учащиеся в буфете на 100 посадочных мест. 285 обучающихся из многодетных , и малообеспеченных семей получают бесплатные завтраки или обеды. 900 обучающихся питаются за деньги родителей. Питание осуществляется на основании договора с ИП « Рыжухин».

Серьезное внимание уделяется обеспечению комплексной безопасности. - организационные мероприятия:

- разработаны планы мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, по обеспечению безопасности дорожного движения;
- составлен Паспорт безопасности образовательного учреждения;

Организовано взаимодействие школы с представителями правоохранительных органов: выпущены инструкции, памятки по вопросам действий обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций:

- действуют правила внутреннего распорядка для обучающихся и сотрудников;
- разработана памятка «Безопасный маршрут движения до школы»;
- проводится обучение обучающихся курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»; - антитеррористические мероприятия;
- введен контрольно-пропускной режим, Организованы два поста физической охраны сотрудниками ЧОП « Стража», работает система ограничения доступа посторонних лиц, видеодомофоны;
- помещения школы находятся под охраной ОВО по Сергиево- Посадскому муниципальному району;
- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- в наличии телефонная связь с определителем номера.
- список телефонов экстренных служб находится на вахте;

– территория школы имеет периметральное металлическое ограждение. Въезд на территорию школы разрешен только машинам ИП Рыжухин и машине по сбору мусора;

– установлено наружное видеонаблюдение; две наружные камеры выведены на пульт «Безопасный город».

ежедневно проводится осмотр территории, чердачных и подвальных помещений школы;

– определен состав антитеррористической группы школы, имеется план работы группы;

– проводятся тренировочные эвакуации на случай ЧС;

– принимали участие в заседаниях антитеррористической комиссии при Главе Сергиево-Посадского муниципального района - пожарная безопасность;

– разработана и зарегистрирована Декларация пожарной безопасности школы в ГПН по Сергиево-Посадскому району ГУ МЧС РФ по Московской области;

– установлена АПС с системой передачи тревожных извещений о пожаре в ОФПС;

– имеются поэтажные планы эвакуации, пожарные знаки;

– разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности, инструкции дежурному администратору, учителям, сотрудникам по действиям в случае пожара;

– проведена огнезащитная обработка чердачных помещений, занавеси в актовом зале;

– приобретены капюшоны защитные « Феникс»;

– школа полностью укомплектована новыми огнетушителями;

– регламентирован порядок хранения и выдачи ключей от всех помещений школы;

– создана добровольная пожарная дружина. - безопасность дорожного движения;

– откорректирован Паспорт безопасности дорожного движения школы и схемы безопасного движения обучающихся в школу;

– ведется обучение обучающихся по правилам дорожного движения, организованы выступления школьной команды юных инспекторов движения « Жезл»;

– установлено взаимодействие с сотрудниками отдела пропаганды ГИБДД района;

– проводятся месячники по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности. Проводятся мероприятия по охране труда.

Все вышеназванное говорит о том, что в школе созданы условия для обучения и охраны здоровья обучающихся.

Но есть проблемы, которые необходимо решать в ближайшем будущем:

– наличие второй смены;
– отсутствие столовой;
– обновление компьютерной техники;
– доведение учебных кабинетов, рекреаций, зон отдыха до стандарта образовательного учреждения.

В этом году наша школа выпустила золотую медалистку Яшутину Дарью

Результаты образовательной деятельности.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы выпускников 9-х классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» в 2017 – 2018 учебном году

В целях успешного проведения государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году утвержден и реализован следующий план работы:

– определены направления и виды деятельности педагогического коллектива по подготовке к ОГЭ в 9 – х классах (организационно – методическая работа, изучение нормативных документов, работа с учащимися, с родителями, с педагогическим коллективом);

– проведена психолого – педагогическая подготовка обучающихся 9 – х классов к государственной итоговой аттестации;

– систематически проводился анализ текущей успеваемости обучающихся, анализ успеваемости за четверть, полугодие, контрольно – методические срезы знаний с последующими анализом и корректировкой плана работы учителей – предметников;

– педагогический совет утвердил сроки, порядок организации и проведения итоговой аттестации на основе нормативных документов;

– оформлены информационный стенд и раздел на сайте ОУ для ознакомления обучающихся и их законных представителей с расписанием экзаменов, рекомендациями психолога;

– проведены родительские собрания с целью ознакомления родителей и законных представителей выпускников с порядком проведения государственной итоговой аттестации и допуска к ней в 2017 – 2018 учебном году.

