

«Урок нравственности»
по теме «ПРОЩЕНИЕ»
подготовила и провела учитель начальных классов
Демина Ирина Александровна
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21»

Цель: Создать условия для сознательного усвоения нравственных понятий и осознания своих поступков и поступков других людей, через понятие прощение.

Задачи.

1. Предметные.

- Знакомство с понятием прощение, понимание его значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- Понимание значения «прощение» в жизни человека и общества.

2. Метапредметные результаты.

- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- Слушать собеседника, вести диалог;
- Признавать иную точку зрения;
- Осознанно строить речевое высказывание.

3. Личностные.

- Формирование этических чувств: доброжелательности, отзывчивости, сердечности, взаимопонимание и сопереживание к чувствам других людей.

Ход урока:

1. Организационный момент.

- Послушайте четверостишие.

*Учись прощать, когда душа обижена,
И сердце, словно чаща горьких слез,
И, кажется, что доброта вся выжжена,
Зло побеждай, учись прощать....*

- О чём это стихотворение? О чем мы сегодня будем говорить?

- Определите цели урока:

Что такое прощение?

Что прощение приносит человеку?

Как простить обиду?

II. Основной этап

- Как вы понимаете смысл этого слова?

В словаре В.Даля так дано определение этому слову:

ПРОЩАТЬ - простить - сделать простым от греха, вины, долга; извинить, отпустить кому провинность, снять с кого обязательство, примириться сердцем, не питая вражды за обиду

- Вы сегодня будете работать в группах. Давайте вспомним правила такой работы.

-1 группа подумает: КАКИМИ ЧЕРТАМИ ХАРАКТЕРА НУЖНО ОБЛАДАТЬ ДЛЯ УМЕНИЯ ПРОЩАТЬ?

Какими чертами характера нужно обладать для умения прощать:

-2 группа подумает: КАКИМИ ЧЕРТАМИ ХАРАКТЕРА НУЖНО ОБЛАДАТЬ, ЧТОБЫ УМЕТЬ ПРИЗНАВАТЬ СВОИ ОШИБКИ?

Какими чертами характера нужно обладать для умения признавать свои ошибки:

(КАЧЕСТВА ДЛЯ РАБОТЫ В ГРУППЕ: любовь, доброжелательность, правдолюбие, милосердие, искренность, смелость, справедливость, честность, терпение, мудрость, сострадание, решительность, откровенность, великодушие, целеустремлённость.)

-3 группа запишет ассоциации, которые у них возникают, когда слышат слово ПРОЩЕНИЕ

III. Первичное закрепление

-*Умеем ли мы прощать?* Послушайте притчу

Притча " Научись писать обиды на песке и гравировать радости на камне."

Два друга шли по пустыне... В один момент они поспорили и один из них дал пощечину другому. Последний чувствуя боль, но ничего не говоря, написал на песке: «Сегодня мой самый лучший друг дал мне пощечину». Они продолжили идти.

И нашли оазис, в котором решили искупаться. Тот, который получил пощечину едва не утонул, и его друг его спас. Когда он пришел в себя, он написал на камне: «Сегодня мой самый лучший друг спас мне жизнь».

Тот, кто дал пощечину и который спас своему другу жизнь спросил его: «Когда я обидел тебя. Ты написал на песке, а теперь ты пишешь на камне.

Почему?» Друг ответил: «Когда кто-либо нас обижает. Мы должны написать это на песке, что бы ветры могли стереть это. Но когда кто-либо делает что, либо хорошее, мы должны выгравировать это на камне, что бы никакой ветер не мог это стереть».

Научись писать обиды на песке и гравировать радости на камне. Оставь немного времени для жизни... и пусть будет светло и легко.

- Почему человек написал про обиду на песке? А зачем –на камне? Что он этим хотел сказать?

-Чему учит нас эта притча?

-У вас в конвертах даны разные ситуации. Разберите, как надо в них поступать.

Ситуация №1.

Дети гурьбой выходят из актового зала, толкаются. Мальчик упал. Кто-то крикнул: «Медведь косолапый!» Другие, молча, обошли,... Как бы ты поступил?

Ситуация №2.

Петя принес в школу альбом с марками. К нему подошел его одноклассник и сказал: «У тебя не хороший альбом, зачем ты его принес в школу? Хвастаться тут перед всеми? Вот я видел у знаменитых коллекционеров такие марки, а у тебя тут»

-Обидел ли одноклассник Петю?

- Почему обидел?

- Как простить эту обиду?

(Пете нужно задать вопрос однокласснику: « А что собираешь ты?» Пете нужно объяснить однокласснику, что в будущем он станет хорошим коллекционером, Пете нужно постараться увлечь своего одноклассника, собирать марки или что другое)

Ситуация №3

Коля построил замок из песка и все им любовались. А его друг Миша подошёл и сказал: « На что ты потратил столько времени? Пойдем лучше в футбол играть!»

- Может ли возникнуть обида у Коли? Почему?

-К чему это приведёт?

-Как же поступить Коле, чтобы простить обиду?

(Коле нужно объяснить, что для него это важно, ему нравится этим заниматься, постараться увлечь своего друга, тоже строить замки, найти компромисс, что сегодня они делают, то, что больше нравится Коле: строят замки, а завтра, что нравится другу: играют в футбол)

Всё ли мы можем простить? (Видео : Серафим Саровский)

- Является ли умение прощать добродетелью?

- Человек с рождения обладает этой добродетелью?
- Кто из вас когда-нибудь просил прощение? (у кого и за что?)
- Почему вас прощали?
- А у кого из вас просили прощения?
- Почему прощали вы?

Вывод. Чтобы уметь прощать, надо любить. Любовь – основа всей жизни.

- Ребята сегодня мы говорили о прощении. Ответьте на вопросы, которые мы задали в начале урока.

А кто-нибудь из вас сейчас простил обиду?

Рефлексия.

Встаньте в круг. Давайте зажжем свечу. Каждый из вас будет передавать ее другому, и желать что-то доброе, теплое. Таким образом, мы постараемся искоренить все обиды в нашем классе. Постарайтесь передать друг - другу больше любви, тепла, заботы.