

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

141300, Московская область, г. Сергиев Посад, проспект Красной Армии, д.212а

СОГЛАСОВАНО

управляющим советом

протокол от 27.08.2015 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

от 01.09.2015 № 53/пд

Рассмотрено на заседании педагогического совета

от 27.08.2015 № 1



ПОЛОЖЕНИЕ

об оценивании знаний обучающихся.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21», другими локальными актами определяет норму и систему выставления текущих оценок, оценок за четверть и полугодия.

В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах.

Оценка учебных достижений – это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень сформированности универсальных учебных действий, знаний, умений, навыков характеризующих учебные достижения обучающегося в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Тематический контроль – это выявление и оценка знаний, умений, навыков учащихся, усвоенных ими после изучения логически завершённой части учебного материала (темы, подтемы, раздела).

Периодический контроль – подразумевает проверку степени усвоения учащимися учебного материала за длительный период времени и проводится три раза в год в виде входного, рубежного и итогового контроля универсальных учебных действий (УДД) и знаний, умений, навыков (ЗУН) по всем предметам инвариантной части базисного учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объёма одной учебной дисциплины после завершения её изучения.

Годовая итоговая аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования.

В 10-11 кл. оценки по всем учебным предметам выставляются за полугодия.

В 5-9 кл. оценки за четверть выставляются по всем учебным предметам с недельной нагрузкой не менее одного часа в неделю.

Пятибалльная система оценки знаний обучающихся используется со 2 класса по 11 класс.

Оценки за четверть и за полугодия выставляются на основании текущего опроса и контрольной аттестации после окончания изучения темы в электронный журнал и электронный дневник по среднему взвешенному баллу.

В основу критериев оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При 5 – балльной оценке для всех установлены общедидактические критерии.

Функции оценки