На момент окончания 2017 – 2018 учебного года в 9-х классах обучались 95 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены 95 обучающихся (протокол № 5 заседания педагогического совета от 22.05.2018 г.).

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена(ОГЭ)

94 выпускника прошли государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и получили аттестат об основном общем образовании.

Четыре выпускницы получили аттестат особого образца:

1. Залыгина Софья Кира Игоревна 9а класс
2. Тульцова Анастасия Денисовна 9а класс
3. Вовк Валерия Сергеевна 9в класс
4. Кормилаева Александра Андреевна 9в класс

Проверка экзаменационных работ осуществлялась государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Русский язык (учителя: Назарова В.Н.- 9а и 9б кл.,Романова В.Н. – 9в кл.)

Класс	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
9а	31	18	11	2	0	94	100
9б	31	15	15	1	0	97	100
9в	32	15	14	3	0	91	100
Итого	94	48	40	6	0	94	100

Математика (учителя: Моисеева Н.А. – 9б и 9в кл., Астафурова А.Н. – 9а кл.)

Алгебра

Класс	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество Знаний %	Успеваемость %
9а	31	1	19	2	0	91	100
9б	31	2	19	4	0	84	100

9в	32	0	12	4	0	75	100
Итого	94	3	50	10	0	83	100

Экзамены по выбору

Каждый выпускник проходил итоговую аттестацию по двум предметам по выбору.

Обществознание (учитель Кудинова Е.В.)

Класс	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
9а	20	1	12	7	0	65	100
9б	24	2	18	4	0	83	100
9в	29	5	13	11	0	62	100
Итого	73	8	43	22	0	70	100

Химия (учитель Мамутова Т.С.)

Класс	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
9а	2	1	1	0	0	100	100
9б	4	1	3	0	0	100	100
9в	3	0	3	0	0	100	100
итого	9	2	7	0	0	100	100

Английский язык (учителя Ерохина О.А. и Ноготкова Е.С.)

Класс	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
9а Ерохина О.А.	6					100	100
9а Ноготкова Е.С.	6					100	100
9б Ерохина О.А.	2					100	100
9б Ноготкова Е.С.	2					100	100
9в Ерохина О.А.	3					67	100

9в Ноготкова Е.С.	2					100	100
Итого Ерохина О.А.	11					91	100
Итого Ноготкова Е.С.	10					100	100
Итого	21	13				95	100

Биология (учитель Мамутова Т.С.)

Класс	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
9а	8	3	5	0	0	100	100
9б	7	0	7	0	0	100	100
9в	3	0	3	0	0	100	100
Итого	18	3	15	0	0	100	100

История (учитель Кудинова Е.В.)

Класс	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
9а	3	1	2	0	0	100	100
9б	1	0	1	0	0	100	100
9в	0	0	0	0	0	0	0
итого	4	1	3	0	0	100	100

Физика (учителя Кандалинцева Л.Л.9а кл., Молоткова А.С. 9б и 9в кл.)

Класс	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
9а	2	2	0	0	0	100	100
9б	1	0	1	0	0	100	100
9в	1	0	1	0	0	100	100
итого	4	2	2	0	0	100	100

География (учитель Ипатьева И.В.)

Класс	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость%

9а	7	2	4	1	0	86	100
9б	10	3	5	2	0	80	100
9в	21	4	10	7	0	67	100
итого	38	9	19	10	0	74	100

Информатика (учителя Демочкин А.Н., Кабанков П.В.)

