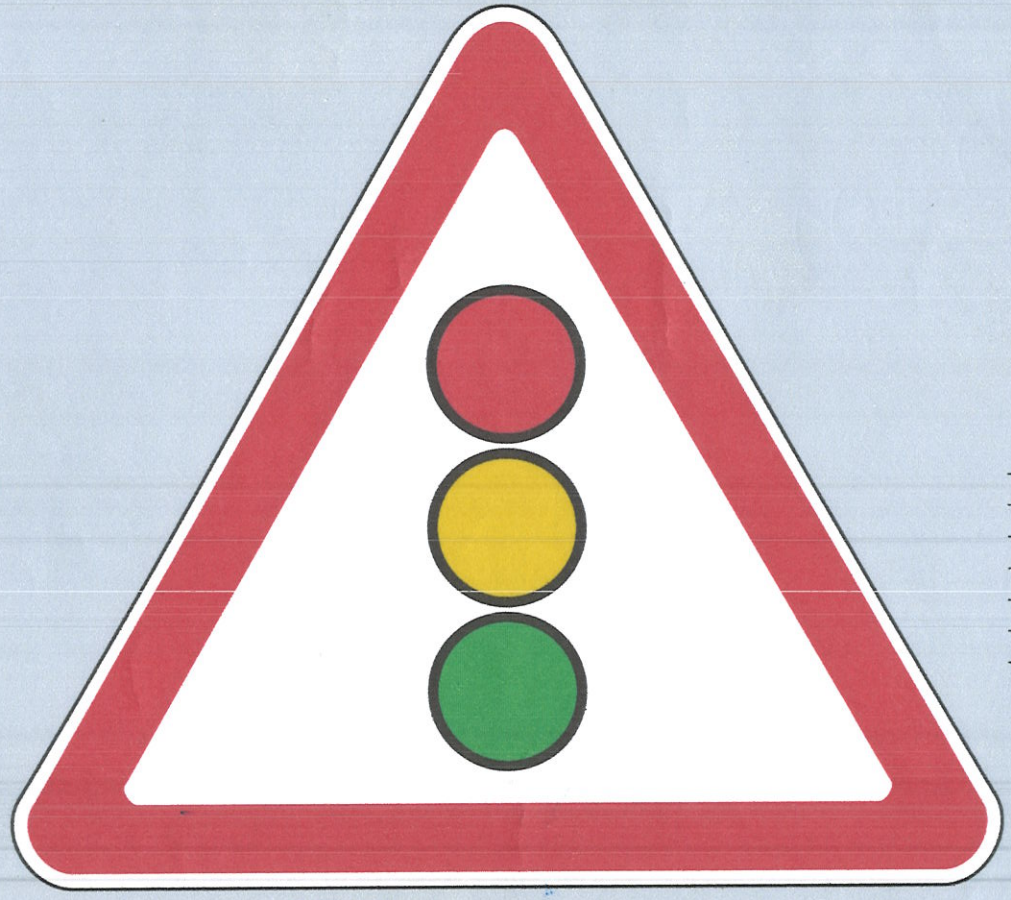
Пешеходный переход

Дети

Подземный пешеходный переход



Светофорное регулирование

ПАСПОРТ

по обеспечению безопасности дорожного движения

МБОУ СОШ №21

(наименование образовательной организации)

Издание подготовлено в рамках реализации мероприятий Государственной программы Московской области «Развитие и функционирование дорожно-транспортного комплекса»

Московская область
2014

obloijka_05.indd All Pages
14.11.2014 12:15:28

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя Общеобразовательная школа №21»

_____ Н.В. Горбунова.

«24» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОГИБДД УМВД России по Сергиево – Посадскому району

_____ Р.В. Соседов.

«23» 08 2018г.

Паспорт
по обеспечению безопасности дорожного движения
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21.

Московская область
2018

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации..... 3
2. Планы-схемы района расположения образовательной организации, путей движения транспортных средств и безопасных маршрутов детей..... 5
   2.1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и безопасный маршрут обучающихся (воспитанников)... 5
   2.2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации и безопасных маршрутов движения детей..... 6
   2.3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации..... 7
3. Организация работы образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма..... 8
   3.1. План работы образовательной организации с подразделением пропаганды Госавтоинспекции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма..... 9
   3.2. Участие образовательной организации в информационно-пропагандистских мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
   3.3. Информация о работе отряда юных инспекторов движения 10
   3.4. План работы отряда юных инспекторов движения..... 11

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21

(Полное наименование образовательной организации)

Юридический адрес: 141300 г. Сергиев Посад проспект Красной Армии дом.212-а

Фактический адрес: 141300 г. Сергиев Посад проспект Красной Армии дом.212-а

E-mail: school21sp@yande.ru

Директор (заведующий)	Горбунова *фамилия* *Наталья* *Имя* *Владимировна* *Отчество*	8(496) 542-17-88 *телефон*
Заместители директора	Баланюк *фамилия* *Наталья* *Имя* *Ивановна* *Отчество*	8(496) 542-96-56 *телефон*
	Крутова *фамилия* *Елена* *Имя* *Алексеевна* *Отчество*	8(496) 542-96-56 *телефон*
	Николаенко *фамилия* *Лариса* *Имя* *Сергеевна* *Отчество*	(8496) 542-22-23 *телефон*
Ответственный за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации	Совков *фамилия* *Михаил* *Имя* *Петрович* *Отчество*	8916-511-98-67 *телефон*

Сотрудник Госавтоинспекции.

Сотрудник Госавтоинспекции,
закрепленный за образовательной
организацией

Паршенков
Фамилия
Дмитрий
Имя
Николаевич
Отчество

542-27-15
телефон

Количество обучающихся (воспитанников) 1028

Наличие уголка по БДД – 3 уголка по БДД. Расположены на 1 и 2 этажах нового здания и на 1 этаже старого здания .
(количество, место расположения)

Наличие кабинета по БДД отсутствует
(место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД отсутствует

Наличие транспортной площадки по БДД отсутствует

Время занятий в образовательной организации:

