## Неделя английского языка 5 классы

Подготовил учитель английского языка Чернышова А.И.



Цель: развить у учащихся мотивацию к изучению иностранного языка.

## Задачи:

### Образовательные:

- 1) расширение лингвистического кругозора
- 2) совершенствование умения использовать полученные знания в новой речевой ситуации
- 3) активизация речемыслительной деятельности

#### Воспитательные:

- 1) формирование страноведческой компетенции
- 2) развитие способностей работать в команде
- 3) воспитание уважения и интереса к культуре страны изучаемого языка

### Развивающее:

- 1) развитие творческих способностей учащихся, формирование готовности к межкультурной коммуникации
- 2) развитие личности учащихся в условиях игровых ситуаций.

Задания, подобранные учителем, не слишком сложные, однако, познавательные и увлекательные. Частично они основываются на знаниях, частично на способности к языковой загадке и способности к логическому мышлению.

Викторина рассчитана на 45 минут, что соответствует психологическим особенностям учащихся данной возрастной категории.

## Задание 1.

Rhyme-time: найти рифмующееся слово.

Cat – fatChalk – walkPlate – gateName – gameCar – farLetter – matter

<b>Floor</b> – door	Feet - treat
<b>Book</b> –look – took	Foot – boot
<b>Lamp</b> –camp	Face – lace
<b>House</b> – mouse	<b>Spoon</b> – moon
<b>Our</b> – flower	Fork – dock
<b>Pen</b> – hen –men	Box – fox
Bag – tag – flag	Sand – hand
<b>Light</b> – night	Stick – pick
<b>Day</b> – pay – May / may	Street - meet
Tree – three	<b>Fish</b> – dish
Задание 2.	
придумать как можно оольше COOPERATION	новых слов, используя буквы данного слова:
PRESENTATION	
Задание 3.	
<b>Saganne 3.</b> <b>Places</b> : отгадать зашифрованны	е места
R y (railway) M h (March)	Hr (hairdresser) Be (bridge)
S n (March)	N t (newsagent)
Sl (school)	$T_{}$ l (tunnel)
	11 ( <i>tumel)</i>
Задание 4. Tongue twistors: Уже жилие и бу	AGENDA HADEBANAE GRANAFADANGA CRANAFADANGA
_	ыстрее повторит скороговорку. Скороговорки
лучше заранее напечатать или н 1. If you, Sandy, have two candies	аписать на доске.
Give one candy to Andy, Sandy	
2. A cup of coffee from a copper co	ffee not
3. A little pot is soon hot	nee pot
4. Bobby brings bright bells	
5. Seven Santas sing silly songs	
6. Santa's sack sags slightly	
7. Chilly children cheerfully chant	
Задание 5.	
	ut the phrases in the correct order.
- Hi! Nice to meet you!	-
- Hi! Nice to meet you, too. Why do	you look so sad? What's wrong?
- Our summer holidays are over. W	<i>l</i> e must go to school again.
- Oh, I'm glad to be at school again	because I can see a lot of friends there.
- Me, too But we must do our hor	nework every day.
<ul> <li>Don't think about difficulties! Thi</li> </ul>	nk about pleasant things!
Задание 6.	
<del>-</del>	лжны придумать слова, которые начинаются или
заканчиваются следующими буі	
Bl S	tr
	tr
Cr S	tr

an	Str
at	Str
it	Str
in	Str

#### Задание 7.

#### **Riddles:**

- 1. It runs but has no legs. (time)
- 2. It's black when it's clean. (a board)
- 3. It has teeth but it can't bite. (*a comb*)
- 4. Children don't like to drink especially when it's warm. (milk)
- 5. It is white. It is cold
- 6. We can skate on it. What is it (ice)
- 7. What man cannot live inside the house? (*a snowman*)
- 8. A little old woman with twelve children

Some short, some long, some cold, some hot

What is she? (a year)

- 9. What goes up when the rain comes down? (an umbrella)
- 10. He is not a tailor but carries needles with him. (a hedgehog)

#### Задание 8.

## "Mistakes" - find a spelling mistake in one word of each sentence:

- I have brekfast at eight.
- Her mather and father are teachers.
- She is a doktor.
- Five plus seven is tvelve.
- My cet is fat and fanny.
- The boy likes to sleep in a big ded.
- His sun is good at Sport.
- I like to drink koffee.
- March, Aprel and May are spring months.
- Nick's eyes are broun.

# Задание 9.

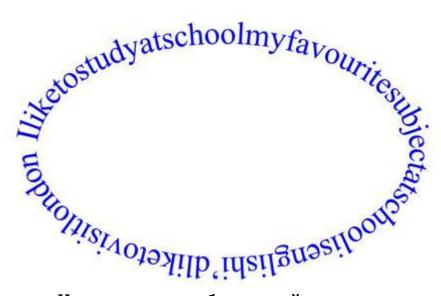
**Read the sentences:** Каждая команда должна прочитать 2 предложения, заменив цифры буквами алфавита. Работа на скорость.

A	В	C	D	E	F	G	Н	I	J	K	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
N	O	P	Q	R	S	T	U	<b>V</b>	W	<b>X</b>	<b>Y</b>	

- 23,5 12,9,11,5 20,15 16,12,1,25 23,9,20,8 20,15,25,19.
  - 23,5 12,9,11,5 20,15 10,21,13,16 1,14,4 18,21,14.

### Задание 10.

**Who is quicker?** Кто быстрее прочитает мини текст, расставив правильно знаки препинания.



Подведение итогов. Награждение победителей.