Класс	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
9а Демочкин А.Н.	5					100	100
9а Кабанков П.В.	1					100	100
9б Демочкин А.Н.	6					100	100
9б Кабанков П.В.	5					100	100
Итого Демочкин А.Н.	11					100	100
Итого Кабанков П.В.	6					100	100
Итого	17		13			100	100

Результаты единого государственного экзамена

Предмет, учитель	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл	Количество набранных баллов				
			10-50	51-65	66-80	81-90	91-100
Русский язык (Ильина Г.Ю.)	18	76	0	2	10	3	3
Математика(базов.) (Кабанков П.В.)	18	4,4					
Математика(проф.) (Кабанков П.В.)	9	60	3	2	4	0	0
Литература (Ильина Г.Ю.)	1	73	0	0	1	0	0
Обществознание	11	68	1	3	6	1	0

(Цветкова О.А.)							
История (Цветкова О.А.)	4	58	0	4	0	0	0
Биология (Новикова М.А.)	4	51 -	2	2	0	0	0
Английский язык (Ерохина О.А.)	10	68	3	0	3	4	0
Физика (Кандалинцева Л.Л.)	4	54	1	2	1	0	0
Химия (Мамутова Т.С.)	1	23	1	0	0	0	0

Экзамен по русскому языку (учитель Ильина Г.Ю.)

Класс	Количество выпускников, сдававших экзамен	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
11а	18	98	34	76

Экзамен по математике (базовый уровень) (учитель Кабанков П.В.)

Класс	Количество выпускников, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Максим. балл	Миним. балл	Средний балл
11а	18	10	5	3	0	5	3	4,4

Экзамен по математике (профильный уровень) (учитель Кабанков П.В.)

Класс	Количество выпускников	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
11а	9	78	45	60

Экзамены по выбору

Предмет	Учитель	Количество сдававших экзамен	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
Обществознание	Цветкова О.А.	11	88	44	68

История	Цветкова О.А.	4	62	52	58
Литература	Ильина Г.Ю.	1	73	73	73
Биология	Новикова М.А.	4	61	39	51
Английский язык	Ерохина О.А.	10	88	35	68
Физика	Кандалинцева Л.Л.	4	66	48	54
Химия	Мамутова Т.С.	1	23	23	23

Средний балл по трем предметам ЕГЭ в 2018 году составил 204,88 балла. Это четвертый результата в районе после ГПГ, ФМЛ и лицея 24.

Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся начальных классов за 2017 -2018 учебный год.

Общие показатели качества знаний.

Параллели	Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир
	КЗ	КЗ	КЗ	КЗ
2 классы	75%	89%	93%	98%
3 классы	75%	75%	96%	85%
4 классы	76%	81%	95%	92%
По школе	75%	81%	94%	92%

Общие показатели качества знаний учащихся за четыре года подтверждают, что в 2017-2018 учебном году высокий показатель качества знаний обучающихся. Это результат напряженной работы по современным УМК с применением инновационных педагогических технологий. По сравнению с прошлым учебным годом показатели носят стабильный характер.

Год	2014-2015	2015-2016	2017-2018
КЗ	92%	92%	87%

Участие педагогов в творческих и профессиональных конкурсах в 2017 – 2018 учебном году.

Гуманитарное направление

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах в 2017 – 2018 учебном году, наличие победителей и призеров.

	ФИО Учителя	Районный	Зональный	Международный

1.	Романова В.Н. Крюкова С.Ю. Решетняк Г.Ю.	Кормилаева Александра 9 кл –призер (литература) Поршина Ксения 10а призер Конкурс чтецов «Живая классика» Кузнецова Анна- победитель Конкурс сочинений на тему «Моя семейная реликвия»: Кузнецова Анна 8 «Г»– призер	конкурс «Живая классика» призер Кузнецова Анна	Международный конкурс сочинений «Россия-Белоруссия: общекультурные традиции» - победитель Зобенько В.