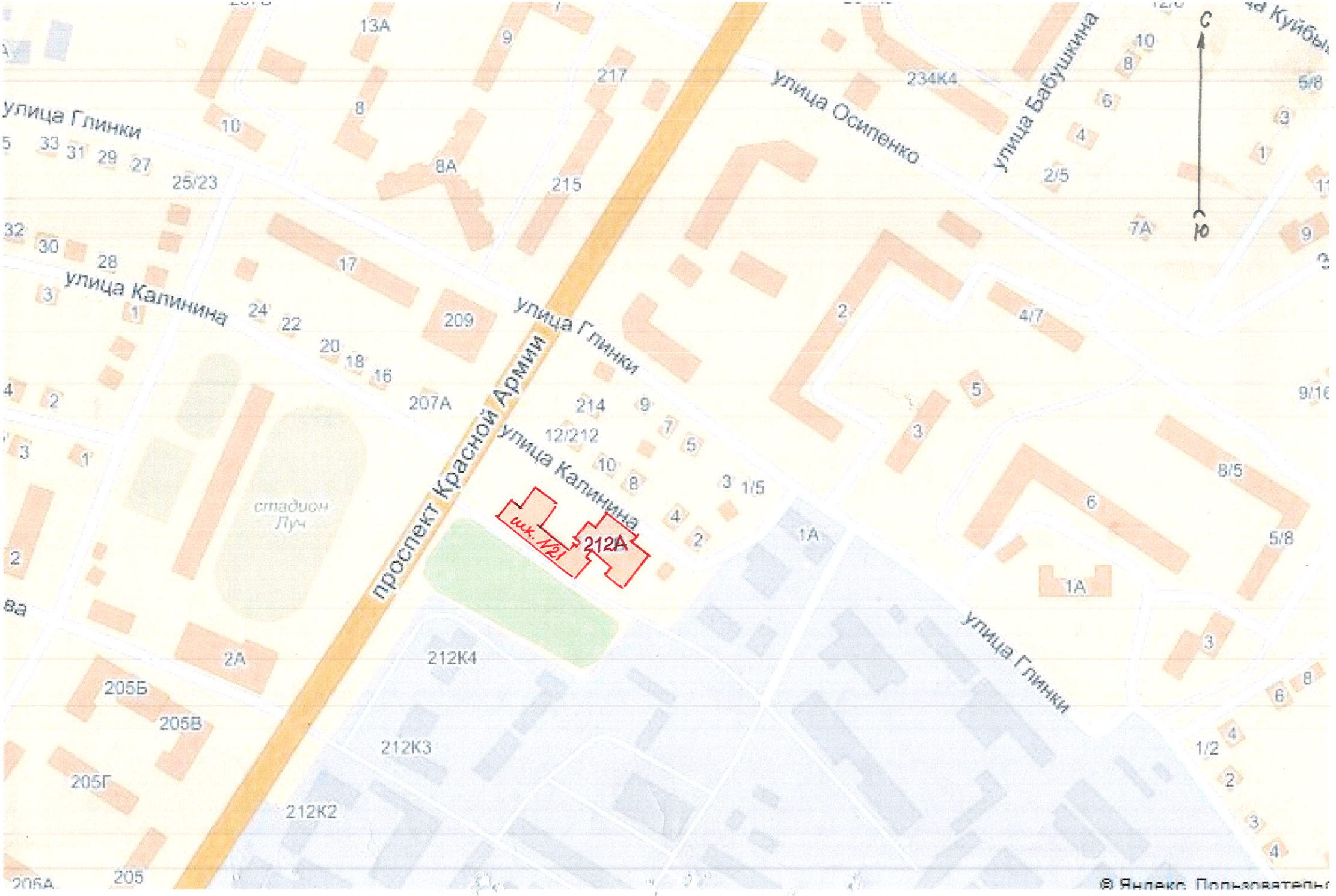
1-ая смена: 8 час. 15 мин. – 13 час. 15 мин.

2-ая смена: 13 час. 25 мин. – 18 час. 15мин.

внеклассные занятия: 14 час. 00 мин. – 18 час. 00 мин.

2. Планы-схемы района расположения образовательной организации, путей движения транспортных средств и безопасных маршрутов детей

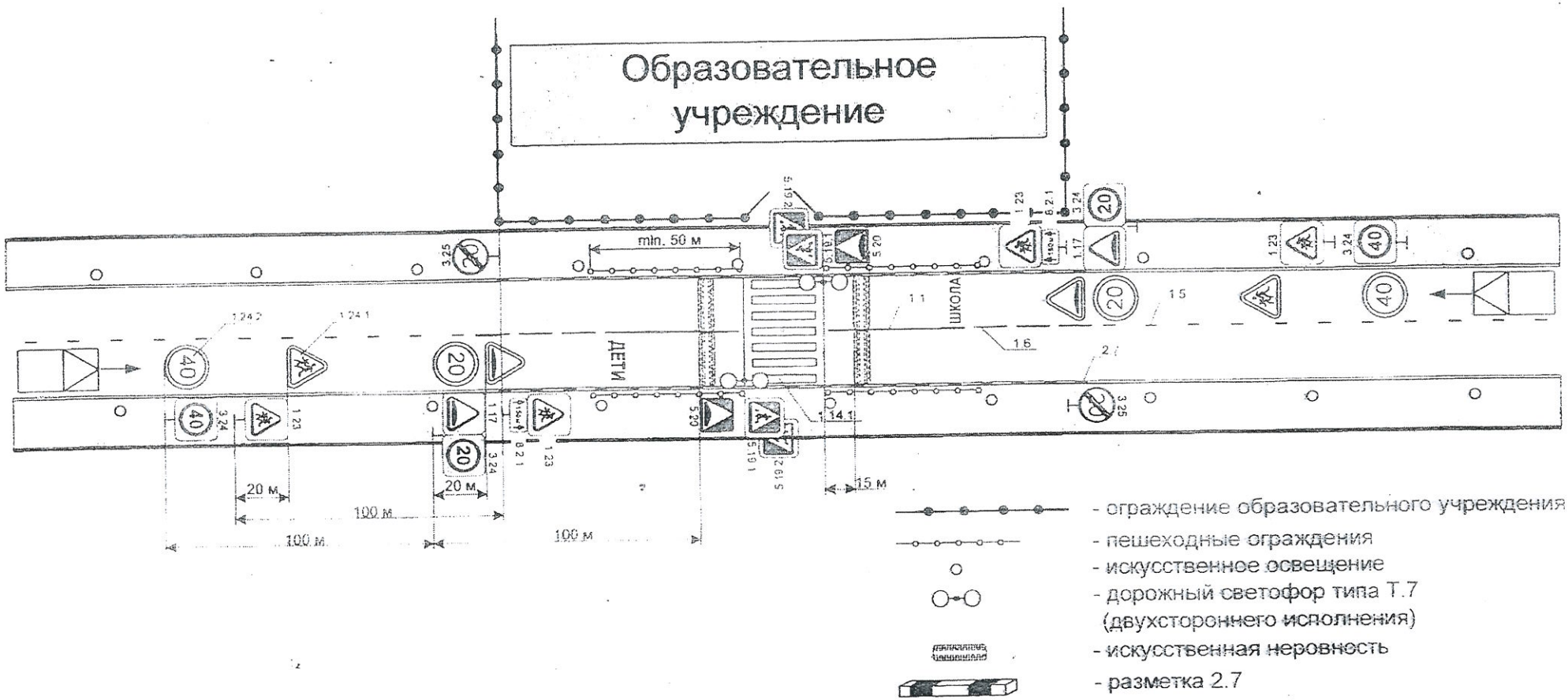
2.1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и безопасный маршрут обучающихся (воспитанников)



