

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

141300, Московская область, г.Сергиев Посад, проспект Красной Армии, д.212а,
тел./факс 8(496)542-17-88

СОГЛАСОВАНО

управляющим советом
протокол от 13.10.2017 №3

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 17.10.2017 № 72/4



ПОЛОЖЕНИЕ
о психолого-педагогическом консилиуме
(новая редакция)

Настоящее Положение разработано в соответствии Федерального закона от 29.12.2013 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 03.12.2011 №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона от 03.12.2011 №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений», Федерального закона от 29.04.2008 №114 «О противодействии экстремистской деятельности», Указа Президента РФ от 01.06.2012 №761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы».

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность психолого-педагогического консилиума муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» (образовательная организация).

1.2. Психолого-педагогический консилиум (в дальнейшем – ППК) является структурным подразделением образовательной организации. Деятельность ППК направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей (классов) с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка (класса).

1.3. Психолого-педагогический консилиум в своей деятельности руководствуется Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21», письмом Министерства образования РФ от 27 марта 2000 г. №27/901 – 6 «О психолого-педагогическом консилиуме (ППК) образовательного учреждения»

1.4. Порядок открытия и ликвидации, условия материально-технического обеспечения, финансирования деятельности ППК, а также контроля над его работой определяются образовательной организацией.

Раздел 2. Цель и задачи ППК

2.1. Цель ППК: обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся (классов) с особыми образовательными потребностями исходя из реальных возможностей и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, для получения ими качественного образования.

2.2. Задачи ППК:

- выявление характера и причин отклонений в обучении и поведении обучающихся (классов);