Список победителей и призеров муниципальных конкурсов и олимпиад за 2017-2018 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Название конкурса, олимпиады	Статус	Учитель
1.	Гладкая Юлия	7	Районная научно-практическая конференция по физике «Все в мире является энергией»	призер	Молоткова А.С.
2.	Залыгина Софья Кира	9а	Всероссийский конкурс сочинений «Россия, устремленная в будущее»	призер	Назарова В.Н.
			Конкурс школьных сочинений «Моя будущая профессия»	призер	Назарова В.Н.

			Конкурс чтецов на английском языке	призер	Ерохина О.А.
3.	Зобенько Валерия	10а	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	призер	Крюкова С.Ю.
			Конкурс чтецов на английском языке	призер	Кириллова Т.Н.
4.	Ершова Ксения	8а	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	призер	Шагабудинова И.Р.
5.	Бутакова Мария	7	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	призер	Новикова М.А.
6.	Кузнецова Анна	8г	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	призер	Новикова М.А.
			Всероссийская олимпиада школьников по истории	призер	Кудинова Е.В.
			Конкурс чтецов на английском языке	призер	Кириллова Т.Н.
			Моя семейная реликвия	победи-тель	Решетняк Г.Н.
7.	Ежков Денис	11а	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	призер	Ерохина О.А.
8.	Кормилаева Александра	9в	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	призер	Романова В.Н.
9.	Сидорова Валерия	4в	Конкурс чтецов	призер	Кормишина М.В.
10.	Казакова Анна	6б	Конкурс чтецов на английском языке	победи-тель	Ноготкова Е.С.
11.	Санталова Елизавета	7г	Конкурс чтецов на английском языке	призер	Новикова Н.В.
12.	Литвинчук Валерия	8а	Конкурс чтецов на английском языке	призер	Чернышова А.И.

13.	Драюк Марина	8б	Конкурс чтецов на английском языке	призер	Кириллова Т.Н.
14.	Иванов Тимофей	4в	Моя семейная реликвия	призер	Кормишина М.В.

Данные о поступлении выпускников.

9 класс

Выпускников 9-х классов – 95 человек.

Поступили учиться в 10 класс - 55 человек.

Поступили в СПО – 40 человек.

11 класс

Выпускников 11 класса - 18 человек

Поступили в ВУЗы - 18 человек

Финансово-экономическая деятельность.

Годовой бюджет

Финансовый год	По смете (руб.)	Фактически (руб.)
2017	70798761,61	63075,6

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Финансовый год	За счет средств местного бюджета	За счет целевых субвенций и субсидий др. уровня	За счет платных образовательных услуг
2017	6780460,12	61194608,00	3823693,41

Направление использования бюджетных средств

Виды затрат	2017 год
Нормативные затраты на оплату труда и начисления на оплату труда	55592956,81
Нормативные затраты на приобретение расходных материалов	840913,38
Нормативные затраты общехозяйственные нужды	3817614,37
Затраты на содержание имущества	804397,80

Фонд оплаты труда

Финансовый год	Средняя заработная плата (руб.)
2017	44497,94

Коммунальные услуги

Финансовый год	Коммунальные услуги (руб.)
2017	2512825,08

Питание

Финансовый год	Питание (руб.)
2017	5230333,84

Доход от платных образовательных услуг

Год	Сумма (руб.)
2017	3823693,44

Использование средств, полученных от платных образовательных услуг

Коммунальные услуги (руб.)	Налоги (руб.)	З/плата учителей (руб.)	Использование на нужды школы (руб.)
798165,17	-	2018250,46	1140396,55

Перспективы и планы развития

Педагогический коллектив школы на основании анализа успехов и проблем наметил следующие направления в своей деятельности на 2016-2020 годы:

– Работа школы по приоритетным направлениям развития образования;

– Укрепление государственно–общественной составляющей в управлении школой;

– Повышение значимости личных достижений обучающихся в различных областях деятельности;

– Совершенствование системы мониторинга качества знаний;

– Дельнейшее развитие процесса индивидуализации подходов в образовании ребенка;

– Повышение роли воспитательной деятельности в формировании личности выпускника школы.