улица Глинки
улица Калинина
улица Осипенко
улица Бабушкина
проспект Красной Армии
стадион Луч
шк. №21
212А
С
Ю
13А
217
234К4
215
209
207А
214
12/212
212К4
212К3
212К2
205Б
205В
205Г
205А
205
© Яндекс. Пользователь

2.2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации и безопасных маршрутов движения детей

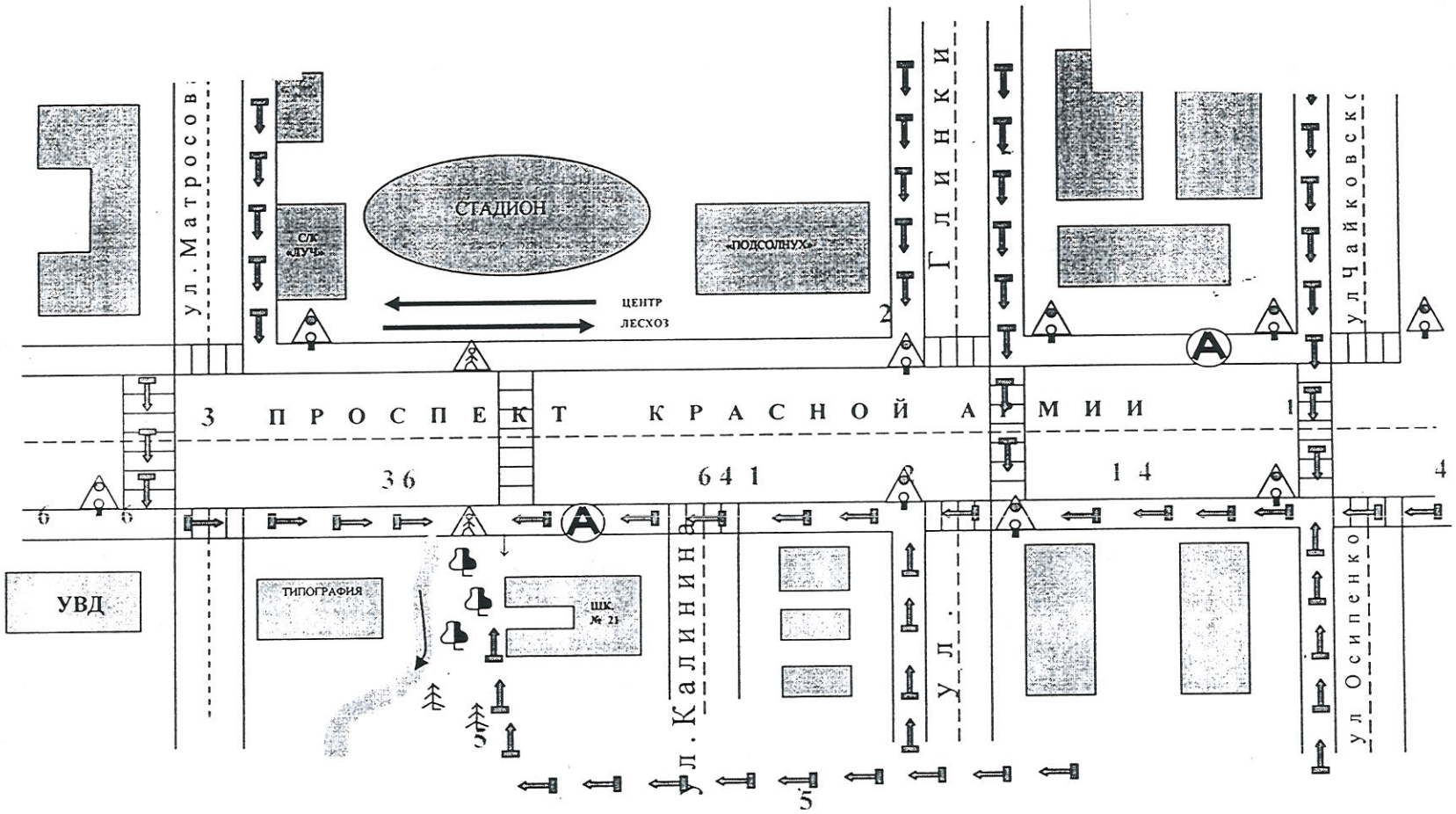
Типовая схема организации дорожного движения на нерегулируемом пешеходном переходе в непосредственной близости от образовательного учреждения при двухполосном движении транспортных средств.



20
40м

а

Схема
маршрутов безопасного движения учащихся
МОУ СОШ № 21 г.



Подготовил Совков М.П., заместитель директора по безопасности

Маршрут №1 для учащихся , проживающих в п. Лесхоз, ПМК, ул. Чайковского, Ново-Ярославская, Репина, Цветочна

Маршрут № 2 для учащихся, проживающих на улицах Глинки, Чайковского

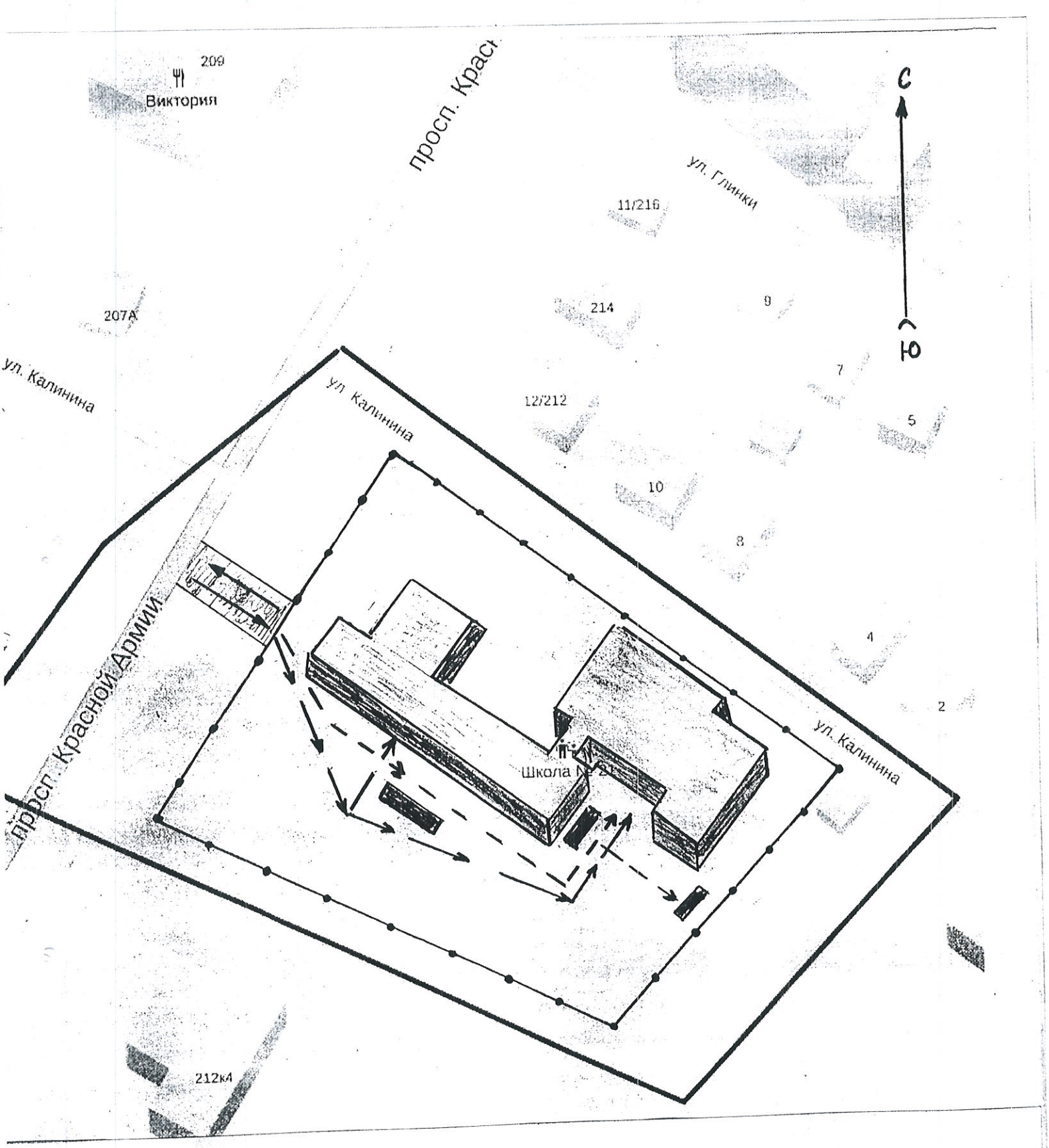
Маршрут № 3 для учащихся , проживающих на улицах Матросова, Проспекте Красной Армии (25 квартал)

Маршрут № 4 для учащихся, проживающих на Проспекте Красной армии, д.д. 234, 236,238, ул. Бабушкина, Серова

Маршрут № 5 для учащихся, проживающих на Северном поселке за школой: ул. Осипенко, Энгельса, и частный сектор

Маршрут № 6 для, учащихся проживающих в районе библиотеки им. Горловского

2.3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации



- въезд/выезд грузовых транспортных средств

- движение грузовых транспортных средств по территории образовательной организаци..

- движение детей по территории образовательной организации

- место разгрузки/погрузки

3. Организация работы образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

3.1. План работы образовательной организации с подразделением пропаганды Госавтоинспекции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2016 – 2017 учебный год

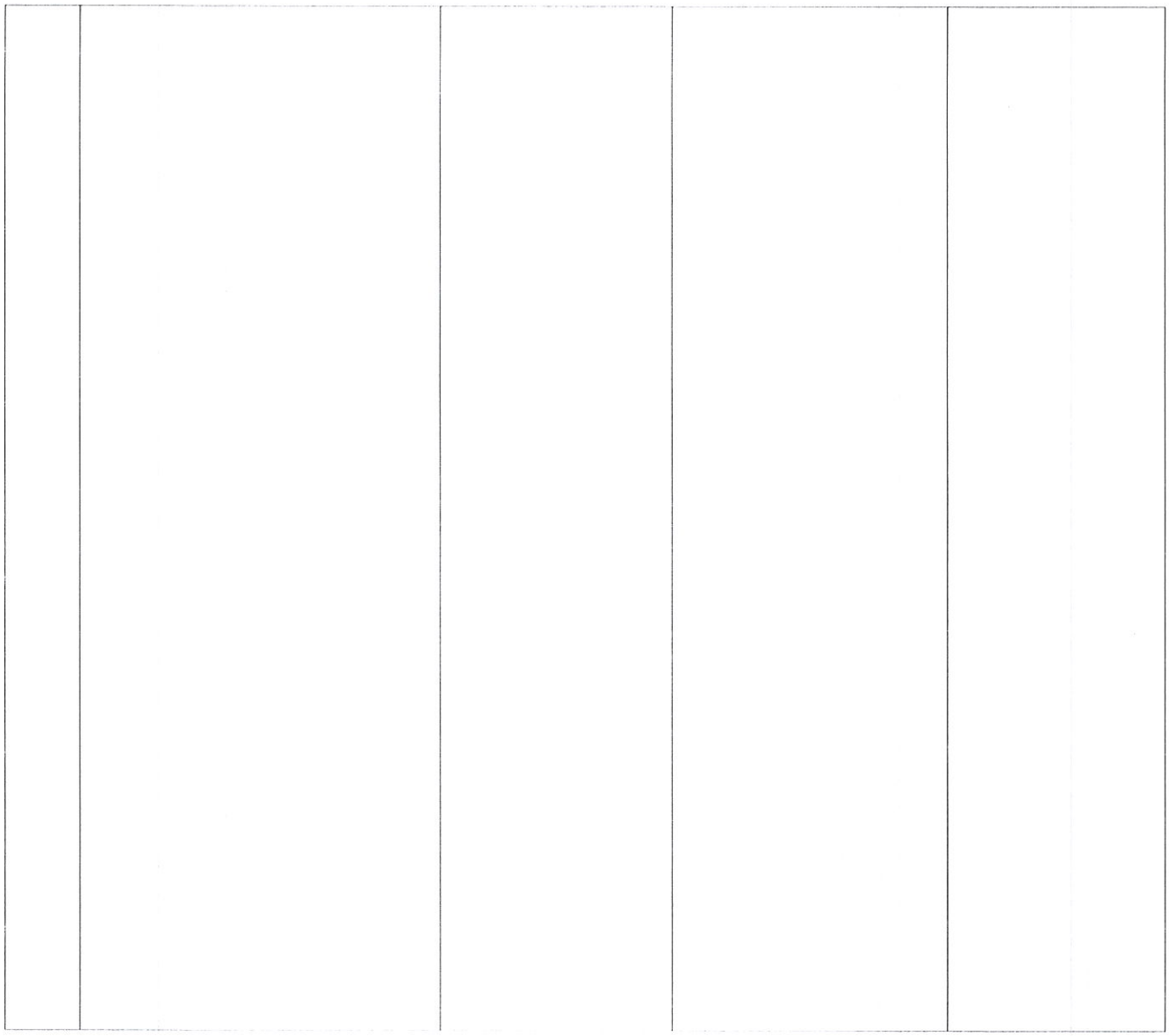
№ н/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные	Участники
1.	Проведение анализа статистики по ДТП с уча детей, причин и условий способствующих возникновению ДТП; ана результатов проводимых мероприятий по профила ДДТП; подготовка аналитических справок, отчетов в различные инстанции, администраци района, города, орган управления образованием образовательные учреж-дения по запрорсу.	Ежемесячно	Подразделение ГИБДД района округа, города, области, республики.	
2.	Проведение инспектиро-вания образовательных учреждений, совместные проверки наличия тематических планов, программ и	В течении года.	Территориаль-ные подразде-ления ГИБДД и орган управления образованием, общеобразо-вательные учреж дения	

	образовательного процесса по обучению детей навыками безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках предметов « Окружающий мир», «Технология» «ОБЖ» , Или по региональному компоненту; наличия «уголка безопасности» совместное ведение наблюдательного дела, обследование территории, прилегающей к общеобразовательным учреждениям и др.			
3.	Проведение бесед «пятиминуток» по вопросам безопасности дорожного движения	Ежедневно на последнем уроке, а так же до и после каникул.	Классные руководители, инспекторы ГИБДД.	Учащиеся 1-4 классов.
4.	Создание отряда ЮИД и организация его работы.	В течение учебного года.	Инспекторы ГИБДД, инструктор по безопасности дорожного движения общеобразовательного учреждения	Учащиеся 5-7 классов.
5.	Проведение различных профилактических мероприятий во внеурочное время : конкурсов, викторин, КВН, тематические	В течение года	Инспекторы ГИБДД, инструктор общеобразовательного учреждения по	Учащиеся общеобразовательного учреждения с приглашением учащихся

	утренников, театрализованных представлений, соревнований «Безопасное колесо» и др.		безопасности движения, штаб отряда ЮИД, члены отряда ЮИД.	других общеобразовательных учреждений.
6.	Проведение в сопровождении взрослых патрулирований и рейдов членами отрядов ЮИД на прилегающей к общеобразовательному учреждению территории в целях предотвращения нарушений ПДД со стороны детей и подростков	1 раз в полугодие или чаще на усмотрение администрации общеобразовательного учреждения	Инструктор общеобразовательного учреждения по безопасности дорожного движения, педагоги, штаб отряда ЮИД, члены отряда ЮИД	Учащиеся общеобразовательного учреждения с приглашением учащихся других общеобразовательных учреждений
7.	Выявление учащихся-нарушителей ПДД и ними профилактических бесед	В течении года	Инспекторы ГИБДД, инструктор общеобразовательного учреждения по безопасности движения, педагоги.	Учащиеся 1-11 классов
8.	Организации и проведение профилактики ДДТТ в детском оздоровительном лагере на база общеобразовательного учреждения (при его	Июнь- август	Инспекторы ГИБДД, инструктор общеобразовательного учреждения, воспитатели	1-8 класс

	наличии)		детских оздоровительных лагерей, члены отрядов ЮИД	
9.	Организация и участие в проведении операций «Внимание – дети!», «Скоро в школу!), «Осенние каникулы!), «Зимние каникулы», «Весенние каникулы!», «Здравствуй, лето!» (по специально разработанным планам)	Сентябрь-июнь	Инспекторы ГИБДД, инструктор по безопасности дорожного движения общеобразовательного учреждения Классные руководители.	1-11 класс
10.	Проведение профилактических бесед на родительских собраниях о причинах возникновения ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения, и на другие темы	1 раз в четверть	Инспекторы ГИБДД, инструктор по безопасности дорожного движения общеобразовательного учреждения по безопасности дорожного движения	Родители учащихся, педагоги.
11.	Организация профилактики ДДТТ в учреждениях дополнительного образования : домах, центрах детского творчества , юношеских автомобильных школах, парках отдыха, авто	В течение учебного года.	Инспекторы ГИБДД, воспитатели , педагоги учреждений дополнительного образования.	Воспитатели, педагоги учреждений дополнительного образования, дети и подростки.

	площадках и т.д.			
12.	Проведение в учреждениях дополнительного образования бесед с учащимися разного возраста и их родителями по соблюдению правил дорожного движения	В течении года.	Инспекторы ГИБДД, педагоги учреждений дополнительного образования	Учащиеся разного возраста, посещающие учреждения дополнительного образования.
13.	Оказание методической помощи в оформлении «уголков безопасности»	В течении учебного года.	Инспекторы ГИБДД, инструктор дополнительного учреждения по БДД.	
14.	Разработка схемы маршрута безопасного движения учащихся в микрорайоне общеобразовательного учреждения.	Перед началом учебного года, с весенним необходимых изменений в течении года.	Инспекторы ГИБДД, педагоги учреждений дополнительного образования	
15.	Участие в работе семинаров для инструкторов по безопасности дорожного движения общеобразовательных учреждений, совместных совещаний директоров общеобразовательных учреждений и др.	Август	Инспекторы ГИБДД, педагоги органа управления образованием, директора общеобразовательных учреждений	Инструкторы общеобразовательных учреждений по БДД.



3.2. Участие образовательной организации в информационно-пропагандистских мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Мероприятия, проводимые на базе образовательной организации:
1.Работа
1.Работа по предупреждению ДДТТ в воспитательных планах классных руководителей всего 168 часов.
2.Организованы занятия по внедорожной деятельности с учащимися 5-х классов по БДД. Разработана рабочая программа по внеурочной деятельности в 5-х классах «Юные инструкторы движения» 34 часа – один час в неделю.

Участие в городских (районных) мероприятиях (с указанием результатов): Участие в слётах ЮИД города и района.
1-е и 2-е места по выступлению отид бригад.

Участие в областных мероприятиях (с указанием результатов):

АДМИНИСТРАЦИЯ
СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Команда ЮИД «Жезл»
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21»,
призёр
муниципального этапа фестиваля
«Марафон творческих программ по пропаганде
безопасного поведения детей на дорогах»

Заместитель Главы администрации
муниципального района –
начальник управления образования О.К.

2013 г.

Тематическое планирование изучения ПДД и ОСВОДу на 1 четверть

I класс (10 часов)

п/п урока	*Тема и содержание урока*	*Учебный материал для учащихся*	*Предмет, за счет которого проводится урок*
1	*По дороге в школу. Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу.*	*Мы идем в школу*	*Ознакомление с окружающим миром*
2	*На наших улицах и дорогах. Экскурсии по городу.*	*Наша улица*	*Ознакомление с окружающим миром*
3 - 4	*Переход улиц и дорог. Сюжетно – ролевая игра.*	*Наша улица*	*Обучение грамоте*
5	*Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой дороге осенью.*	*Движение по улицам*	*ИЗО – художественный труд*
6	*Правила и меры безопасности на воде в осеннее время.*		*Физическая культура*
7	*Понятие о прочности льда. Правила и меры безопасности на воде в осеннее время.*		*Физическая культура*
8	*Основные спасательные средства и оказание помощи терпящим бедствие на воде в осеннее время.*		*Физическая культура*
9	*Светофор и его сигналы.*	*Наши верные друзья*	*ИЗО – художественный труд*
10	*Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка»*	*Пешеходные переходы*	*ИЗО – художественный труд*

II класс (4часа)

1	*Улица, тротуар. Проезжая часть улицы. Перекрестки. Правила поведения учащихся на улице.*	*Городские улицы. Перекрестки. Загородные дороги*	*Природоведение*
2	*Мы идем в школу. Наиболее безопасный путь – самый лучший. Разбор конкретных маршрутов в школу.*	*Мы идем в школу*	*Чтение*
3	*Правила и меры безопасности на воде в осеннее время. Меры безопасности при пользовании водными переправами.*		*Физическая культура*
4	*Основные и подручные спасательные средства.*		*Физическая культура*

III (4часа)

1	*Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы.*	*Кто движением управляет?*	*Чтение и развитие речи*
2	*Движение пешеходов по улицам и дорогам. Обочина. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов на улицах городов. Происхождение этого правила. Особенности движения пешеходов на загородных дорогах.*	*Перекресток*	*Природоведение*
3 - 4	*Меры безопасности при пользовании водными переправами в туристических походах и других случаях.*		*Физическая культура*

IV класс (4часа)

1	*Интенсивность движения на улицах городов. Причины дорожно-транспортного травматизма.*		*Чтение*
2	*Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.*	*Если на улице нет светофора...*	*Природоведение*
3 - 4	*Правила и меры безопасности при пользованием гребных лодок. Основные и подручные спасательные средства и их применение при оказании полощи терпящим бедствие на воде.*		*Физическая культура*

Тематическое планирование изучения ПДД и ОСВОДу 2 четверть

I класс (5 часов)

п/п урока	*Тема и содержание урока*	*Учебный материал для учащихся*	*Предмет, за счет которого проводится урок*
1	*Дорожные знаки: «Движение пешеходов запрещено», «Дети».*	*Пешеходные переходы*	*ИЗО – художественный труд*
2 - 3	*Где можно и где нельзя играть.*		*Физическая культура*
4 ПБ	*Причины возникновения пожаров в жилых домах.*		*Классный час*
5 - 6 ОСВОД	*Правила и меры безопасности на воде и на льду в осенне-зимнее время.*		*Физическая культура*
7 ОСВОД	*Основные и подручные спасательные средства и их применение при оказании помощи терпящим бедствие на воде в зимнее время.*		*Физическая культура*
8	*Мы пассажиры. Знакомство с транспортом города и села. Правила поведения в общественном транспорте.*	*Мы пассажиры (имеются слайды на эту тему)*	*ИЗО – художественный труд*
9 ГО	*О правилах эвакуации из класса и из школы в случае возникновения пожара. (В соответствии с приказом!)*		*Классный час*

II класс (5 часов)

1	*Это должны знать все. Как нужно ходить по улицам группами? Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой дороге (экскурсия).*	*Движение по улицам группами*	*Природоведение*
2 ПБ	*Меры предосторожности при пользовании электронагревательными приборами.*		*Классный час*
3	*Светофор и его сигналы, сигналы регулировщика и их назначение. Пешеходный светофор и его сигналы. Сюжетно – ролевые игры.*	*Средства регулирования дорожным движением*	*ИЗО – художественный труд (связь с изготовлением модели светофора).*
4	*Дорожные знаки: «пешеходный*	*Пешеходные переходы.*	*ИЗО – художественный*

	переход», «дети», «пешеходная дорожка», «место стоянки», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «пункт медицинской помощи», «пункт питания», «телефон».	*Дорожные знаки.*	*труд*
5 ОСВОД	*Правила и меры безопасности на льду в зимнее время. Меры предосторожности при катании на коньках и лыжах. Применение спасательных средств при оказании помощи терпящим бедствие на льду.*		*Физическая культура*

III класс (5 часов)

1	*Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Элементы улиц: проезжая часть, тротуар. Рассказ о дороге и ее главных и составных частях: проезжая часть, обочина, кювет, и т. д. Дорожная разметка: разделение встречных потоков, линии пешеходного перехода.*		*ИЗО – художественный труд*
2	*Сигналы светофора и регулировщика. Назначение светофора. Значение дополнительных секций в нем. Положение и жесты регулировщика, которые соответствуют каждому сигналу светофора.*	*Переход улиц и дорог*	*Чтение и развитие речи*
3	*Правила перехода улиц и дорог*		*ИЗО – художественный труд*
4 ОСВОД	*Меры предосторожности при движении по льду пешеходов, лыжников. Оказание помощи терпящим бедствие на льду.*		*Физическая культура*
5 ГО, ППБ	*О причинах возникновения пожаров в школе. Правила эвакуации из класса и школы в случае возникновения пожара.*		*Классный час*

IV класс (5 часов)

1	*Сигналы для регулирования дорожного движения. Транспортные и пешеходные светофоры. Сигналы регулировщика и их значение. Действие водителей и пешеходов. Сигналы регулировщика важнее*	*Средства регулирования*	*ИЗО – художественный труд*

	сигналов светофоров.		
2	*Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно – указательные, сервиса.*	*Дорожные знаки*	*Физическая культура*
3	*Правила перехода улиц и дорог. Нерегулируемые и регулируемые пешеходные переходы и перекрестки. Переход улиц с односторонним и двусторонним движением.*		*ИЗО – художественный труд*
4 ОСВОД	*Знаки безопасности на воде: «место купания», «место купания животных», «купаться запрещено», «переход по льду запрещен» и т. д.*		*Физическая культура*
5 ППБ, ТБ	*О причинах возникновения пожаров в жилом доме и в школе. Правила эвакуации из класса и школы в случае возникновения пожара.*		*Классный час*

Тематическое планирование изучения ПДД и ОСВОДу на 3 четверть

I класс (10 часов)

п/п урока	*Тема и содержание урока*	*Учебный материал для учащихся*	*Предмет, за счет которого проводится урок*
1	*Мы – пассажиры. Правила поведения в транспорте. Сюжетно – ролевые игры*		*Ознакомление с окружающим миром*
2	*Правила движения пешеходов на загородной дороге.*	*Загородные дороги*	*Физическая культура*
3	*На загородной дороге. Улица (дорога): тротуар, обочина, проезжая часть. Дорога. Пешеходная дорога.*		*ИЗО – художественный труд*
4 - 5	*Мы учимся соблюдать правила безопасности проведения на улицах и дорогах. Моделирование и изготовление настольных игр.*		*Труд*
6	*Конкурс и защита плакатов «Правила дорожные, важные и нужные».*		*Классный час*
7–8 –9 ОСВОД	*Меры предосторожности при движении по льду пешеходов, лыжников. Подручные спасательные средства (доска, лестница, ремни и т. д.) их применение при оказание помощи на льду.*		*Физическая культура*
10 ППБ	*Причины возникновения пожара в школе. Правила эвакуации из школы.*		*Классный час*

II класс (5часов)

1	*Где можно играть? Места для игры и катания на велосипедах, санках и коньках.*	*Где можно играть и где нельзя играть?*	*Природоведение*
2	*Мы пассажиры. Общественный транспорт: автобус, такси, троллейбус, трамвай. Правила пользования общественным транспортом и поведение в нем. Дорожные знаки: «Место остановки автобуса».*		*Труд*
3	*На загородной дороге. Дорога, обочина, пешеходная дорожка –*		*Физическая культура*

	места для движения пешеходов. Правила движения по загородной дороге. Переход через железнодорожный переезд. Место перехода через железнодорожные пути. Дорожные знаки: «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом».		
4 ОСВОД	*«Не шути с водой». Меры предосторожности при движении на льду пешеходов в весеннее время. Оказание помощи потерпевшим бедствие на воде.*		*Физическая культура*
5 ППБ	*Причины возникновения пожара в школе. Правила эвакуации из школы.*		*Классный час*

III класс (5часов)

1	*Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителем транспортных средств. Поведение пешеходов на перекрестках.*	*Как разговаривает улица?*	*ИЗО – художественный труд*
2	*Дорожные знаки. Предупреждающие: «пересечение с трамвайной линией», «приближение к железнодорожному переезду», «выброс гравия», «дикие животные» и т. д.*	*Дорожные знаки*	*Классный час*
3	*Обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки из общественного транспорта. Правила пользования городским и железнодорожным транспортом. Правила поведения детей при перевозке их на грузовом автомобилях.*		*Труд*
4 ОСВОД	*Основные спасательные средства и их применения при оказании помощи терпящим бедствие на льду.*		*Физическая культура*
5 ППБ	*Причины возникновения пожаров в жилых домах. Действие детей при пожаре.*		*Классный час*

IV класс (5часов)

1	*Тормозной путь транспортных средств. Факторы, влияющие на величину тормозного пути.*	*Секунда – это много или мало*	*Труд*
2	*Виды транспортных средств. Железнодорожный транспорт и его назначение. Правила посадки и высадки пассажиров из транспортных средств.*		*Чтение и развитие речи*
3	*Конкурс и защита плакатов: «Правила дорожные, важные и нужные». Игры по ПДД: «Кто отличник пешеход?».*	*Дорожные знаки*	*Классный час*
4 ОСВОД	*Водоемы нашей местности. Знаки безопасности на воде: «Переход по льду разрешен (запрещен)». Оказание помощи терпящим бедствие на льду.*		*Физическая культура*
5 ППБ	*Меры предосторожности при пользовании электронагревательными приборами.*		*ИЗО – художественный труд*

Тематическое планирование изучения ПДД и ОСВОДу на 4 четверть

I класс (6 часов)

п/п урока	*Тема и содержание урока*	*Учебный материал для учащихся*	*Предмет, за счет которого проводится урок*
1	*Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой дороге весной.*	*Движение по улице*	*ИЗО – художественный труд*
2	*Экскурсия по городу. Закрепление знаний и умений правильно вести себя на улицах.*		*Ознакомление с окружающим миром*
3	*Правила юного велосипедиста*		*Чтение*
4	*Правила и меры безопасности на воде весной. Основные и подручные спасательные средства.*		*ИЗО – художественный труд*
5	*Правила и меры безопасности на воде в летнее время. Простейшие способы самоспасения.*		*Физическая культура*
6	*«Этого могло не случиться!» - о причинах возникновения пожара в жилом доме. Действия детей в этой обстановке.*		*Классный час*

II класс (5часов)

1	*Мы учимся соблюдать правила движения. Закрепление знаний и умение по всем темам программы с помощью моделей транспортных средств, схем улиц и дорог, настольных игр по правилам дорожного движения.*	*На улицах города. Элементы улиц и дорог.*	*ИЗО – художественный труд*
2	*Итоговое занятие (Проводится в форме викторин, конкурсов, уроков вопросов и ответов)*		*Природоведение*
3 – 4	*Наша река, озеро, пруд. Правила и меры безопасности на воде в летнее время. Основные и подручные спасательные средства. Простейшие способы самоспасения.*		*Физическая культура*
5	*Причины возникновения пожара в жилом доме. Действия детей в этой ситуации.*		*Классный час*

III класс (5часов)

1	*Правила перехода улицы (дороги при выходе из транспортных средств).*	*На улицах города*	*ИЗО – художественный труд*
2	*Обобщающий урок по ПДД (игры, викторины, конкурсы)*	*Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Средства регулирования.*	*Физическая культура*
3 - 4	*Особенности наших водоемов. Основные правила и меры безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.*		*Физическая культура*
5	*Правила пользования электронагревательными приборами. Меры предосторожности при разведении костра в лесу.*		*Классный час*

IV класс (5часов)

1 – 2	*Проверка знаний учащихся по ПДД (игры, викторины, КВН – ы, уроки вопросов и ответов, конкурсы, игра «Веселый перекресток»).*	*Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Средства регулирования.*	*ИЗО – художественный труд*
3 – 4	*Знаки безопасности на воде. Плавание – жизненно необходимый навык. Простейшие способы самоспасения.*		*Физическая культура*
5	*Пожар в лесу и его последствия. Меры предосторожности при разжигании костра в лесу.*		*Классный час*

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
По изучению ПДД в 5-х классах

№ п/п	Тема	Всего часов	Четверть
1.	Город, в котором мы живем, и возможные опасные ситуации. Для чего нужно знать и соблюдать Правила дорожного движения, история их возникновения.	1.	I.
2.	Правила поведения на улице. Движение пешеходов: их права и обязанности. Пешеходные переходы. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Скрытые опасности на дороге.	2.	I.
3.	Виды транспортных средств и дорожное движение.	1.	I.
4.	Игры детей и дорожная безопасность. Где можно и где нельзя играть.	2.	II.
5.	Мы – пассажиры.	2.	II.
6.	Дорожные знаки. Их группы, отличительные особенности. Роль дорожных знаков в безопасности движения пешеходов.	2.	III.
7.	Светофор – наш верный друг. Назначение светофора и его сигналы. Сигналы регулировщика.	2.	III.
8.	Обобщающее занятие. Подведение итогов.	2.	IV.
9.	Экскурсия по городу(закрепление пройденного материала).	2.	IV.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по изучению ПДД в 6-х классах

№ п/п	Тема	Всего часов	Четверть.
1.	Правила дорожные очень нужны и важны. История возникновения ПДД и светофора.	1.	I.
2.	Улица, транспорт и пешеходы.	1.	I.
3.	Наиболее безопасный путь в школу и домой (закрепление пройденного материала). Скрытые опасности на дороге.	1.	I.
4.	Движение пешеходов, их права и обязанности.	1.	I.
5.	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Их значение.	1.	II.
6.	Конкурс на лучший рисунок по безопасности движения на темы: «Нарушители», «Кто виноват».	1.	II.
7.	Игры детей и дорожная безопасность. (закрепление пройденного материала).	1.	II.
8.	Встреча с работниками ГИБДД.	1.	II.
9.	Наш друг – светофор.	1.	III.
10.	Инспектор ГИБДД – наш помощник (регулировщик).	1.	III.
11.	Знакомство с транспортом города. Сигналы, подаваемые водителем транспортного средства.	1.	III.
12.	Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте.	1.	III.
13.	Викторина: «Красный, желтый, зеленый».	1.	IV.
14.	Экскурсия по городу.	2.	IV.
15	Подведение итогов. Награждение победителей.	1.	IV.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по изучению ПДД в 7-х классах

№ п/п	Тема	Всего часов	Четверть
1.	Прогнозирование типичных опасных дорожных ситуаций с участием пешеходов.	2.	I.
2.	Повторяем азбуку пешехода.	1.	I.
3.	Организация дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика (закрепление пройденного материала).	1.	I.
4.	Дорожные знаки. Дорожная разметка.	2.	II.
5.	Дорожно- транспортные происшествия (ДТП).	2.	II.
6.	Поведение школьников вблизи железнодорожных путей.	2.	III.
7.	Виды автомобилей. История возникновения трамвая, автобуса, троллейбуса (закрепление пройденного материала).	2.	III.
8.	Фронтальная проверка знаний.	2.	IV.
9.	Итоговая викторина по пройденному материалу за три года обучения.	2.	IV.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по изучению ПДД в 8-х классах.

№ п/п	Тема	Всего часов	Четверть
1.	Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях.	1.	I.
2.	Виды транспортных средств и дорожное движение.	1.	I.
3.	Организация дорожного движения.	1.	I.
4.	Движение пешеходов, обязанности пешеходов.	2.	I. и II.
5.	Переход через проезжу часть (дорогу).	1.	II.
6.	Транспорт во дворе.	2.	II.
7.	Правила поведения в общественном транспорте.	2.	III.
8.	Скрытая опасность на дороге.	2.	III.
9.	Велосипедист – водитель транспортного средства.	2.	IV.
10.	Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала).	2.	IV.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по изучению ПДД в 9-х классах.

№ п/п	Тема	Всего часов	Четверть
1.	Дети и проблемы дорожной безопасности.	2.	I.
2.	Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях (закрепление пройденного материала).	2.	I.
3.	Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге (закрепление пройденного материала).	2.	II.
4.	Организация дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки (закрепление пройденного материала).	2.	II.
5.	Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия.	2.	III.
6.	Правила дорожного движения для велосипедистов.	2.	III.
7.	Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	2.	IV.
8.	Законы дорожного движения: история и современность.	2.	IV.

3.3. Информация о работе отряда юных инспекторов движения

Руководитель отряда ЮИД Николаенко Лариса Сергеевна
(Фамилия, имя, отчество)

Количество детей в отряде 12

Списочный состав отряда ЮИД меняется

1.Кот Сева -5 «Г»
2.Зуева Анастасия -5 «Г»
3.Деянов Антон – 5 «А»
4.Беляева Ирина - 5 «А»
5.Голохова Кристина – 5 «А»
6.Наумов Александр-5 «Б»
7. Амплеев Константин-5 «В»
8.Бондарчук Арсений-5 «В»
9.Букина Дарья-5 «Г»
10. Бархо Михаил-5 «Г»
11.Василькова Мария- 5 «Г»
12.Дмитриева Ирина- 5 «Г»

10.Название отряда «Жезл»

Девиз отряда -
Чтоб не пришла в наш дом беда с ПДД дружим всегда

Эмблема отряда -

Краткая информация об истории создания отряда

Подшефная дошкольная образовательная организация

3.4. План работы отряда юных инспекторов движения на 2016 – 2017 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственны	Участник
1.	Составление плана мероприятий по БДД и анализ статистики по БДП с участием учащихся школы.	сентябрь	Николаенко Л. С. Совков М. П.	уч-ся школы
2.	Обновление «уголков безопасности»	сентябрь.	кл. руководи-тели.	
3.	Обследования прилегающей территории к школе. Составление плана схемы «Безопасный маршрут движения в школу и обратно».	сентябрь – октябрь.	Совков М. П.	
4.	Проведение бесед «Пятиминуток» по вопросам безопасности дорожного движения.	в течение года	кл. руково-дители Совков М. П.	
5.	Проведение различных профилактических мероприятий во внеурочное время: викторин ,КВН; театрализованных представлений;			